

مخفة المناظر

مبلويات منظره أصل حديث بتالد آنتيد رفع بدين قرأت خلف الام من قراح الن بالجهر طلاق الشد صفات بارى أعال حاصر واظر علم غيب فولشراور عيد بيا والمنزيخل ومل سيرحاص بحث

> منظرها كالمناف تصنع في كفر فطفا ومنيكا مرسي استطرت باستاه فين كان

> > منتي منسياً الرتبان وَاكر منتي منسياً الرتبان وَاكر من من منسب عديد من

مكتبكم فالروق



مؤنير	منوانات
4.	سندکا دیجکا
90	محت سندمحت متن کوستان منیس
91	ضعف کا بھم کب تھے گا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
97	كذب دادى سے وضع مديث كاعم درست نيس
98	اوله شرع جارتي
95	يواهائ
40	في تماس
90	المصاحب كأممل بالحديث
94	ر چه همچمین
1+1	مسئله تقليد
1017	مرى كتيمين
1.17	امول بحث
1014	ا محلی شخصی میں احتاف کا دعویٰ
1+1"	تعیج روی
.le.A	غیر مقلدین کا جواب دموی
104	برایک این امولول کا پابند ہے۔ - ایس استان میں استان کا پابند ہے۔
102	ما قرے کے القعین جت ضروری ہے
144	تعلید کی نشوی تعریف
144	اسطلاح تتريف <u> </u>
1•٨	تظيداوراج حاكي في خزب
1+4	اجاع مجى بلادليل موتاب
11*	مر فومر فاور مدومحدود عل تساوى خرورى بي
li•	تحليمين الباعب

مؤنبر	عثوانات
II•	تحليد على الاطلاق ندموخيس
"	"من فيرتظر إلى الدليل" كامطلب
110	محتق کا تریف
116.	محلبكرام محى مقلد تے
il4	ولائل احتاف
117	شارع عَتِقَ مرف الله ب
عاإ	الحاحت ماتباع اورتقليدي وضاحت
114	اولي الامرفقها وبين
119	محاهد کاتغیر جحت ہے
119	اولى الامرے امراء السرايا مراد ليتا تغير الكلى يالجزئى بيسيد
1170	اولى الامركى اطاعت واجب الخير وكيون؟
iri .	نظر الله على الله الله الله الله الله الله الله ال
iri ,	امول اربع کا اثبات قرآن ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
Irr	تعلی علل مجتد کا کام ہے۔ اس
IPP	ایک کی تحقید کون
irr	غيرمقلدين مجي تقليد بعل جتلابيل المقاهم المستخدمة
Jrr.	ماميل کلام
117	دومری دیگل: ولود دوه إلی الرسول
المله	عامی پر تحکید علما وواجب ہے۔
iro	تنام مسائل منسوص طبيها كتاب
Iro .	غيرمقلدين كااعتراض كرمقلدين قرآن وحديث وناتص مجعة بي
177	ائریشار عنیں شارح ہیں۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
172	غير مقلدين ہے دلچىپ سوال

١.

منخبر	منوانات
112	ايمان تحليدي معترب
177	نندخني کي خصوصيت
ın	تيرى دليل نفاسطوا أهل الذكر إن كتتم لاتعلمون
II71	غيرمجتدك لي تقليد عفرتين
IM	تقليد نتجه وقمر وسوال ب
1177	چَرِّى دِيل نوقالو الوكنا نسمع أو نقول ماكنا في أصحب السعر
117	نجات كدوطريقي
100	عل ختی انجنی تعلیہ ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
١٢٢	التحم كے مطابق دليل چيش كرنافتها وكاكام ب
TPT	محدثين كي شهادت كه فقها ومعانى مديث زياده جانت بين
, ۱۳۳۲	تعلير خنى
الملاا	مل ول التعلوا بالللين من بعدى
Ira	اك الك الدي تعين الماريخى كمنافي فين
iro	وومرى دليل حليث عرباض بن ساريه رضى الله تعلىٰ عنهعرباض بن ساريه رضى الله تعلىٰ عنه
177	سنت کی تعربیف
Ilad	تيرى دليل الانبالي بقولك انعيسا أو لم تفسا
112	جِرِ الله الاسالوني مادام هزا الحير فيكم
ITA	ياتي ي دليل: حديث معاذ رضى الله تعالى عنه
IM	محمی دلیل: کتب عمر إلی شریح
المك	الماتوس وليل تستطنوني وفيكم إيراههم النخمي
سلماا	المخوس وليل عليك بللك الأصم
IMA	ندا بهب ادبعه پهرايک امام کخفيص
IM	جي مجهّدين كاند هب مدّ ون نيس ان كي تقليد جائز نبس
	Lance

مؤنبر	منوانات
IM	اساب کا تشید ند کرنے کی وجہ
101	نيا قد جب بنانا جا تزميس
100	ندابب اربعه اعراض من فتنه ونساوب السيسين المستناء المستاء المستناء المستناء المستناء المستناء المستناء المستناء المستناء
150	غدامب ادبعد كي تقليد سواد اعظم كي تقليد ب
100	تحليد ہے مغرنيس
161	اکارین امت مجی مقلد تنے
102	مجتدك ليخقيد كاعتم
	اچان عمل چا ترنبس
14+	فروعات مين منع تقليد كاوبال
141	فیرمقلدین کے اعتراضات د
171	
134	تير ااعتراض مقلدين ائمكادرجةرآن وحديث برهاتي بي
144	چوتھاام تراض: دلیل مزور ہونے کے باوجود تھید کرتے ہیں
AFI	دوري دليل التخدوا أحيارهم ورهياتهم
	عديث عرى بن حاتم
	ي چان مران طريت باير چينا اعتراض الايقلين رجلً رجلًا
127.	- U311/284888 - JJ-JJ-JJ
IZA.	ام مصرف المسالم Love for All AH
149	فيرمقلد بن <u>_</u> مختلو <u> يرطر يق</u>
IAT	مسئله رفح بدين
100	العرادي
IAO	ر در المراجعة



مسئله تقلير

مر تعین

مری گاتریف می گررا"الندی بنیت امر آزالدا فهو المدعی" اس قاعدے کے حدا حتاف مری اللہ علی اللہ میں گررا"الندی بنیت امر آزالدا فهو المدعی" اس قاعدے کے معام اللہ موکانی اور موجود و رمانے سے کہ بہال دو چیزیں ہیں : تعلید مطلق ، تعلید مطلق کا الکار سوائے علامہ شوکانی اور موجود و رمانے سے مسئلزم نفی الا خص ، اعم کی فئی افتص کی فئی احص کی فئی احص کی فئی احص کی فئی احص کی فئی خود بخود موجوع کے گے۔ جب عام (تعلید مطلق) کا اٹکار کیا تو ہے ۔ سے (تعلید مطلق کے قائل ہیں ، مولا تا غذیر حسین دہلوی ہے ۔ سے رائی "میں تعلید مطلق کا اٹکار نہیں کیا ، تعلید مطلق کے غیر مقلدین بھی قائل ہیں ہم اس پر ایک زائد قید معمد کی تا ہے۔ ایک تا ہے ۔ سے رائی "میں الہ النکار نہیں کیا ، تعلید مطلق کے غیر مقلدین بھی قائل ہیں ہم اس پر ایک زائد قید معمد کی گئے جیں ، الہذا احزاف شبت زیادہ ہیں اور شبت زیادہ مدی ہوتا ہے۔

ميان بحث وب: 17284888

مناظرے میں پہلی اور آخری تقریر مدی کی ہوتی ہے، پہلی تقریر میں دلاک وغیرہ بیان کرے گا، جب کہ عن تقریر میں مرف ان دلائل کو گنوائے گا جن کا جواب فریق خالف نے نہیں دیا۔ آخری تقریر میں کوئی نئی بات یا ہے جس پیش کرسکا۔

فریق خالف جونی کررہاہےوہ جواب دعوی لکھے گا، جواب دعویٰ میں آپ اس بات کی تعین کروائی سے کہ سیختے ہے جو تھی شخصی کی نفی کررہے ہیں وہ نفی مدلول النص ہے یاعدم اصلی پرجی اور غیر مدلول النص ہے، اگر نفی مدلول

النص بوتونافی کو بھی دلیل بیش کرنے کی اجازت دی جائے گی اور اگر نفی غیر مدلول النص ہوتو اے دلیل میان کرنے کی اجازت نہیں دی جائے گی ،اس کا کام صرف تعنی تغییل وارد کرنا ہے۔

تعليد شخص ميساحناف كادعوى

تنقيح دعوى

مسائل: تقلید مرف مسائل میں ہوتی ہے، رہاستاء عقا کد کا تو اثبات عقا کد میں تقلید نیس ، البتہ نہم العقا کما من الصوص میں تقلید کی جاتی ہے۔

غیب منصوص علیها: تعید ان مائل من ہوتی ہے جن کے بارے من کو کی نفس نہوہ جے بھت کے بارے من کو کی نفس نہوہ جے بھت بحث ، چری میرو کمیں کا حرام ہوتا ، بچ تعالی کا مسئلہ اور ایسے معاملات کا تھم جن کے متعلق قرآن وحدیث میں مراجہ کو گئ تھم فہ کورٹبیں ۔ مسائل منصوصہ میں تعلیہ نہیں کی جاتی جیسے بجبیر تحریمہ تیام، رکوع ، بجدہ ، مسوم ، جج ، زکو قاور نکار کے بہت سے ایسے مسائل جومنصوص علیہا غیر متعارض فیہا ہیں۔

منصوصه متعلوض فیها: دومسائل منعومد جن ش تحارض نیس ان ش تظیر نیس بجیها کرار چکا، البته ایسے سائل جواگر چرمنعوص بیں کیکن ان می تعارض ہان میں امام کی تحقیق پر مل کیا جائے گا۔ جیسا تجمع تحریر کے دفت ہاتھ اٹھانے کا مسئلہ نص میں کانوں تک ادر کندھوں تک ہاتھ اٹھانے کا تذکرہ ہے، کس نص کو لیے ہے؟ امام کی تحقیق پر ممل کیا جائے گانہوں نے جس طرح تطبیق بین العصوص دی ای پر مل کریں ہے۔

ای طرح نماز می تعوذ ہتمیہ کے بعد کون ی دعا پڑھیں گے، سب حانك اللهم یا کوئی اور؟ نص میں دونوں فرکور جیں، ہاتھ کہاں با ندھیں ہے؟ سینے پر یا تاف کے پنچ؟ قرأة خلف الا مام کی جائے گی یا نہیں؟ ولا کل وونوں طرف ہیں۔ ایسے مسائل منصوصہ متعارض نیہا میں ہم امام صاحب کے علم وتقویٰ، نہم و فراست اور خداواو صلاحیتوں تا اعتراف کرتے ہوئے ان کی بیان کردہ چھیتی توظیتی پڑمل کرتے ہیں۔

دف تسعند ض : جهال تك معلومات كاتعلق مع فيرمطبوعدد تا در شخول كي طباعت كي وجد ي وه إتم ع

ب تک پردہ خفا میں تھی ظاہر ہوگئیں اور احادیث کا ایک بہت بڑا ذخیرہ ہمارے سائے آگیا ، اگر یہ کہا جائے کہ سعونات کی صدتک ہم برد معے ہوئے میں تو بے جانہ ہوگائین میں فسمطونات میں بلم الگ چیز ہے ، اسلاف و تعلق سعونات کی صدتک ہم برد معے معاونات کے ہم دفع سعا در ہمارا مطح نظر معلونات کے ہم دفع تحدث ہم بین ہم ہوئی ہے دم سے تعاور ہمارا ملح نظر معلونات کے ہم دفع تحدث ہم ہمارا معین کی پیروک کرتے ہیں۔

واجب الغیره: هخص مین کولازم پکرتا اوراس کی بی ساری حقیق کو بان لیما تعم نعی برابت وین کو کلوتا

استانا اورا پی خوابشات کی پیروی نہ کرنا بلاشہ تھم نص ہے۔ اور بیتھ عاد خاای صورت میں تحقق ہوسکتا ہے کہ جب فیص

حدی تحقیق کو مانا جائے اوراس پراحتا و کیا جائے ، ای لئے ہم تھلی خضی کو واجب لغیر و کے در بے میں قرار دیتے ہیں۔

بالفاظ ویکر خوابشات کی پیروی حرام ہے ، اور حرام کی ضدواجب ہے ، یعنی خوابشات کی پیروی ٹہ کرنا واجب

عدر یدواجب عاد خاوتج بینا محفی مین کی پیروی پرموقوف ہے قبقاعدہ میں الایت وصل المسی المواجب الاب فهو

عدر تاردیتے ہیں اور چونکہ اس میں نص صرح موجود نہیں ، لہذا اس کا بھی لحاظ کرتے ہوئے اسے احدے وجوب کا

عبر تراردیتے ہیں اور چونکہ اس میں نص صرح موجود نہیں ، لہذا اس کا بھی لحاظ کرتے ہوئے اسے احدے وجوب کا

حبر بین بلکہ واجب لغیرہ کہا ، جس کا مطلب ہے کہا گروہ غیر مرتفع ہوجائے تو اس کی ضرورت نہیں۔(۱)

ی قدرواضح عبارت کے بادجود دیگر کتب کے ساتھ ساتھ تھنتہ المناظر کو بھی شار کرتے ہوئے تبھرہ کیا کہ عزیز القدمولوی کتاب حصر المتقلید ، من: (۱۳) کا ہم آفریدی ، اوکا ژوی مجموعہ الرسائل ، من: (۳۳) اور منظور مینگل ، من: (۱۳۳) بھی تحریر کرتے ہیں کہ تسعید بیٹ کے مسائل بھی تھارش ہے، ای اطرح متعدد مسائل جوقر آن و م<mark>دیث</mark> بھی موجود فیس۔

^{&#}x27;' کہتے ہیں سائل منصوص علیہا متعارض فیہا ، اسائل فیر منصوص عل<mark>یہا ج</mark>ن کا جُوت قرآن وسنت بھی بی نہیں مثلاً جہاز کے سعد بخرید وفر وخت کے سائل ہیں ، قرآن وحدیث ہیں اس کی کوئی تفصیل <mark>ذکرنی</mark>یں ٹیلیفون پر طلاق دینا ، تحریری طلاق دینا اس کا یقھ ہے؟ قرآن وحدیث ہیں اس کا کوئی ذکرنیس ۔ اس طرح بینکاری ، ہیر، کمپیوٹر دفیرہ۔

مطلب یہ ہے کہ یمسائل قرآن وحدیث بین ہیں ،اس لئے امام صاحب کی تقلید واجب ہے۔ ہی ہم کہتے ہیں: آپ
ستی میں یہ سائل نہیں ہوں مے قرآن وحدیث بین میں وجود ہیں، اس لئے کہآ ب اندھے ہیں اور الحمد للله قرآن وحدیث بین یہ سے میں موجود ہیں اور الحمد للله قرآن وحدیث بین اور الحمد للله قرآن وحدیث بین اور الحرار ہوئی ندیں مستی موجود ہیں اور اگر ہم نے ہرستا بیل قرآن وحدیث بین الحل بات میں ہوجائے گی اور ہمارا دموی ندین الله بین اور کی مساحب کا تبر و بھے ہی اور کیا اور کیا میں اور کیا اور کیا ہم اور کیا اور کیا میں دور کے میں ہیں؟ کوئی عقل منداور نصوص سے واقف فیض یہ دوری ہرگر نہیں کر سکا۔

المیں اور کی میں میں اور کوئی عقل منداور نصوص سے واقف فیض یہ دوری ہرگر نہیں کر سکا۔

المیں اور کی میں میں اور کوئی عقل منداور نصوص سے واقف فیض یہ دوری ہرگر نہیں کر سکا۔

خیرالقرون میں دیداری غالب تھی اورخواہشات نفسانی کا غلبہ نہ تھا،اس لئے وہاں اجازت تھی کہ کی بھی مسئک ومشرب کی طرف رجوع کر سکتے تھے۔ بالفرض اگراب بھی ایسادور آ جائے تو پھرغیر (خواہشات نفسانی وغیر ہر) کے مرتفع ہونے کی وجہ سے بیدوجوب بھی مرتفع ہوجائے گا۔

غيرمقلدين كاجواب دعوي

جيماكر پهلے مناظره كى تعريف كررى: "توجه المتخاصمين فى النسبة بين الشيئين". جارادكوئ تعليد كمتعلق" واجب لغيره" كاب اورواجب كى ضد كروة تحريى ياحرام بــ

اگر غیر مقلدین "کروہ تحریمی یا حرام" لکھ دیں تب مناظرہ ہوگا، اگروولکھ دیں کہ حرام یا کمروہ تحریمی ہے اور اس کے لئے دلیل میں "نبی" بیش کریں تو جس طرح نبی ہے حرمت ثابت ہوتی ہے ای طرح نبی ہے کراہت تحریمی کا ثبوت بھی ہوتا ہے اور بیکام فقید کا ہے، نقید کو بیلوگ مانے ہی نہیں، اگر کہیں کہ مانے ہیں تو اس کا نام تعلیہ ہے۔

اگر فیرمقلدین تقلید کا تھم شری متعین ندکریں صرف یہ کہیں کہ ' تقلید ابت بی نہیں' تو آپ کہیں کہ ہم اپ دوئی ہے ' واجب لغیر و' مناتے ہیں اور' تقلید ابت ہے' کے الفاظ لکھتے ہیں۔ اگر دو اس پر رامنی نہوں تو مناظر و نہیں ہوگا، یا تو ہماری طرح تھم شری متعین کریں یا پھر ہم' ' فابت ہے' لکھیں گے۔

مرایک این اصواون کا پابندے

پہلے بھی ہے بات گر ری کہ ہر فریق اپنے اسپے اصولوں کا پابند ہوگا اور دوسر ہے واس کا پابند ہیں کرے گا۔ اگر

پرویزی کے کہ میں صرف قرآن پاک و مانتا ہوں ، صرف قرآن سے تعداد رکھات ٹابت کر وتواس ہے کہا جائے گا کہ

صرف قرآن کو مانٹا آپ کا اصول ہے ہم اس کے پابند نہیں ، ہم حدیث جت مانتے ہیں ، البندا ہم حدیث ہے

(بتر گذشت سے سے کہ کا البرہے کہ جن نصوص میں تعارض جان میں تطبق ، ترتی و فیرو کی ضرورت پیش آئے گی تا کہ تعارض کو فتم کی

جائے ۔ اور جو سائل صراحاً منصوص علیہا نہیں ان کے تعلق استنباط وقیاس کی فویت آئے گی اور تطبق وترتی ، استنباط وقیاس کے لئے

اجتماد کی صفت سے منصف ہوتا در کار ہے ۔ اس صفت کے نہ ہوتے ہوئے کیا گیا تیاس واستنباط اور دی گئی تعلی وترتی تا تا ہیں۔

نہیں۔

مولانا نے دوی کیا کہ اگرہم نے ہرسکے قرآن وصدیث الن چاہیے قریقا کرتھ کی کے اس مقام میں اپنے اس دوی کودائن عابت کیا جاتا ، لیکن محض دوی کر کے چھوڑ دیا۔ وقع موجودیا دیگر کتابوں کے حوالے کے بجائے ای مقام میں انہیں تابت ک چاہیے تھا، کول کہ اصول تحقیق کا فقاضا بھی ہے۔ كَ نَ هذا المتبع جعل قولَ الغير قلادةً في عنقه من غير مطالبة دليل" (١).

"كى كوت پيھے ہوئ دليل من فور كے بغيرةول يافعل بن اس كى اجاع كرنا كوياك يا اجام كرنا "

٧- "وهو عبارة عن اتباعه في فوله أو فعله معتقداً للحقيّة من غير تأمل في البليل"(٢).
"وليل من فورو الركافيرك وقر يرجح بوئة وليانعل من الرك يروى كرتا"_

٣- التقليد اتباع الغير على ظن أنه محق بلا نظر في الدليل"(٣).

" دلیل میں فوروخوص کئے بغیر کسی کی ا تباع کرنا یہ کمان رکھتے ہوئے کہ وہ جی پر ہے"۔

٤ – "قبول قول الغير بلا حجة ولا تليل"(٤).

" دلیل ک معرفت عاصل سے بغیر کی کے قول پڑل میرا ہوتا"۔

٥- "قبول قول المر، في الدين بغير دليل" (٥).

تعلیداوراتباع ایک بی چیز ہے

تعلید کی تعریف می لفظ "ا تباع" موجود ہے، مارادعوی سے کے تعلیداورا تباع ایک چیز ہے فیم مقلدین

(١) (كشاف اصطلاحات الفنون: ١١٧٨ ، بحواله الكلام المفيد: ٣١، مكتبة صفدرية).

اس تعریف پرتبره کرتے ہوئے مولانا این اللہ بیٹاوری صاحب مہارات بیں تاقی قابت کرتے ہوئے لکھتے ہیں: کیا محاب کرام نے رسول الله ملی اللہ علیہ کی دلیل کی طرف بالکل میں دیکھا؟ آپ پر بلادلیل ایمان لائے ہیں۔

الجواب اولاً: جس طرح مولا نااین الله پناوری صاحب مدسب معاد کے تحت ہم سے مطالبہ کرتے ہیں: آپ متا یے کے معاد بن جبل رضی الله من الله بنا وری صاحب مدسب معاد بن جبل رضی الله مند کہاں احتماد کیا؟ اور انہیں نعم نہیں کی اور مین والوں نے ان کی تقلید کی ہو۔ اس طرح ہما را مطالبہ یہ ہے کہ آپ معاد برکن میں کہا میں ہو کی کرائے ان تول کیا اور وود کیل کیا تھی؟

نانیا: تھیدکا فاعل مقلداورمفول ائرار بورس سے کوئی ہواس نبست میں اورتھیدکا فاعل معزات محاب ہوں اورمفول جناب ہی کرئے صلی القد علید دسلم کی ذات مبارکہ ہوان دونوں میں فرق ہے۔ کوں کرسلمہ ضابطہ ہے کہ نبیۃ انتقل ای الفاعل یغام نسبت ای فاعل آئے۔ علی: نی اکرم صلی القد علید سلم کا قول دھول بذات خود دلیل ہے وہاں کی اور دلیل خارجی کی ضرورت نہیں کداس کا مطالبہ کیا جائے۔

(٧) (شرح المنار: ٢٥٢، بحواله الكلام المفيد: ٢٠١، مكتبة صفدرية).

(٣) (النامي شرح الحسامي: ١٩٠ عديمي).

(٤) (التعريفات: ٤٧ ، دار المنار). (٥) (قواطع الأدلة: ٢/ ٣٤٠، دار الكتب العلمية).

- كَ قَالَ بْيِس وه كَتْ إِن كَرْقليدا لك جِيز إدراجاع الك ب، تقليد غرموم جب كراجاع محود ب_(١)

جماری دلیل بیہ ہے کہ منز ف اور منز ف دونوں ایک بی ہوتے ہیں اور تقلید کی تعریف میں اٹل افت نے لفظ میں انگی انتا حسیاع'' کوذکر کیا ہے، جیسا کہ تعریفات سے ظاہر ہے، اگر ان دونوں میں فرق ہوتا تو اٹل افت تقلید کی تعریف اتباع سے نکرتے۔''لأن التعریف بالستعایر لا یہ جوز".

کی چزی تریف ایسالفاظ ہے کرنا درست نہیں کاس چزادران الفاظ کا آپس میں ربط وجوزی نہو۔ قرآن کریم میں جہال لفظ اجاع ہے مفرین نے وہیں تعلید کی بحث کوچمیڑا ہے، حالا تکہ وہال لفظ تعلید موجود حس معلوم ہوا کہ مفسرین بھی تعلید اور اجاع میں فرق نہیں کرتے ، اگر فرق ہوتا تو تعلید کی بحث کی اور جگہ بھی ذکر سے معلوم ہوا کہ مفسرین بھی تعلید اور اجاع میں فرق نہیں کرتے ، اگر فرق ہوتا تو تعلید کی بحث کی اور جگہ بھی ذکر سے مسلم

التباع بھی بلادلیل ہوتاہے

غیرمقلدین کہتے ہیں کر تقلیدوہ ہے جو بلادلیل ہواوراتباع مع الدلیل ہوتا ہے،اس لئے دونوں متفاریہی،
سیون یہ بات درست نہیں، حوصن بتبع خطوت الشبطن فإنه بامر بالفحشا، والمنكر ﴾ [النور: ٢١]

"جوفض شیطان كى پیروى كرتا ہے تو الحجى طرح جان كے كه شیطان بے حیاتی اور

نامعقول كام ي كرف كاتحكم ديتائي"-

﴿ بِلِ نَتِبِعِ مَا أَلْفِينَا عَلِيهِ أَبَالِنَا ﴾ [البقرة: ١٧٠].

(۱) سولا نا این الله پیناوری صاحب اس مرارت پرتیمره کرتے ہوئے فرماتے ہیں: ہم کہتے ہیں کہ تھید کی تعریف میں اجاع کوآپ عے ہیں، ورنہ تھید کی تحریف بیہ ب : فبدول فول الغیر یا احد فول الغیر اجاع آپ کمال سے تکال لائے ہیں۔ اپنے گھرے عبارت لاکر ہمارے حق کو کر در کرد ہے ہو۔

تحقة المناظر من تعليد كى بائى تعريف دكور بين بن من سے تمن تعريفوں من افقا اجاع موجود ہے۔ مولانا كا تعليد كى تعريف مى المقتلة اجاع كا افكار كرنا بر سيات كا افكار ہے۔ باقى بے بات كما حتاف من سے بعض دخرات نے تعليدا وراجاح مى فرق كيا ہے تواس كے حملتي مرض ہے كمدہ مم ارات كو كى قرآن نيس ان كى رائے ہے۔ اس كے در سے باتوں كو الزام دينا درست فيس ۔

نیزی مواقع عی صغرات اکارین کی مبارت عی موجود لفظ تحلید کاتر جمد خود مولانا این الله بیناوری معاحب نے اجام سے ا نے تنا شادولی الله دخمہ الله کی مبارت: لا بعضل دولا مساحب النسرع کاتر جمد کیا" محابر کرام فقط نی علیہ السلام کا اجام کرتے ۔ تھے " کی کام اگر کوئی اور کرے تو تحلید اور خیانت کہلائے اور جب مولانا اس کا ان کا ب کریں تو تحقیق دویانت بن جائے۔ یا للجب! " ہم توای طریقے کی پیروی کریں مح جس پرہم نے اپنے باپ داواکو پایا ہے"۔

اوراس طرح کی دیگرآیات میں لفظ اتباع موجود ہے لیکن غیرمقلدین بھی اس کے قائل نہیں کہ یہاں اتبات لہ میل سر

معرف ومعرف ف حدومحدود میں تساوی ضروری ہے

نیزمسلم قاعده ہے کہ مرز ف اور معرز ف دونوں میں اتحادہ وتا ہے بیسے:"الانہ سان مساهد ؟ حیدون ماطنق" الفاظ کا فرق ہے، معرز ف اور معرز ف اور معرز ف اور معرز ف معرف اجمال اور تفصیل کا ہوتا ہے، معرز ف مجمل جب کہ معرز ف مفضل ہے۔

متاخرین کاند بہب ہے کہ صداور محدود بی ساوی ضروری ہے اور تعریف الشی بمغامی و جائز نہیں اور الل افت فی ساوی شروری ہے اور تعریف فی تعریف فی تعریف فی تعریف التقلید لما اور دہ اللغویوں فی تعریف التقلید لکن التالی باطل، فالمقدم مثله فی البطلان.

تقليد عين اتباع ب

بعض معزات كتي بين الأنسر الدى تعريف بيل بكدا كااثر مرتب اورهم به بين الأنسر الدى بين الأنسر الدى بين المائن مرتب اورهم به بين الأنساع اورافظ بير تب على النقليد. بيربات بحى درست بيل ،ال لئے كر تقليد كي بارے بيل كها كيا: الاتباع اورافظ داك ، الاتباع اورافظ داك ، عطوف عليه اور عطف بيان در أى ، كمتعلق ضابط تحويه به كراى كاماتيل معلوف عليه اور عطف بيان بوتا به معطوف عليه اورعطف بيان دونو لكا معداق ايك بى بوتا به بيا كه أقسم بالله أبو حفص عسر . الوحف اور عمرايك بى بيل الهذاب كباك اتباع تقليد كا اثر مرتب يا اثر لا زم به درست نبيل ، مزيد برآل من فرين تعريف باللا زم كوجا تزقر اروئيل دية ، نبذ المعلوم بواكر تقليد عن اتباع بهد عن اتباع بهد معلوم بواكر تقليد عن اتباع بهد معلوم بواكر تقليد عن اتباع بهد المناق باللا و كوجا تزقر اروئيل دية ، نبذ المعلوم بواكر تقليد عن اتباع بهد الله الم كوجا ترقر اروئيل دية ، نبذ المعلوم بواكر تقليد عن اتباع بهد الله المعلوم بواكر تقليد عن اتباع بهد الله المعلوم بواكر تقليد عن اتباع بهد الله المعلوم بواكر تقليد عن اتباع بهد المعلوم بواكر تقليد عن اتباع بهد المعلوم بواكر تقليد عن اتباع بهد المعلوم بواكر تقليد عن البين المعلوم بواكر تقليد عن البير بين المعلوم بواكر تقليد عن البير المعلوم بواكر تقليد عن البير المعلوم بواكر تقليد عن المعلوم بواكر تفليد عن المعلوم بواكر توليد عن البير المعلوم بواكر تعرب المعلوم بواكر تعلق المعلوم بواكر تعرب المعلوم بواكر توليد المعلوم بواكر توليد المعلوم بواكر توليد المعلوم بواكر توليد المعلوم بواكر المعلوم بواكر توليد المعلوم بواكر تعلق المعلوم بواكر توليد المعلوم بواكر تولي

تقليدعلى الاطلاق مذموم نبيس

تھلیداوراتباع نے متعلق بیکہا کہ تھلید خدموم اوراتباع محمود ہے، علی الاطلاق درست بیں۔دراصل بات یہ کے مصاور لابنسر ط شعن کے درج میں ہوتے ہیں، جب ان کے فاعل اور مفعول کو متعین کریں محروم موق محمد کے معین ہوجائے گا۔ایمان مصدر ہے اگر اس کا فاعل موکن اور مفعول مامورات میں سے ہوتو ایمان محمود ہوگا، جیے

فيومنون بالغيب إلى البقرة: ٣] . وامن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمتومنون في. [البقرة: ٢٨٥].

يمن الرايان كافاعل كافراورمفول منهيات على بهوتوبيا يمان شموم بوگاجيد: ويدومندون بسال جبت بلعظاعوت في [النساه: ٢٥]. يكي حال اتباع كاب، الرفاعل المل القداورمفول دين بويدا تباع في الدين اور محدوب والدين اتبعوهم بها حسان في [المتوبة: ١٠٠] . وإن كنتم تحبون الله فاتبعوني في [آل مسلمان: ٣١] . وإن كنتم تحبون الله فاتبعوني في [آل مسلمان: ٣١] . أرفاعل ومفول المرتم كيل توبيا تباع شموم به ومسن يتبسع خسطوت مسلمان في المنون المنور: ٢١]. الرفاعل ومفول المرتم كيل توبيا تباع قرم من المنور: ٢١]. تعليد محمد المنافي الدين بها في الدين بها في الدين تبسل منافي الدين تبسل منول كود كي كرفي مل كيا جائك كرقتا يدفي الدين بها في الدين تبسل منافي الدين بها في الدين تبسل

طلامه التن تيمير وحمد التدفر مات من السلام عليه جماهير الأمة أن الاجتهاد جائز في الجملة، والمنطقة على المعلقة والمنطقة والمنطقة

"جمہورامت کا فرمب یہ بن الجمله اجتماد بھی جائز ہے اور تھلید بھی، ایسانہیں کہ ہر ایک پراجتماد واجب اور تھلید حرام ہواور نہ بی ہر ایک پر تھلید واجب اور اجتماد حرام ہے بلکہ جو اجتماد پرقدرت رکھتا ہے اس کے لئے اجتماد کرنا جائز ہے اور اجتماد سے عاجز ہواس کے لئے تھلید کرنا جائز ہے'۔

اگرتھلید علی الاطلاق فرموم ہوتی تو علامداین تیمیدر حمداللہ جنہیں غیر مقلدین اپنا پیشوا مانے ہیں ،تھلید کو جائز نہ تجے۔ عبارت سے یہ معلوم ہوا کہ عاجز عن الاجتہاد کے لئے تھلید جائز ہے۔ اجتہاد چونکہ ہر کس وٹا کس کا کام بیس ،اس کے لئے علوم وفنون میں پچھٹی ومبارت کے ساتھ ساتھ تقویل کی صفت سے متصف ہونا بھی ضروری ہے۔ فیر مقلدین تو عدیجتہاد سے کوسوں دور ہیں لیکن پھر بھی تھلید کو حرام وٹرک قرارد سے ہیں، یانصاف کے مراحل سے بعید ہے۔

اجتماد والله يربحث كرتے موئے فرماتے بيں: "ولا يسخىلو أمر الداعى من أمرين: الأول أن يكون

٠ (رمجموعة الغتاوى: ١١٣/٢٠ ، مكتبة العبيكان).

سوعاین الله پیناوری صاحب نے بمن: (۱۱۷) پردموی کیا که ابن تیمیداورشاه ولی الله رحمها الله کی اصطلاح بمی تعلید سے اتباع مراد عبد یمال آویة فرخی اصطلاح بھی جس چل کتی۔

محتهداً أو مقلداً، فالمجتهد ينظر في تصانيف المتقدمين من القرون الثلاثة ثم يرجح ماينبعي ترجيحه، الثاني: المقلد يقلد السلف؟ إذ القرون المتقدمة أفضل مما بعدها"(١).

"دین کا دائی دوحال سے خالی نہیں، مجتر ہوگا یا مقلد، مجتر قر دن اللہ اللہ عقد مین کی تصانیف سے متنفید ہوکر دائے قول کو ترجیح دیتا ہے اور مقلد سلف کی تقلید کرتا ہے، کیونکہ ابتدائی صدیاں بعد والوں سے افضل ہیں "۔

یہاں بھی دونتمیں بی بیان کیں جمہداور مقلد، سلف کی تحقیقات میں غور وخوص کے بعد کی قول کوتر جے دیا جہہدکو بی زیب دیا جہہدکو بی نہیں ہے۔ اگر فیر مقلدین اپنے کو جہہد شار کریں تب تو انہیں تقلیدے چھٹکاروئل سکتا ہے وگر نہ تقلید متعین ہے اور تقلید میں بھی علامہ ابن تیمیہ سلف کی تقلید کو ترجع دستے ہیں، جب کہ غیر مقلدین عام لوگوں کو ورغلا کر سلف کی تقلیدے بین ، جو ہرگز درست نہیں۔

حريد قرمات على المرجل متبعاً لأبى حنيفة أو مالك أو الشافعي أو أحمد ، ورأى في بعض السمالل أن مذهب غيره أقوى فاتبعه كان قد أحسن في ذلك، ولم يقدح ذلك في ديم ولاعدالته بلا نزاع "(٢).

"اگرکوئی اخدار بویس ہے کی کامقلد ہواور اسے یقین ہوجائے کے فلال فلال مسئلے میں دوسرا فدہب قوی ہے، وہ اس مسئلے میں دوسرے کی تعلید کرے قویدا چھا اور قائل تعریف مل ہے، ایسا کرنے ہے بلاشک وشیراس کے دین وعدالت پرزونیس پڑے گئا۔

الحمد للم من المحمد المعدد أبي معدد أبي معدد المعدد المعد

"امام ابو بوسف ومحرامام ابوصنيف كے علاداوران كي ول كوزياده بهتر اندازيس

⁽٢) (مجموعة الفتاوي: ٩/٢٠، مكتبة العبيكان).

⁽١) (مجموعة الفتاوي: ٢٢/١٥١، مكتبة العبيكان).

⁽٢) (مجموعة الفتاوي: ٢٥٢/٢٦ ، مكتبة العبيكان).

جانے والے بیں کین اس کے باوجود لا تعداد سائل بی انہوں نے احاد بیث ود لائل کے وزن کو د کھرا مام ماحب سے اختلاف کیا''۔

فت فق كم على يها اقوال كود كير كرمعلوم بوتاب كداحتاف طلامدائان تيميز حمدالله كى الربات كم معداق مسيدات الأكساء الأكسعة الأربعة لا يمزالون إذا ظهر لهم دلالة المكتاب أو السنة على مسطع قول مبتوعهم اتبعوا ذلك (١).

" ائمدار بعد کے اکا بر بعین کا حال ہے کہ اگر قرآن وحدیث قول امام کے خلاف ہوتو قول امام چھوڑ کر قرآن وحدیث بڑکل کرتے ہیں ''۔

سی وجہ ہے کہ فقد منی کے لا تعداد مسائل میں فتوی امام اور یسف یا امام محر کے قول پر ہے، بلکہ می مسائل میں معرف بی نیس بلکہ قد مب غیرامام الک کے قول پر بھی فتوی ہے۔

اس کے علاوہ نقبہا واحتاف میں ایک بزی جماعت ان حضرات کی ہے جنہیں اصحاب الترجیح کہا جاتا ہے جو العلق میں خوروفکر کے بعدرانج قول کی نشاندی کرتے ہیں۔

س کے باوجوداحتاف کوموردالزام مخبرانا اورا تباع باطل کی آیات مقلدین پر چسپاں کرنا سوائے اپنی عاقبت سے کے بخبیس۔

- فيرظر إلى الدليل كالمطلب

من غیر نظر إلى الدلیل، من غیر تأمل فی الدلیل، بلا نظر فی الدلیل، فیرمقلدین کمتے بی تھلید قی می ہے کہ تقلد دلیل کا مطالب نہ کرے، بغیر دلیل کے تھاید کرے، حالا تکر مجتمد مصوم تیس کراس کی تھاید بغیر سے بی جائے ، تھاید کی تحریف بی درست نیس جس طرح کے خود تھاید کرنا درست نہیں۔

س کا جواب بیہ کے مقلد کے لئے عمل کی مدتک دلیل کی معرفت ضروری نہیں کدا گردلیل کا علم ہوا تو عمل سے معرفت ضروری نہیں ، تقلید کی تعربیف خوددلیل کے موجود میں مقلد کے لئے اس کی معرفت ضروری نہیں ، تقلید کی تعربیف خوددلیل کے موجود میں معرفت کردہی ہے مدن غیر نظر ، من غیر تامل ، بلا نظر فی الدلیل ، دلیل موجود ہے جمی تومر غیر

معدعة الفتاوى: ٢٠/١، مكتبة العبيكان).

نظر إليه به ورت الانسان غيره في ما يقول أو يفعل معتقداً للحقية بلا دليل موتاج يقاس غير نظر إلى الدليل كوضاحت خود تريف من موجود بأى: من غير مطالبة وليل بي تقليداس مطالب يرموقوف بين ، أكروليل كاعلم مولوسون برسها كر، ورندوليل كمعرفت اوروليل كوشعين كرتابي جميدكا كام باوريم برايك كومجرة تسليم بين كاجرة ويرايما عمود

محقق كي تعريف

فیرمقلدین کہتے ہیں کہ ہم ہرمسلے کاعلم اس کی دلیل کے ساٹھ صاصل کرتے ہیں ہم مقلد نہیں، لینی جو بھی مسئلہ ہواولا اس کی دلیل دیکھتے ہیں پھراس پڑل کرتے ہیں، اگر مقلد نہیں تو پھر؟ جبتد کہنے ہوئے و ان کو بھی بھیل مسئلہ ہواولا اس کی دلیل دیکھتے ہیں کہ ہم تحقیق کرتے ہیں، حالا تکہ محقق وہ ہوتا ہے جوخود دلیل ہے استبلا کرے ، البت اپنے کو محقق کہتے ہیں بلک نقل محقیق کرتے ہیں، حالا تکہ محقق وہ ہوتا ہے جوخود دلیل ہے استبلا کرے ، ان محقیق نہیں بلک نقل محقیق ہو انبات المسئلة بالدلیل، تدقیق اس ہے بھی مشکل ہے، استبلا فی محقیق میں فرق ہے، النہ حقیق مو إنبات المسئلة بالدلیل، تدقیق اس ہے بھی مشکل ہے، استبلا شدہ دلیل کو کی اور دلیل ہے مؤید کرنا إنبات الدلیل بالدلیل اوراجتہا دکی بات تی اور ہے۔

صحابه كرام بخى مقلد تق

جب بيه بات فابت موكن كره الدوراجاع ايك على جز بوج مم كتم بين كرمحاب كرام رضوان التعليم اجعمى متع من كرم الدول المول الم

"اگرمقلدکویقین ہوکدوہ جس کی تقلید کررہاہے وہ خودراہ راست پر ہے تو بی تقلید درست ہے کہ تقلید کر نا اور عام مؤمنین کا تقلید کے الدلیل ہے جیسے محابہ کرام کارسوں الله سلی اللہ تعالی علید وسلم کی تقلید کرنا اور عام مؤمنین کا الل اجماع کی تقلید کرنا"۔

كتفليد الرسول اضافت المعدر إلى القاعل يعن تفليد الرسول المصحابة كا قاكل توكوكي مجى بشر لاسحاله اضافة المعدر إلى المعول ما من مركا ورفاعل محذوف موكاكم "كتفليد المصحابة الرسول محابد مقلم

⁽١) (مجموعة الفتاوي: ١٤/٢٠ ، مكتبة العبيكان).

مدول التدملي التدمليدوسلم مقلد موسا

علامداین تیمیددمدالقد کی حبارت اس پر مجی دلالت کرتی ہے کہ الل اجاع کی تقلید درست ہے کیونکہ وہ تقلید حصد ہے، اور ائر اربعد کے الل اجماع ہونے جس شک نہیں ، لہذا ائر اربعد کی تقلید درست ہے، نیز اس سے رہمی موتی ہے۔ حصد یوا کہ تقلید علی الاطلاق فدمونہیں بلکہ تقلید محود بھی ہوتی ہے۔

شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ فرماتے ہیں: "فاعلم أن الصحابة لا يقلدون إلا صاحب الشرع" (١)

واضح رہ كرم حابہ كرام صرف رسول اللہ صلى اللہ تعالی عليه وسلم كى تقليد كرتے تھے۔ صراحنا صحابہ كو مقلد قرار

یہ تر تقلید اور ا تہا ع میں فرق ہے تو پھر آپ ان عبارتوں كے متعلق كيا كہيں كے۔ صحابہ تو مقلد تھے ہی ليكن اگر اس

عرف مركم اللہ عليہ مل كرم اللہ عليه وسلم بحی مقلد تھے تو اس كی بھی تجائش ہے، نبی پر اپنی ذات

حجم علازم ہے، جس طرح دوسروں كے لئے لازم ہے كہ بی كی بيان كرده باتوں كی تعديق كريں اى طرح نبی بحی سے سے كام ورہے كرا بی بيان كرده باتوں كوتى اور بی جانے ، تو نبی اپنی ذات كا تم جے كہ اور مقلد موا۔ (۲)

مع ایمن اللہ پٹاوری صاحب بہال بھی می: (۱۱۱) پر عہارات میں تاقش کا دعوی کرنے کے بعد فرماتے ہیں: ہم کہتے ہیں کہ شاہ حسب قام ما ایم میں اللہ میں اللہ میں کہتے ہیں کہ شاہ حسب المرام فقط نبی علیہ السلام کا اجاح کرتے تھے اور کسی کھلیڈیس کرتے تھے جیسا کہ دھرے فاہر ہے اور پہنے جی کرتے تھے جیسے این مسودر منی اللہ عند بھیب!

الجواب: اولاً است مرها كفلاف بون كي وجد الاستفار والاصاحب الشرع كامتى اتباع سه كيار حالا تكفوه - يعال الكفود - يعال كيار كالاعتى المربيال التباع والاستى خود مراوليا_

اننا: ان مہارت کا تعلق جناب نی کریم ملی اللہ علیہ وسلم کی حیا<mark>ت مبارک</mark> ہے ہے کہ جناب نی کریم ملی اللہ علیہ وسلم کی حیات مبارک ہے ہو محاب خصیر کر کے معلی اللہ علیہ وسلم کی رحلب مبارک کے بعد محاب معلی اللہ علیہ وسلم کی رحلب مبارک کے بعد محاب معلی اللہ علی اللہ علیہ میں اختلاف اور آئی عمل بعض معزات کے ول وحیّق کا اجاع بریمی بات ہے۔

نعیست ترجا کراین تیمیاورولی الله صاحب کا حوالددیا به مطال کسان کی کتاب شی تقلید کا کوئی اور معنی مراو بها کے۔ جس طرح طلوع شمس پردلیل دینے کی حاجت جی ای کا حت جس ای طرح اس بات پرکوئی دلیل دینے کی حاجت جیس۔ جب یہ بات ته عظی صرف الله کی ذات ہے، ﴿ شرع لکم من الله بن ماوصی به نوحاً ﴾. [الشودی: ١٣]. "الله نے تمہارے لئے دین کا دی طریقہ مقرد کیا ہے جس کا بھم اس نے نوح کودیا تھا"۔ "می اکرم صلی اللہ جلیہ وسلم شارع مجازی ہیں (۱)۔

اوراولوالامركويددج بعى حاصل نيس اس لئة و بال الفظ "أطبعوا" فركوزيس ، اى لئة جم ف اطاعة اولى الامر ميد بين كها-

وعت، اتباع اورتقليد كي وضاحت

اطاعة فى القول بمى موتى باورنى النعل بمى، جب كداتاع كى اصل وضع اتباع فى الا فعال باور ما قبل مرّ ترديكا بكر اتباع الاتباع مو التقليد، مرّ ترديكا بكر اتباع الاتباع مو التقليد، مرحم عنه مشتملة على التقليد.

"اطب حبوا الله" بمن اطاعت كى ايك نوع پائى جارى بها طاعة فى القول اوراطيعوا الرسول بمن اطاعة كى المعرف الله و الله الله المعرف العلم وجود بين اكاطرح اولى الامركى اطاعة بمى دونون انواع قول وقتل كو من المعرف الله عنى الموبود الله عنى اقواله و المعمود الله عنى الموبود الله عنى المعمود الله عنى المعمود المتساويين يستلزم يستلزم و المعمل المعمود المرسول و اولى الأمر منكم : أى قللوا الرسول و اولى الأمر منكم .

ويزيزام وفقهاء بي

اولى الامر عن فتها ومرادين، "متدرك ماكم" في ب: قسال جسابسر بن عبدالله: ﴿الله الله عندهما ولي الله عندهما وأولى الأمر منكم ، قال: أولى الفقه والخير وتفسير الصحابى عندهما سسسة قال ابن عباس: يعنى أهل الفقه والدين فأوجب الله طاعتهم "(٢).

" حضرت جابرين عبدالله فرماح بي كرالله دب المحرت كارثراد ﴿الميسعوا الله

و المدنى علوم الفقه، الاحتجاج على بطلان التقليد بأقوال الأكمة ثم الجواب عنه: ٢٤، إدارة القرآن). واستعرك حاكم، كتاب العلم: ١٢٣/١، دارالفكر بيروت).

وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم في "اولى الأمر" عمر الأفتها وي حفرت الكن عمرا الم تسول وأولى الأمر منكم م من "اولى الأمر" عمر الأفتها وي الأمر أولو العلم والفقه" (١).
قال عطاء بن أبى رباح رحمه الله تعالى: أولو الأمر أولو العلم والفقه" (١).
"وطاء بن أبى رباح قرمات بي كن" اولى الأمر أولو العلم وفقها وبن" -

قال أبوبكر الجصاص رحمه الله تعالى: "اختلف في تأويل أولى الأمر، فروى عن جابر بن عبدالله وابن عبدالله وابن عبدالله عليهم اجمعين رواية، والحسن وعطاه ومجاهد رحمة الله عليهم: أنهم أولو النفقه والعلم؛ وعن ابن عباس رضى الله عنهما رواية، وعن أبي هريرة: أنهم أمراه السرايا، ويجوز أن يكونو اجمعياً مرادين بالأية؛ لأن الاسم يتنا ولهم جميعاً؛ لأن أمراه السرايا يَلُون أمر تدبير الجيوش والسرايا لِقتال العدو، والعلماء يلون حفظ الشريعة وما يجوز مما لا يجوز "(٢).

علامها او بکرها ص دحمه الله تعالی فرماتے ہیں: "اولی الامر" سے اون مراد ہیں؟ اس میں اختلاف ہے، حضرت فاہر بن عبد الله اورا یک روایت میں حضرت ابن عباس رضوان الله علیم الجمعین، حسن ، حطاء، مجاہد رحمة الله علیم، بیر حضرات فرماتے ہیں کہ اولی الامر سے مراد علاء وفقهاء ہیں۔ حضرت ابن هباس رضی الله عند فرمات اور حضرت ابو جریره رضی الله عند فرماتے ہیں۔ حضرت ابو جریره رضی الله عند فرماتے ہیں کہ "اولی اللم" سے مراد تشکروں کے امراء ہیں۔

اور بیمی ممکن ہے کہ علاء وفقہاء اور لشکروں کے امراء دونوں مراد ہوں کو تکہ بیا نظ دونوں کو اللہ بیا اور علاء دونوں کو اس اللہ میں اور علاء دونوں کو شائل ہے، اس طرح کے لشکر کے امراء لڑائی دفیر وہی لشکر کی کمان سنجالتے ہیں اور علاء راز داران دمافظ شریعت ہیں، جائز دنا جائز امور کی نشائد بی کرتے ہیں''۔

الم مرازي رحمال فقرما حين: "إن أعسال الأمراء والسلاطين موقوفة على فتاوى العلماء والعلماء في المحقيقة أمراء الأمراء مفكان لفظ أولى الأمر عليهم أولى "(").

⁽١) (سنن الدارمي، باب الاقتداء بالعلماء: ١/٨٣، قديمي).

⁽٢) (أحكام القرآن للجصاص، باب في طاعة أولى الأمر: ٢١٠/٣، دار الكتاب العربي بيروت.

⁽٣) (تفسير كبير: ١٤٦/١٠ بحواله الكلام المفيد: ٦٠ مكتبة صفدرية).

"امراء وسلاطین کے امور علاء کے قادی پر موتوف ہوتے ہیں، کویا کہ علاء امراء کے امراء کے امراء کے امراء درا اور ا

معبا کم تغیر جحت ہے

صحابہ کرام کے اقوال سے تابت ہوا کہ اولی الامرے فقہا ومراد ہیں اور صحابہ کی تغییر کا جحت ہوتا محدثین کے مدسلم ہے۔

علامدجلال الدين سيوطى دحمدالله تحالى قرمات جين: حقيسير البصيحسابي مرفوع إن تفسيس حسحابة مسند "(۱).

محابه کا درجه مدیث مرفوع و مدیث مند کا ہے۔ ماکم رحمدالله فرماتے ہیں: "تسفیسسر السسسالیی سے اسی السسسالیی کا می سند (۲). لین محاب کی فیر جمت ہے۔ (۳)

تواب مديق حسن قرماتي ين: "وهكذا حكم أقوالهم في التفسير؛ فإنها أصوب من أقوال من عدم "(٤) .

وللامر امراء السرايا مرادلين تغيير الكلى بالجزئى ب

[^] وتسريب الراوىء النوع السابع الموقوف: ١٥٨ / ١٥٨ ، قديمى).

⁻ بمعرفة علوم المحديث: ٢٠ : زادالمعاد: ٥٣/٤ ، بحواله الكلام المفيد: ٥٣ ، مكتبة صفدرية).

سے عبارت پرتبرے کرتے ہوئے مولانا این اللہ پٹاوری صاحب فرماتے ہیں: صحابہ کا فد ہب مدوّن نیس تو تغییر کہاں سے سے جیت سان کورنگ دینے کے خواہ تو اوکا احتراض ہے، درندایک معولی طالب علم بھی جانتا ہے کہ کسی آیت کی تغییر کرنا سے بہتر کرنا ہے۔ بیند بہر کونتاز مہیں۔

عججة: ٩٦ بحواله الكلام المفيد: ٥٥٤ مُكبة صفدرية).

خوب وضاحت فرنائي كمامرا موسلاطين علام كتالع بين ، درحقيقت علامتى اولى الامريس

نیز اگراولی الامر سے اوشاہ مراوہ ول آوان کی اطاحت کی بناہ پر کی جائے گ؟ کوتکہ اطبعوا اولی اڈم الاحت میں بناہ پر کی جائے گہ اطبعوا اولی اڈم الوحیت، واصلیعوا الرسول لرسالته. اگرامیر ہونے کی وجہ سے بادشاہ کی اطبعوا اولی اڈم الاسسار تب تو پیلی الاطلاق درست نیس، بلکہ اگروہ شریعت کے تالف تھم دی آواس کی اطاعت بیس کی جائے گیا۔ "لاطاعة لمخلوق فی معصیة الله عزوجل"(۱).

"الشدربالعرت كمعصيت ونافر مانى كيسليط يم كى كاطاعت جائز بيل".

اگروہ شریعت کے موافق تھم کرتا ہے تو بے شک اس کی اطاعت کی جائے گی، جب بادشاہ شریعت کاعلم کی ہے۔ اور اس کے موافق تھم کرتا ہے تو بہتداس سے زیادہ شریعت کا عالم ہے، لہذا اس کی اطاعت ہے اور اس کے موافق تھم کرتا ہے دہ قائل اطاعت ہے، تو مجتداس سے زیادہ شریعت کا عالم ہے، لہذا اس کی اطاعت بدرجداد تی ہوگی، جیسا کہ امام رازی نے فرمایا۔

اولى الامركى اطاعت واجب نغيره كول؟

ا شكال بوسكائب كداد لى الا مرض بهى عامل "أطب عبوا" بهتو جس طرح آب اطاعة القداورا طاعة الرسول واجب لعينه مانت بين اى طرح اطاعة اولى الا مركوداجب لعينه كول ن<mark>يس مانتة؟</mark>

اس كاجواب يه كرقاعل اورمغول كى مناسبت مقرق واقع بوتا ب "إسناد فعل إلى فاعل يعلم استناده إلى مفعول آخر وكذا إسناده إلى مفعول يغاير إسناده إلى مفعول آخر وكذا إسناده إلى مفعول يغاير إسناده إلى مفعول آخر وكذا إسناده إلى الموسى أنزل إليه من ربه والمومنون . [البقرة: ٢٨٥]. إسناد الإيمان إلى الرسل يغاير إسناده إلى المؤمنين . فإيمان المؤمنين .

ای طرح قاعدہ ہالم معطوف بعابر المعطوف علیہ مثلًا "علیکم بسُنتی وسنة المعقال المعطوف علیه مثلًا" علیکم بسُنتی وسنة المعقال المراشدین". مطعوف علیا ورمعطوف می فرق ہوگا، یعنی کیفیت کے اعتبار سے جودرج سنت نبوی کا ہوگا سنت سے وہ درج نہیں ہوگا ، چننی شدت سنت نبوی میں ہوگی آئی شدت سنت المحلقاء میں نہیں ہوگی۔

نیز شابطر تحریب به به به به به به السعطوف مالایجوز نی المعطوف علیه . اگرچ معطوف معطوف علید کا تھم ایک ہے کین بسااوقات معطوف میں ایک چیز جائز ہوتی ہے معطوف علیہ میں جائز نہیں ہوتی ہے

(١) (مسند أحمد: ٢/١ ، دارإحيا، التراث العربي).

- سنة وسعلتها على الرسعلتها كوشاة كى جكدالا والعاق وارتبيل كونك (رب كالدخول بمين كرومونا عليه المراح والمعلوف عليه على المعلوف على المعلوف على المعلوف عليه على المعلوف عليه على المعلوف عليه على المعلوف عليه على المعلوف ع

ا الربولي الامرير بمي "اطب مسوا" وافل بوتاتب بمي اس اطاعت بي ووقوت وشدت ندموتي جوقوت اور شت معد الغداورا طاعة الرسول بيس ہے۔

معتمد قرآن م

غيرمقلدين كتيم بين كرقر آن من لفظا" تعليد البيع -

جواب یہ کر آن یس لفظا "ا تباع" موجود ہے، اور ا تباع وظلید وقول تساویلی ہیں "نبسوت آسد دست بین بستاز م نبوت الأخر". جم طرح قر آن یس جناز وَکا لفظ بین کین ﴿وصل علیهم﴾. [التوبة:

-]. موجود ہے، اب اگرکوئی کے کر قرآن یس لفظ جناز و دکھاؤ تو اس کی بات نا قابل اعتبار ہے، صلاء علی فسیت اور نماز جناز وایک بی چیز ہے، مرف تجیر یس فرق ہے، ای طرح ا بجائ اور تعلید ایک بی چیز ہے، قرآن یس فسیت ہے تا ور نماز جناز وایک بی چیز ہے، مرف تجیر یس فرق ہے، ای طرح ا بجائ اور تعلید ایک بی چیز ہے، قرآن یس فسیت ہے تا ور نماز جناز وایک بی چیز ہے، مرف تجیر یس فرق ہے، ای طرح ا بجائ اور تعلید ایک بی چیز ہے، قرآن یس برتا۔

مل اربد كا ثبات قرآن س

بعض معرات نے شریعت کے اصول ادبور : قرآن ، مدید ، اجماع اور قیاس کا اثبات اس آیت ہے کیا:

حضو الله قرآن ، اطبعوا الرسول حدیث ، اولی الأمر اجماع ، اور فیان تنازعتم فی شی و فردوه إلی الله

عسر سول " سے قیاس کی طرف اشارہ ہے۔ اگر اس بات کو آپ نیس بائے قواس کا مطلب کیا ہوگا؟ فاہر ہے کہ

عدع ای لئے ہور با ہے کہ اس مے کا بھم مراحاً قرآن وحدیث میں بیس ، ای لئے بھم دیا کرقرآن وحدیث میں اس

تعلیٰ کودیکو ، اگر کوئی جوڑ ملا ہے قو ملا دواور نظیر والا بھم اس پہلی جاری کرو۔ خلا ہوگ کو استعمال کرنا جائز ہے یا

تعلیٰ اختال ف ہوا تو اسے قرآن وحدیث کی ظرف لوٹایا ، مراحاً تھم نیس ملا ، اب جہتد کا کام ہے کہ اس پہلم لگائے کہ

علی میں اسکار ہے اور ہر مسکر حرام ہے ، البغال جرام ہے۔

تعیین علل مجتد کا کام ہے

اگرکوئی کے کے علمت اسکار نکالنا اور عم کو بھٹک کی طرف خطل کرنا آسان ہے، اس کے لئے جمجند کی سے ضرورت؟ اس کا جواب یہ ہے کہ علمت کی تعین کہ یہ علمت حقیق ہے یا سبب قریب؟ بیٹم معلول بعلتین ہے یابعلۃ واصقہ وغیر وصرف مجتدی کرسکتا ہے، خیرمجتد کے بس کی بات نہیں۔

ایک کی بی تعلید کیوں

اگراولی الامرے امراه کے جائیں تو اولی الامرجع کامیغہ ہے، آپ کتے امیروں کے قائل ہیں فاہد ہے کہ ایک الامرجع کامیغہ ہے، آپ کتے امیروں کے قائل ہیں فاہد ہے کہ ایک ایم موجودگی ہیں اگر دومرا امامت کا دمی کے کہ ایک ایم موجودگی ہیں اگر دومرا امامت کا دمی کر ہے والے آئی کیا جائے گا'(ا)۔

ای طرح ائر فقبام میں ہے بھی صرف ایک کی تقلید کی جائے گی لیعنی جوملم وتقوی کے لحاظ ہے برتر ہو، ہار ق محقیق کے مطابق امام ابومنیف اس معیار پر بورے اتر تے ہیں، لہذا ہم ان کی تقلید کرتے ہیں۔

غيرمقلدين بحى تقليد ميس جتلابي

جارائد کوفت کرے پیرکی ایک امام کوفت کرنا مقلدین کا تفردیس، فیرمقلدین بھی ای طرح کرتے ہیں ایک انداز پیر مقلدین بھی ای طرح کرتے ہیں ایک انداز پیر ایک اور ہے، فیرمقلدین بھی اپ عام علا واور بڑے علا اور بڑے عام علا و برا برئیس بھی ، بتنا احما و برا برئیس بھی ہی فرق کرتے ہیں اور بیفرق مرف اس وجہ ہے کہ وہ اپ بڑے عام علا و کی میں اور بیفرق مرف اس وجہ ہے کہ وہ اپ بڑے عام علا و کی قاوی جمع نیس کرتے اور تقلیدای کا تام ہے کہ انب و الإنسان غیرہ فی مایقول أو یفعل معتقلاً للحقیّة من غیر نظر الی الللل.

فیرمقلدین کے دلائل خودتھید پرٹی ہیں، کیونکہ دہ کتے ہیں امام ابو صنیفہ نے فلال مسئلے میں صدید سیحے کی محافظات کی، جب ان سے کہا جاتا ہے کہ آپ کو کیے معلوم ہوا کہ بیرصدید سی کے ہے؟ تو کتے ہیں حافظ این جردفلاں فلال نے اس کھی کی۔ یہ خودتھلید ہے کہ حافظ این جرو فیرہ کی بات تسلیم کرتے ہیں۔ یہاں دو ہرامعیار کہ انکہ ارب کی تھید حرام دشرک قراریائے اور حافظ این جرود مگر محدثین کی تھید مرآ تھوں پر۔

⁽١) (الصحيح لمسلم، كتاب الإمارة، باب إذا بويع لخليفتين: ٢٨/٢ ٨، قديمي).

• مل کلام

أطبعوا أولى الأمر أى: اتبعوهم، والاتباع هو التقليد، فالمعنى قلدوا أولى الأمرمنكم اوراول ومرح هيئة على ومرادي، جيما كمامام رازى كي مبارت كزرى ـ

نواب مديق حن خان اى بات كودومر المائدان عن المراه إنسا المراه إنسا المراه إنسا المراه إنسا المعلم المراه إنسا المعلم المعلم والمعلم المعلم ال

"مجے بات بیہ کہ امراء کی اطاعت مرف اس وقت کی جائے گی جب وہ شریعت کے مطابق تھم دیں، لہذا امراء کی اطاعت علاء کی اطاعت کوزیادہ مطابق تھم دیں، لہذا امراء کی اطاعت مول الله ملی الله تعلیم کی اطاعت کے تالع ہے"۔ جائے ہیں) جس طرح علاء کی اطاعت رسول الله ملی اللہ تعلیم کی اطاعت کے تالع ہے"۔

طامرائن تيمير حمد الله فرمات بين: "والعلماد الذين تجب طاعتهم على المستفتى والمأمور فيما بحيوا عليه مبلغين عن الله أو مجتهدين اجتهاداً تجب طاعتهم فيه على المقلد" (٢).

يمرى دليل

﴿ ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم [النساء: ٨٣].

"اكريدات رسول اورائي جاعت كومدوارا محاب تك ينجا كم الووه الي لوكول كم من آجا على جوان كورميان اس بات كى صلاحيت ركع بين كداس مع مح تقيرا فذ كركين" _

استنباط كتيم بين: زهن سے كوال كودكر بائى لكالنا، بدون بائى ہے جو پہلے سے الله دب العزت في نشك شعكا ب، كمود في والے في اسے ظاہر كيا ندكراسے بيدا كيا، پہلے فل تھا، اب ظاہر ہوگيا، كى طل قياس كا ہے: تعسى مظهر لا مثبت.

محجة: ١٠٤م أظفر عليه).

⁻ المناوي: ۲۹/۱۹، مكتبة المبيكان).

عامی پرتقلیدعلماءواجب

علامه الوكر صاص قرمات بين "فقد حفت هذه الاية المعانى، منها: أن في أحكام الحوادت ماليس بمنصوص عليه بل مدلول عليه، ومنها: أن على العلماء استنباطه والتوصل إلى معرفته برده إلى نظائره من المنصوص، ومنها: أن العامى عليه تقليد العلماء في أحكام الحوادث "(١).

"بیآیت کی ادکام پرختمل ہے مجملہ ان ادکام کے بیمی ہے کہ پیش آ مدہ مسائل میں الیے مسائل میں ہیں جن پرقر آن صراحاً والت نہیں کرتا بلکہ واللہ ان کا ذکر ہے، اور بدکہ علماء پر واجب ہے کہ ان مسائل کا استنباط کریں اور منعوصات میں خوروخوس کر کان کے نظائر طاش کریں اور ان کا عظم تعین کریں اور بدکہ پیش آ مدہ مسائل میں فیر چہتد پر چہتد ین کی تقلیدوا چپ ہے"۔

اوران کا عظم تعین کریں اور بدکہ پیش آ مدہ مسائل میں فیر چہتد پر چہتد ین کی تقلیدوا چپ ہے"۔

الی میں افغظ "المعلمی " آیا، جس سے مراووہ فنص ہے جواستنباط واتخر اس کی صلاحیت ندر کھتا ہوں ہے کہ چہتد نہو۔

الم مرازی رحم اللہ فرماتے ہیں: "فنبت ان الاستنباط حجمت والقیاس اما استنباط او داخل فیہ فر جب ان یہ کون حجمت اذا ثبت ہذا فنقول: الایت دالة علی آمور ، احدها: ان فی احکام الحوادث مالایعرف بالنص بل بالا ستنباط ، وثانبھا: ان الاستنباط حجمت وثالثھا: ان العامی یجب علیہ تقلید مالایعرف بالنص بل بالا ستنباط ، وثانبھا: ان الاستنباط حجمت وثالثھا: ان العامی یجب علیہ تقلید مالایعرف بالنص بل بالا ستنباط ، وثانبھا: ان الاستنباط حجمت وثالثھا: ان العامی یجب علیہ تقلید مالد علی اُحکام الحوادث "(۲).

"استنباط کا جمت ہونا تو ثابت ہے ہی، قیاس یا تواستنباط می کا دوسرانام ہے، یا استنباط میں داخل ہے، لبنا است بھی حملے کرنا چاہیے کہ قیاس بھی جمت ہے، چنانچہ بیآ یت کی امور پر دلات کرتی ہے۔

ا - پی آ مروسائل میں ایے سائل بھی ہیں جومراحیٰ نص سے معلوم نہیں ہوتے ہلکہ استنباط وقیاس کے ذریعے معلوم ہوتے ہیں، ۲ - استنباط جمت ہے، ۳ - پی آ مروسائل میں فیر مجتدی جمتد کی تھلیدواجب ہے'۔

يهال احكام الحوادث ہے وہ نئے چیش آ مدہ مسائل مراد جیں جن كاوجود پہلے بیس تحا، اب چیش آ رہے ہیں۔

⁽١) (أحكام القرآن للجصاص: ٢١٥/٢، دارالكتاب العربي بيروت).

⁽٢) (تفسير كبير، سورة النساء: ٨٣، الجزء العاشر ،ص: ٢٠٠، دارالكتب العلمية طهران).

ترمسائل منصوص عليهانهيس

المي في آمده مسائل كم تعلق علام مرحى قرمات بين: "ومعلوم أن كل حادثة لا يوجد فيها نص، - حصوصُ معدودة متناهبة، ولا نهاية لما يقع من الحوادث إلى قيام الساعة، وبتسميته حادثة إشارة مى ثمه لانص فيها، فإن مافيه النص يكون أصلاً معهوداً، وكذلك الصحابة مااشتغلوا باعتماد نص مى حادثة طلباً أوروايةً، فعرفنا أنّه لا يوجد نص في كل حادثة الله.

"واضح رہے کہ ہر پیش آ مده مسئے کا حل نصوص میں موجود نیس کو نکہ نصوص چند مجنے پیخے
ہی ہیں، جب کہ قیامت تک بیش آ نے والے مسائل کی انتہا ہیں۔ نیز بیش آ مده مسائل کا نام
"حسادِنَّة" رکھنے میں اس بات کی طرف اشارہ ہے کہ ان کے سلطے میں کوئی نص نہیں کیونکہ جن
مسائل کے متعلق نصوص موجود ہیں با قاعدہ ان کی اصل معروف ہے، ای طرح صحابہ کرام بھی ہر
بیش آ مدہ مسئلے کے متعلق کی نص بی کی طلب یا روایت میں مشغول نہیں رہتے ہے۔ اس ہے بھی
معلوم ہوا کہ ہرمسئلے کے متعلق نص موجود نہیں "۔

علامداین تیمیدر حمدالله نے "مسجموعة الفتاوی" می بمینوں کی زکوۃ کے متعلق فرمایا کرائیں گائے ہے الفتاری کا کے انہیں گائے ہے الفتاری کا کے انہیں گائے ہے الفتاری کا کہ انہیں گائے ہے الفتاری کا کہ انہیں گائے ہے الفتاری کی دور ۲)۔

فيرمقلدين كااعتراض كمقلدين قرآن وحديث كوناقص بجهت بين

و صول السرخسي، باب القياس: ١٣٨/٢، قليمي).

^{· . (}مجموعة الفتاوي ، كتاب الزكاة: ٢٥/٢٥، مكتبة العبيكان).

آپ کابیدوی ہے کہ ہرمسکا قرآن وحدیث ہے تا کیں گے، اہل صدیث کے دواصول" اطب عدوا الله واصب الله واصب کے اہل صدیث کے دواصول" اور میں کے دواصول کی سے الله واصب کی ایک میں کے اہل صدیث سے بتا کیں کی گائے پر قیاس کرتے ہیں اور بھی کہتے ہیں کہ بمینس گائے کی ایک نوع ہے، دونوں باتمین درست نہیں ۔ قیاس تو آپ کے دواصولوں سے بث کر ہودہ کیے معتبر ہوگیا؟ یا پھر کس صدیث میں آیا کہ بمینس گائے کی ایک نوع ہے۔ گائے کی ایک نوع ہے۔

علامهالا بكرجماص اورامام رازی رحبما الله تعالی نے تعرق کی ہے کہ قدکوہ آ بت استباط (قیاس) کی نجیت اور عامی پرعلاء کی تعلید کے لاوم پردلالت کرتی ہے، قیاس کے معلق ابھی گزاد کہ قیاس مظہر ہے نہ کہ شبت ، لین تھم کی نبت حقیقت میں نعس کی طرف ہوتی ہے نہ کہ قیاس کی طرف کین اس تھم کو اخذ کرنا ہرایک کا کام نہیں ، بلکہ اس کی شرائط ہیں جوان پر پورااتر ہوتی اس کام کوانجام دے مکت ہم تیاس معتبر نہیں بلکہ وہ قیاس معتبر ہے جو 'مستبط من هذه من الأصول الثلاثة " ہو، امی لئے اصول فقہ کی تعلی میں ہے"والاصل الرابع الفیاس المستنبط من هذه الاصول الثلاثة "

مجتمد قیاس کے ذریع اس چز پر لگنے والے مکم کوظاہر کرتا ہے خود مکم نیس لگاتا، مکم پہلے سے ہوتا ہے، کین فل ہوتا ہے، جمہداس ففا کودور کرتا ہے۔

ائمه شارع نبس شارح بیں

﴿ اتخفوا أحبارهم ورهبانهم أرباباً من دون الله ﴾ [التوبة: ٣١].

"مبودونسارى في اليع علاء اوردرويثون كوالندك سواا بنارب بتالياب"-

کوپیش کرتے ہیں کہ مقلدین ائمہ کو خدائی درجہ طال وحرام کا اختیار دیتے ہیں، بیمرامر کذب اور بہتان ہے، ہماراحقیدہ ہے کہ نی بھی خودا پی طرف ہے کسی چیز کوطال، کسی کو حرام قرار نیس دے سکا، چہ جائیکہ ام! امام کا رتبہ قو محابہ ہے تھی کم ہے اور نی کا رتبہ نی تی کا رتبہ ہے ، کہال نی اور کہال امام؟ جب نی کو بیا فقیار خلیل وقریم نیس توامام کوکون ہو جھے گا۔ قرآن کریم ہی ہے : ﴿ لم تحرم ماأ حل الله لك ﴾ . [التحریم: ١].

"جس چرکواللہ نے آپ کے لئے مال کیا آپ (مشم کھاکر) اس کو (اپنے اور) کیوں حرام کرتے ہیں'۔ صحريم الحلال يمين، وتحليل الحرام يمين البذائكم ديا كدكفاره اواكرو وقد فرض الله نكم حدة أيمانكم . [التحريم: ٢]. أكرآب في كوثارع على المحت إلى تويع تيده آپ كوم ارك بوء بمارا مقيده يد عد ايمانكم في التحريم: ٢). أكرآب في كوثارع مجازى بـــ عد العرب العرب شارع عقق اور في كي ذات ثارع مجازى بــ

ائد ملال وحرام بتاتے ہیں بناتے نیس ، بنانے اور بنانے میں بہت فرق ہے، لوگ کفرید کلمات کہ کراہے کو علاقہ میں علامانیس کا فریتاتے ہیں ، ائد کی حیثیت شادح کی ہے شارع ہر گزئیس۔

مع بعلدين سے دلچسپ سوال

فيرمقلدين بروال كيا حميا آپ تو محققين عن جمار موت جي، اصل العقا كد كله طيب الاالله الله حدث رسول الله كا جوت النه و واصولوں برا كي واضح رب كر عقا كد كي باب على قطعى الثبوت وقطى معدد و مول الله كا جو افرار مول برا معلى معلى برا معلى برا معلى برا معلى برا معلى معدد فكالي كين اس عن وومر معلى برا معلى المالله الكه الاالله الكه مقام عن وفياء لمهم أنه لا إله إلا الله في [محمد: ١٩]. اور محمد رسول الله في [المفتح: ٢٩]. وومرى جكد يرب مامل المعقا كدكو المناه المناه المناه كي والمناه كي المناه كي المناه كي والمناه كي المناه كي الم

من تعرب؟

علام هم التي احراكي المراكز التي التقليد اتباع الإنسان غيره فيما يقول أو يفعل معتقداً للحقية سمن غير نظر وتأمل في المعليل شم اعلم أن التقليد على ضربين: صحيح، وفاسد، سمن غير نظر وتأمل في المعليل أن التقليد على ضربين: صحيح، وفاسد، سمن غير أن يقول : لاإله إلا الله محمد رسول الله، فيقال له: ماقلت ؟ عصحيح أن يقول : لاإله إلاالله أو أشهد أن لاإله إلا الله محمد رسول الله، فيقال له: ماقلت ؟ فقل وجدت المؤمنين يقولون هذه الكلمة فيكونون مسلمين عندالله تعالى، فقلتها أيضاً لاكون سماء فهو مؤمن "(١).

" تقلیدا ہے کہتے ہیں کدانسان کی کوئل پیجھتے ہوئے دلیل می خوروخوص کے بغیر تولاً دفعلاً اس کی بیروی کرے جانا جا ہے کہ تقلید کی دوسمیں ہیں: تقلید صحح ، تقلید فاسد ، تقلید

وجامع العلوم: ١/١٦، مير محمد كتب خانه).

مح بیہ کرکوئیلا إله إلا الله بائشهد أن لا إله إلا الله محمد رسول الله برجے اس سے بوج ماجائ كرتم في كيا پر حااور كيوں پر حا؟ تو وہ كي كرلوگ جب يكل پرجة بي تو الله كي بال ان كا شارمسلمانوں شي بوتا به شي في بي اس لئے پر حاتا كرمسلمان بوجاؤل تو وہ مؤمن بوگا"۔

آپ سے سوال ہے کہ اس آدمی کا ایمان معتر ہے یائیں ؟ اگر اس کا ایمان معتر ہے قدید ایمان تعلیدی ہے ۔ آپ نے تو اصل الا صول میں تعلید کو تبول کر لیا اور اگر اس کا ایمان معترفین تو پھر سارے کا فریس ۔ فقد حنی کی خصوصیت

امت پرفقہ حقی کا بہت احمان ہے، فقہ حقی ہی وہ واحد فقہ ہے، جس میں فقہ تحقیق اور فقہ تقریری دونوں معقط جیں، فقہ تحقیق صرف ان مسائل کا حل جن کا وقوع بھی ہوا ہو، فقہ تقدیری فرضی صور تس بنا کران کا جواب دینا، اگر ہوں میعقط اس کا بیستھم ہے، آج کل سینکٹروں چیش آ مدہ مسائل فقہ تقدیری کی روشنی جس حل کئے جاتے جیں، امام واذی رحمہ اللہ تعالی تقدیر کی کروشنی جس حل کئے جاتے جیں، امام واذی رحمہ اللہ تعالی تقدیر کی کروشنی جس حل کئے جاتے جیں، امام واذی رحمہ اللہ تعالی تقدیر کی کروشنی جس کے جاتے جیں، امام واذی رحمہ اللہ تعالی تقدیر کی کروشنی حقلی احتمالات بنا کران کے جوابات دیے اور وہ احتمالات آج چیش آ رہے جیں۔ (۱)

(۱) نقد حقی کی بید خصوصیت واحدان فیر مقلدین کے لئے تا قابلی تحل ہوا ، لہذا مولانا این القد صاحب اپنی عادت کے مطابق محقد عبارات یکس تاقیل این الد ما دب اپنی عادت کے مطابق محقد عبارات یکس تاقیل ایس عبارات یکس تاقیل ایس کے بھراس پر تبعر و کرتے ہوئے قربات ہیں اس میں بکٹر ت فلا مسائل ہیں بہتر فیصد باطل ہیں است فقد ختی کی تقلید کو واجب کرنا چاہے ہیں، لیکس ہیں ۔ ہم کہتے ہیں اس میں بکٹر ت فلا برسائل ہیں می می تیس ہے ، بلکہ تھتے ہی التہ موقع پر بیان کر سکتے ہیں۔ ہم کہتے ہیں کہ بدات کی احسان ہے ، بلکہ تھتے ہی اس کے فیصد قرآن وسنت کے طاف ہے۔ فقد عن کا بری امت پرکوئی احسان ہے ، بلکہ تیس ہے ، بلکہ تیس کے بین کر بیست کا احسان ہے ، بکن شین کا احسان ہے ، بکن قبل کی احسان ہے ، بکن ہیں کے جنہوں نے و نین کو جس کیا۔

ور و المسلم الم

علادہ ازیں فقد خفی کے مسائل کے متعلق مولانا نے جا بھا اس قتم کا تیمرہ کیا۔ ہمیں یقین ہے کہ مولانا فقد خفی شر سے مسائل کے طبقات وفیرہ کی حقیقت سے بخو لی واقف ہوں مے ،لیکن اپنی عادت سے مجور ہوکر اس قتم کے تیمرے کرتے ہے۔ لہذا مناسب معلوم ہوتا ہے کہ فقہ خفی میں موجود مسائل کے متعلق بچھوضا حت کی جائے۔ (بقیدا محلے صفح پر يتيمة شرموے آم) الد على على موجود مسائل تمن تم ك ين:

ا- سائل الاصول البيل ظاہر الروايہ ہے بحق تجير كرتے ہيں۔ بدوه مسائل ہيں جوائمہ علاشہ امام ايو طيفه امام ايو ايسف حد مجمد تنوں يا ان عمل ہے كمى ايك كا قول ہو اور يہ مسائل امام محمد كى درج ذيل كتب عمل بيں: الجامع الصغير الجامع الكبير ، السير حقيم المسير الكبير ، الزيادات ، المهوط.

٢-مساكل المؤادران كى تمن تتميس بين:

وہ مسائل جو ائر ، طلاف سے مروی تو میں ، لیکن اہام تھ کی فرکورہ چوکتب کے علاوہ میں ہیں جیے کیمانیات ، ہارونیات ، تبعینت ، رقیات

پر سیل اور منبط بی آ سانی کے لئے اندے مروی سائل کو مخلف سون کی حکل بی اکھا گیا۔ چ تکہ مون کی بنااختمار پڑتی سے کی ثروح کی ضرورت محسوس ہوئی تو مخلف شروحات منظر عام پر آئیں۔ ای طرح بیمن معزات نے سائل اور واقعات کے نام سے می سائل کو جمع کیا۔ آفاوی درا مسل ان سائل کو کہتے ہیں جن بی متاخرین کو حقد مین کی کوئی صراحت شائی اور انہوں نے استنباط سے می سائل استبطا السمت ملاون الستا خرون سے ہوئے جواب دیا۔ علامہ شامی رحمال شراع المنا میں السنا المد عالم میں اللہ استبطان السمت ملاون الستا خرون حضوا عن خلک ولیم بیمدوا فیھا روایة عن اعل المناحب الستقلمین . شرح عقود رسم المفتی: ۱۷/۱ .

(يقيد كذشته في حاسم المستقد ا

ای طرح متون ، شروح دغیره کے متعلق وضاحت موجود ہے کہ کس متن کا کیا درجہ ہے؟ اورکون ی شرح معتبر ہے؟ جمل تک قاوی کا تعلق ہے تو صرف قاوی کی نقول سے فتوی و یتا اصول افرا کے خلاف ہے۔ علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں : لایسند بند غول الفتاوی ، إنسا یستانس بھا إذا لم یوجد ما یعارضها من کتب الأصول ، ونقل العد عب أما مع وجود سو لا یلتفت إلیها ، حصوصاً إذا لم یکن نصر فیها علی الفتوی . شرح عقود رسم العفتی : ۲۶/۱ .

محمل الدين حريرى شارح برايدك والمسايخ ان هذه الفتاوى هى اختيارات المشايخ ، فلا تعارم كتب المذهب ، قال : وكذا كان يقول غيره من مشايخنا ، وبه أقول .(٤) شرح عقود رسم المفتى : ٣٦/١ . حم الولا قاوا كان محم كان المناوى إذا خالف الولا قاوا كان محم كان محم كان الفتاوى إذا خالف في المتون والشروح : تنبيه الولاة والحكام : ٣٦٦/١.

قائده: فقة حتى عملة ى اثريت مسائل تقول يرمونا بكى كارائ ي يسيل اورتق كالطلاق ان مسائل يرمونا ب جرمع ملم من الم خرج با اصحاب الخريج ، اصحاب الترجيح في منقول مول علام شاى رحمه الله ايك مسئل كا تشريح عمل است بعض بم عمر من ب كرتي موسئ ما هي السنق لم سا يكون عن صاحب السنعب أو عن صاحب المتخريج والتصحيح والنرج والإنسات والدمنع ، وإذا أراد بالنقول ما ذكر المخيرى وشيخه فهذا أشد خطاء . غاية البيان في أن وقف الإنسر من الفسهما وقت لا وقفان : ٢/٥٥.

تيري دليل

﴿فاسئلوا أهل الذكر إن كنتم لاتعلمون ﴿ [النحل: ٤٣]. وفاسئلوا أهل وأرك ووالم النحل على المناسبة الله والمرتم المناسبة الم

علامة الوى رحمدالله تعالى في علامه بيوطى رحمدالله تعالى كى كتاب "اكليل" سيفق كيا: "وفسى "الإكليل" حدل السيوطى: أنه استدل بها على جواز تقليد العامى فى الفروع" (١).

"علامه جلال الدين سيوطى رحمه الله تعالى في "الكيل" من اس آيت سے فروعات من جواز تعليد يراستدلال كيا"-

في مجتدك لئة تقليد عفرنبيل

"علام کااس بات پراتفاق ہے کہ غیر مجتمد کی تعلیدواجب ہے اور وف است الموا اهل اللہ کدکر کے سے علاء ہی مراد میں اوراس پراجماع ہے کہ نامیعا پر جب قبلہ مشتبہ ہوجائے قواس پر کسی فیر کی تعلید (بات مانا) لازم ہے جس کے بتانے پراسے احتاد ہو، ای طرح علوم دیدیہ من جے مہارت نہ ہواس پر بھی علاء کی تعلیدواجب ہے"۔

تھیے تھے دثمر ہُ سوال ہے اسلامال سے

رسول التملى التدعليدوسلم فرمايا:"إنما شغاء العي السوال"(٣).

وريح المعانى: سورة النحل: ٤٣ · الجزء : ١٤ · ص: ٣١ ن رشيدية). ﴿

⁻ عسر قرطي، سورة الأنباء: ٧٠ الجزء الحادي عشر، ص: ٢٤١ وشيدية).

[&]quot; سسر شوداود، كتاب الطهارة، باب في المجروح يتيمم: ١٥٤/١ المداديه).

اس پریداعتراض کیاجاتا ہے کہ آیت اور صدیث علی سوال کا قذ کرہ ہے، سوال اور تقلید علی فرق ہے، جواب سے کہ تقلید ہے، تواب سے کہ تقلید ہے، تقلید ہے، تقلید ہے، تقلید ہے۔ تقلید ہے، تقلید ہے۔ مولے کے اور تقلید ہے۔ ور تقلید ہے۔ اور تقلید ہے۔ ور تقلید ہے۔ اور تقلید ہے۔ ور تقلید ہے۔

چوهمي وليل

﴿ وقالوا لوكنا نسمع أو نعقل ماكنا في أصحب السعير ﴾ [الملك: ١٠]. دور خاص السعير ﴾ [الملك: ١٠].

"قال ابن عباس: لوكتا نسمع الهدى أو نعقله أو لوكتا نسمع سماع من يَعِيُ ويفكر أوح

"دعفرت ابن عباس وضى القد تعالى عنها فرماتے بين: اس كا مطلب يہ ك كفاركبيل ك كاش كه بم بدايت كى بات سنتے يا ازخوداتى عقل ركتے كه بدايت كو پاليس يامعنى يہ كہ كاش كه بم بدايت كى بات سنتے جو بحد يو جدر كنے والا تعايا ہمارے اعدراتى عقل ہوتى كه كھوٹے كہ بم اس مخص كى بات سنتے جو بحد يو جدر كنے والا تعايا ہمارے اعدراتى عقل ہوتى كه كھوٹے كمرے شي فرق كر كتے"۔

نجات کے دوطریقے

محیم الامت علام اشرف علی تھانوی رحم الفرتعالی فرماتے ہیں بنجات کے دو طریقے ہیں ، نسسے سالھدی ، نسسے سماع من یعی ویفکر کینی ہدایت والوں کی ہات کوشنے اوراس پڑل کرتے ہی تھی مسلے خوجھتی کرتے اور سکے کودلیل سے ٹابت کرتے کہ اس سکے کی بیددلیل ہے اور اس آیت سے بیر سکے بلور مجھتا ٹابت ہور ہاہے وفیرہ ۔ (۲)

⁽۱)تفسیر قرطبی:۱۸/۱۸ م رشیلیه

⁽۲) مولانا اشن الله صاحب فرماتے ہیں: امت شم صرف دو طرح کے لوگٹیں، بلکس ش جھی ہیں بھی ہیں، محتقین مجے التاس کی ہیں جو کہ ذعرہ ملاء سے مسائل در بالف کرتے ہیں اور تھلیڈیں کرتے اور آپ کی طرح محراہ (بتیدا کے سؤیا)

تحقیق اس کو کہتے ہیں کہ دلیل خود منطبق کرے یا اس طریقے ہے استدلال کرے کہ یہ آ بت اس مسئلے پر استحقیق اس کو کہتے ہیں کہ دلیل خود منطبق کرے یہ بات گزری ہے کہ کسی کی بات کونقل کرنا نقل تحقیق ہے جمعیق سے تحقیق سے تحقیق ہے جمعیق سے تحقیق ہے استدالال دلیل سے بطور عبارة النص یا اشارة النص کے تابت ہے فیر سے تھے تھیں۔ من کے بات نہیں ۔ ان کے فقاوی جات نقل تحقیق سے ہرے پڑے ہیں چر بھی اسپنے کوفیر مقلد کہتے ہیں۔ معرفے مطابق دلیل چیش کرنا فقہا و کا کام ہے

مولانا غلام رسول خان صاحب فرمات بين الانتظم اوروليل بين مطابقت باين طوركة ماس وليل عامرة الحين ، اقتضاء الحص يا ولالة الحص عابت بور باب مرف فقها وكاميدان ب بحدثين كبس ك بمى المستخد فيرمقلد بن كامقام تو بهت دور ب مثلاً : امام ترفي رحمالله تعالى في باب قائم كيا، باب لا تقبل صلوة عيور يدوى اور حكم عيطوروليل يدمد يث في ك ، "لا تقبل صلوة بغير طهور ولا صدفة من علون".

عد مور يدوى اور حكم عيطوروليل يدمد يث في ك ، "لا تقبل صلوة بغير طهور ولا صدفة من علون " في محت اعم طلق في محت اعم طلق من علون المنافئة ويحت ملا تقبل نفي قبولت كاذكر ب محت اعم طلق على المعموم من إحدى الدلالات النلاث".

عتے کی شہادت کہ فقہاءمعانی حدیث زیادہ جانتے ہیں

محدث كاكام نقل مديث ب، مديث ب مئلداتنباط كرنا فقها مكاكام ب، الرمجدث استدلال كرنا

فيتعصف آع) مقلدين جي بي روآب كيتيم للاهرى-

 و بن و زیاده سے زیاده بیاستدلال کرسکانے کہ بیصدیث اس مسئلہ پرمطابقتا دلائت کرتی ہے، تعلمی اورالترام ہے۔

کی پہنچ سے دور ہیں۔ مسئلہ کی حقیقت تک پہنچنا صرف فقہا وکا کام ہے۔ مسئلہ دلوغ کلب ہی فقہا و کہتے ہیں کہ
احادیث میں جوعددکا ذکر آیا وہ مقصودی نہیں ، مقصودی چزافقا ہے ، تین مرتبہ سے حاصل ہویا تمین سے زائد سے
ای طرح استجاء کے مسئلے ہیں بھی مقصود انقاء ہے ، ایک پھر سے حاصل ہویا دو تمین سے ، جیسا کہ صاحب" نوعہ
الایعنہ ح" نے فرمایا اگر نجاست مخرج سے تجاوز نہ کر سے قواستی اگر تجاوز کر سے قو پھر استجاء کر سے
بالایعنہ ح" نے فرمایا اگر نجاست مخرج سے تجاوز نہ کر سے تو استجاء کی ضرورت کیس اگر تجاوز کر سے قو پھر استجاء کر سے
بات کی تہذیک پہنچنا فقہا ، کا کام ہے دور محد شین بھی اس بات کو تسمیم کرتے ہیں۔ امام تر فری رحمداللہ فرماتے ہیں۔ "
الفقهاء هم اعلم بمعانی الحدیث" فقہا و معنی حدیث محد شین سے ذیادہ جانے ہیں (۱)۔

تقلير شخص كامسكله

تعليد تحفى كدلاك تعليد مطلق كالثبات بحى موتاب جيها كرزيد كاثبات سے خود بخو دانسان كالثبت موتاب: "لأن الزيد عبارة عن الإنسانية مع الهذية".

"إنّ السفيد عبارة عن المطلق مع المقيد" اوروه تيداي فخص كى بن فيز تعليد محض انص جب يرتعيد مطلق المسفيد عبارة عن المطلق مع المقيد الأعم.

مبل اليل مبلي وليل

"عن حذيفة رضى الله عنه قال: "قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم: حسير باللذين من بعدى ، أبى بكر وعمر". رواه الترمذي، وقال: هذا حديث حسن "(٢).

" حضرت مذیفدرضی الله عند سے مردی ہے کدرسول الله ملی تعالی علیه وسلم نے فرمایا بتم لوگ میرے بعدان دونوں کی بیروی کرنا (جومیرے جانشین موں کے)اوروہ الو بکروعر ہیں "۔

⁽١) (سنن الترمذي: ١٩٣/١ كتاب الجنائز ، باب ماجاه في غسل الميت، سعيد).

⁽٢) (سنن الترمذي، كتاب المناقب، مناقب أبي بكر الصديق: ٢٠٨/٢، سعيد).

الى تقلير فنى برواض استدلال كياجا سكناب باللذين مبدل منداور أبى بكر وعمر بدل ب حكم قد الاقتداء والاقتداء والاتباع ، بيرونول لازم والزوم بين -

يسادائد كقيين تفليد شخص كمنافى نبيس

س پراعتراض کرتے ہیں کہ بی آ رمیمنی القدتعالی علیدہ کم نے دوجنسوں کے نام ہے جنس واحد ومتعین علیہ میں میں استعمال المسلم اللہ تعالی علیہ میں استعمال المسلم اللہ تعالی اللہ تعالی مند تعالی اللہ تعالی مند کی نازات سے اس کے احد معزرے عمروضی اللہ تعالی مند کی نازات سے ان کے احد معزرے عمروضی اللہ تعالی مند کی نازات سے ان کے احد معزرے عمروضی اللہ تعالی مند کی نازات سے ان کے احد معزرے عمروضی اللہ تعالی مند کی نازات سے ان کے احد معزرے عمروضی اللہ تعالی مند کی نازات سے ان کے احد معزرے عمروضی اللہ تعالی مند کی نازات سے ان کے احد کی بیات کے انداز کی استاری اور تھا یہ نازات کی استاری کی استاری اور تھا یہ نازات کی استاری کی استاری کی استاری کی استاری کی میں میں ان کے انتقال کے احد کی میں کا انتقال کے انتقال کے احداث کی میں کا انتقال کے انتقال کے احداث کی میں کی در انتقال کے انتقا

مزديل

"عن العرباض بن سارية قال: وعظنا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم يوما بعد صوة محموعظة بلغة ، فرفت منها العيون، ووجلت منها القلوب، فقال رجل: إن هذه موعظة مودع، محموعظة بلغة ، فرفت منها العيون، ووجلت منها القلوب، فقال رجل إن هذه موعظة مودع، محمود الله إقال: أوصبكم بتقوى الله والسمع والطاعة، وإن عبد حبشى، فإنه من محمود أن الله إقال: أوصبكم بتقوى الله والسمع والطاعة، وإن عبد حبشى مغله مراحة برى اختلافاً كثيراً، وإياكم ومحدثات الأمور، فإنها ضلالة ، فمن أدرك ذلك منكم فعليه من محمود "(١).

" دعفرت عرباض بن ساریة رضی الله تعالی عندراوی بین کدرسول الله صلی الله تعالی عید سام نے نماز کے بعد بم کونهایت مؤثر انداز میں ہیعت کی کہ بماری آ تھوں ہے آ نسوجادی سے کے اور دلوں میں خوف پیدا ہوگیا ، ایک مخف نے عرض کیا ، یارسول الله! معلوم ہوتا ہے کہ یہ بحق اور دلوں میں خوف پیدا ہوگیا ، ایک مخف نے عرض کیا ، یارسول الله! معلوم ہوتا ہے کہ یہ بحق ہیعت ہے ، آپ ہمیں کیا تھم دیتے ہیں؟ آپ ملی الله تعالی علید وسلم نے فرمایا: میں تم کو مسلمان سردار جو کیے سننے اور یجالانے کی وصیت معت کرتا ہوں کہ خدا ہے ڈر تے رہواورتم کو مسلمان سردار جو کیے سننے اور یجالانے کی وصیت تریادہ سے بودن ، اگر چروہ سردار جبی غلام ہو، تم میں سے جو تن میں نی بیدا کرنے سے بچو ، اس لئے کہ وہ جو تعقد و کیے گا ، اہذا تمہیں جا ہے کہ دین میں نی نئی با تمیں پیدا کرنے سے بچو ، اس لئے کہ وہ

مسر الدسن. ٢/٦)، كتاب العلم، باب الأخذ بالسنة واجتناب البدعة، سعيد).

مرای ہے۔الی حالت می تم پرلازم ہے کہ مرساور ہدایت یافتہ خلفا وراشدین کے طریقے کولازم جانواورای طریقے پرمجروسد کھواوراس کودانوں سے مضبوط پکڑے دہو'۔

محم دیا کہ خلفا مراشدین کے بتائے ہوئے طریقے کو بھی مضبوطی سے تھا سے رہو، تھلیڈ خسی میں امام کی بتائی ہوئی تھرتے پڑمل کیا جاتا ہے۔

اس پریداعتراض کیاجاتا ہے کہ' خلفاء' جمع کا صیغہ ہادرخلفاء چار ہیں، لہٰذایہ تقلیر شخصی کئیں۔جواب یہ ہے کہ اگر چہ خلفاء جمع کا صیغہ ہے اورخلفاء چار ہیں لیکن نفس الا مراور خارج میں لوگوں کا داسطہ پہلے حضرت ابو بکر پھر حضرت علی میں میں المجمع کے تحقید شخصی کا تحقق نفس الا مراور خارج میں کئی سیل البدلیت ہوا۔
مر، پھر حضرت عمان اور حضرت علی سے پڑا، بعنی تحلید شخصی کا تحقق نفس الا مراور خارج میں کئی سیل البدلیت ہوا۔

سنت کی تعریف

خلفا وراشدین کے مل کو مجی سنت کہا گیا، ای لئے ہمارے زدیک سنت کی توریف ہمی ہوں کی جاتی ہے مار سنت کو خلفا وراشدین کے ملک کا مراض کی جاتی ہوئی کے معالی کا مراض کی اللہ تعالی علیہ وسلم یا صحابہ کرام رضوان اللہ علیہ ما جمعین نے موا طببت افتیار کی ہو۔ 'اذان سنت موکدہ ہے کین حضور سلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے مملی طور پراذان دینے کا جوت علی التحقیق نہیں، محابہ کرام ہے ہے ہے۔ ای طرح آپ ملی اللہ تعالی علیہ وسلم سے مرف تین راتوں کی تراوی کی اور کی کا جوت ملی ہے، رکھات کا جوت نہیں۔ اب پورے رمضان میں ،۲ - مع الجماعة ،۲ - مجد میں ،۲ - فتم قرآن ، کس صدیت سے تابت ہے ؟ آپ موالہ تعالی علیہ وسلم کا محل نہیں تو تھے دکھا کی کہ حضور ملی اللہ تعالی علیہ وسلم سے قرآن کا تحقور ملی اللہ تعالی علیہ وسلم سے قرآن کا تحقور کی بات مانے ہیں تو رکھات ترف ترآن کا تھے دیا میں جو رکھات ترف کے سلمے میں بھی ان کی بات کو تعلیم کریں اور میں رکھات تراوی پڑھیں۔

تيسرى دليل

حعرت ابن عماس رضی اللہ تعالی عنما ہے ہو چھا گیا کہ طواف کے بعد مورت کو چین آجائے تو کیا کہ آپ نے فرمایالوٹ جائے ، الل مدین نے کہا: "لانا خذ بقولك و ندع قول زید" (۱).

"عن عكرمة أن أهل المدينة سألوا ابن عباس عن امرأة طافت ثم حاضت ، قال لهم: كا

⁽١) (الصحيح للبخارى، كتاب الحج، باب إذا حاضت المرأة بعد ما أفاضت: ٢٣٧١، قديمي).

- الا ناخذ بقولك ، وندع قول زيد بن ثابت وفي رواية الثقفي: النبالي بقولك أفتيتنا أو حد، لا نتابعك وأنت تخالف زيداً (١).

" حضرت عرصد فرماتے ہیں کہ اہل مدید نے حضرت عبداللہ بن عباس سے اس عورت کے متعلق ہو چھا جے طواف کے بعد بیش آ جائے ،حضرت این مباس نے فرمایا: وہ والی اسکتی ہے ، اہل مدید نے کہا: ہم زید بن ثابت کی بات چھوڑ کر آپ کی بات نہیں مانے سے سے اس کے فتو کی کی پرواہ سے میں اس کے فتو کی کی پرواہ نہیں اور نہیں ہمیں آپ کے فتو کی کی پرواہ نہیں اور نہیں ہمیں آپ کی بات میں مے کہ آپ فید بن ثابت کی مخالفت کرتے ہیں "۔

الل مديند صاف طور يركه رب بين كه بم آپ كول كوئيس ليت بم زيدين تابت كى يات بى مانيس كے ،

يَعْمِ حَمَّى بَسِ أَوْ كَيابٍ؟

يتي ديل

میح بخاری مین معرت عبدالله بن مسعود رضی الله عند کے بارے میں معرت الاموی اشعری کا ارشاد ہے: "الا سعد بی مادام هذا الحبر فیکم" (۲).

جب تک یہ موجود ہیں انہی کی اجاع کر داور پیش آمدہ مسائل کامل انہی سے پوچھو فیض داحد ہیں، تعلید شخصی میں ہے۔ جے ا محیات جے ہے ہے۔ (۳)

مجع البارى، كتاب الحج، باب إذا حاضت المرأة بعد منا أفاض<mark>ت: ٧٤٩/٣- ٧٥٠، قديمي).</mark>

⁻ حصحيح للبخارى، كتاب الفرائض، باب ميزاث ابنة ابن مع ابنة: ٢/٩٩٧، قديمي).

سب الدن الله بالدن بالدن بالرك من الله بال ك من الله الله بالدن بال الله بالله باله

يا نچوس دليل .

"حدثنا هناد، ثنا وكيع، عن شعبة، عن أبي عون، عن الحارث بن عمرو، عن رجر من أصحاب معاذاً ولى المن عن شعبة، عن أبي عون، عن الحارث بن عمرو، عن رجر من أصحاب معاذاً عن معاذاً إلى المن فد كنت معاذاً ولى المن فد كنت تقضى عما في كتاب الله قال: فإن لم يكن في كتاب الله قال: فبسنة رسول لله، قال: إن لم ينكن في سنة رسول الله - صلى الله تعالى عليه وسلم - قال: أجتهد راحى، قال: الحمدلله الذي وفق رسول رسول الله لما يحب ويرضى "(١).

" معفرت معاذ كورسول الله ملى الله تعالى عليه وسلم في يمن بيمين كالراده كيا لو فرمايا: وبال معفرة في علم رح في المعارد في المعادد في

(بقید گذشته سخدے آمے) جواب: بدوی بلادلیل ہے۔ اس دوی کو ثابت کرنے کے لئے آپ کو کل مثالیں پیش کن موں کی جن میں من میں کئے ہوں گئے ہوں کا المان کے استعمال ہوں کا المان کا معاملة من الدلیل قو معزت عبداللہ بن مسعود کی تقلید کی ، بہر حال تعلید سے مغربیں۔

تیرااحتراض کرتے ہوئے فرماتے ہیں: اس روایت بی تو این مسعود رضی القد مندی اجاع کا ذکر ہے، ندکدامام ابو منیفکا اورتم لوگ تو محاب کی تعلید کو ترام بجھتے ہو۔

جواب: بیاتر تظلیر شخص کے نفس جوانی پیش کیا کی اگر خضی جائز ہے۔ جب اصل ثابت ہے تو ہر جزئی کے اثبت کے لئے دلیل کا مطالبہ کرتا درست نیس ۔ ور شاگر کوئی مطالبہ کرتے کہ کی اثر جس مولا نااجن اللہ بشاوری صاحب کا نام دکھایا جائے کہ وہ اپنی فطرت و عادت سے مجبور ہو کرا کا ہر سی امت کے ہارے جن اطلاق عالیہ کا مظاہرہ کرتے ہیں وہ ناجا تزہے تو یہ مطالبہ فنسی ہوگا۔ کوں کیا کا ہرین کوسب وطس کا نشانہ بنانے کی ممانعت ٹابت ہو چکی تو اب نشانہ بنانے والا زید ہو آیا کمریا مولا ناایمن اللہ سب بھی وحمد مادت آئے گی۔

چاہ احتراض کرتے ہوئے فرماتے ہیں: 'جب تک بدعالم موجود ہیں' ےمعلوم ہوا کدمردے سے تک بوجھا جاسعہ ٹایدآپ کے عام مصاحب بنوزز عرو ہیں۔ کیا ہو کیا آپ کاآپ بر بلویوں سے مجمی آ کے لکل کے۔

جواب: اگریقول شعونا تو بھی ہرؤی عل جانتا ہے کہ مردول سے نیس ہو جھاجاتا۔ جب کہ مواد ناکو کیتے کی یہ بات اس کمر کے بعد بھوآئی۔ نیز تعلید عمل معلقہ سے ہو چھانیس جانا کیا ہام صاحب کی حیاسے کا دموی کیا جائے۔ ہوش دحواس عمل اس تم کا کھا۔ سادر نیس ہوتا۔

(١) (جامع الترمذي، أبواب الأحكام، باب ماجاه في القاضي كيف يقضى: ٢٤٧/١، سعيد).

متد تعالی علیه وسلم فریایا: اگر قرآن مین ند مطح تو گهر؟ دخترت معاذ فے جواب دیا کرسنت رسول الله مین به معند کے مطابق فیصلہ کروں گا، آپ میں الله تعالی علیه وسلم فی مایا: اگر سنت رسول الله مین کمی ند مطابق کیا کرو گے؟ حضرت معاذ نے جواب دیا: پھراجتها دکروں گا، آپ ملی الله تعالی علیه وسلم فی مایا: الله کی ذات قابل تعریف ہے، جس نے اپنے رسول کے فرستادہ کواس راہ کی توفیق دی جے جو بند کرتا ہے اور اس پررامنی ہے"۔

تل يمن نومسلم بين احكام ويد سنزياده واقف نبين ،ان كى عبادات ،منا كات ،معاملات ،معاشرت ك سن يحت و معافرت ك سن و معافرت ك معافرت معاذكري ك ، بحى تقلير فنى ب سن معافران سن و دريافت كري ك ، بحى تقلير فنى ب سن معافران سن معن سن معاذكري ك ، بحى تقلير فنى ب سن معافران الله و أطبعوا الله و أطبعوا الله و أطبعوا الد سول . (صرف قرآن وحديث) برقران سن سن فور ولكركر ك بى كيا جائح ورآن وحديث بين فور سنت مين فور ولكركر ك بى كيا جائح ورآن وحديث بين فور ولكركر ك بى كيا جائح ورآن وحديث بين فور سنات ب عن معافرات ب من كام نبيل سن بين معافرات بواوريد معان سن من كما كام نبيل سن بين معافر بين المن بين معافرات بين من من كرك تعين برعمل بيرابول ك ، بين تقلير شخص كا عاصل ب (١)

است مساوی (۱۵۸) کرائی مدیث کے متعلق اعمر اصاب اور جوابات کی او جھاڈ کرتے ہوئے فرماتے ہیں: 'الجواب اولاً: یہ مدیث سے مساوی کے متعلق ضعف کا اعتراض اور اس کا جواب خود کتاب بی موجود ہوئے کے باوجود مولانا کا اعتراض تا قابل فہم ہے۔
عدر اعتراض کرتے ہوئے فرماتے ہیں: دو سراجواب یہ کرآپ تو مقلد ہیں اور مقلد صدیث سے استدلال فہیں کرسکتا جیسا سے متعدد میں بھا ہے۔ رجوع الی الحدیث مقلد کا وظیفہ ہیں۔ احسن الفتاوی: ۱۸۸ مدرات القاری: ۱۸۸ میں یہ وظیف جہتد ہے۔

جوب کابوں میں جونکھا ہوہ بالکل درست ہے کہ مقلد جوسفی اجتہاد ہے متعف نہیں جب اس میں براہ داست معن سے اجتہاد ہے متعف نہیں جب اس میں براہ داست سے معرصے بنیں آو اے منع کیا حمیا۔ اور فہ کورہ صدیث ہے تابت بات عبارت العمل ہے تابت ہے جرعر فی جانے والا جان مست معنے ہے استدلال واستباط الگ چیز ہے اور عبارت العمل ہے تابت شدہ تھم الگ سے ست معنی ہونا ضروری ہے۔ جب کہ عبارت کے ساتھ تقوی ، خشیت الجی اورا خلاتی نبوی ہے متعف ہونا ضروری ہے۔ جب کہ عبارت سے ساتھ تقوی ، خشیت الجی اورا خلاتی نبوی ہے متعف ہونا ضروری ہے۔ جب کہ عبارت سے دا تقیت۔

تحرا احتراض کرتے ہوئے قرباتے ہیں: مدیث تو اجتباد کے بقا کے لئے دلیل ہے کہ ہرعالم تبحر اب بھی اجتباد کر سکا ہے سے جو کا درواز و بند کر چکے ہیں چو تھی جمدی ہی جیسا کردوالحتار (۳۹۲/۱) میں اکھا ہے جو کہ آپ کی معتبر ساب ہاور آپ سے سازم بھتے ہیں کہ آپ میں سے کوئی مجتبدی نہیں اور یااس کے اجتباد کوشلیم نیس کرتے۔ (بیجا ہے کوئی ک علام جوز جائى رحم الله في الى كتاب "الموضوعات " على الله مديث كل مدير اعتراض كيا: "هسسف المحديث باطل ، رواه جماعة عن شعبة ، وقد تصفحت هذا الحديث بالمسانيد الكبار والصغار ، وسألت من لقيته من أهل العلم بالنقل عنه فلم أجدله طريقاً غير هذا ، والحارث بن عمر وهذا مجهول ، وأصحاب معاذ من أهل حمص لا يعرفون ، ومثل هذا الإسناد لا يعتمد عليه "(١).

''بیمدیث باطل ہے، ایک جماعت شعبہ سے بیمدیث نقل کرتی ہے، میں نے چھوٹی بوئی سمانید چھان ماریں اور جس عالم سے طاقات ہوئی اس مدیث کے متعلق اس سے ہوچھا لیکن اس سعد کے علاوہ دوسری سندنہ کی جب کہ اس سند میں مارث من عمر وجھول ہے اور معزرت

چوتھا امتراض کرتے ہوئے فرماتے ہیں: چوتھا جواب یہ ہے کہ آپ متابیئے کے معاذ بن جبل نے کہاں اجتہاد کیا ہے۔ اور آئیں نص کہاں نیس کی ہے؟ اور یمن والوں نے ان کی تھلید کی ہو۔اس کی کوئی ایک مثال دکھائے۔ مجمی بھی نیس دکھایا ؤ گے۔

جواب: اصول مناظر وادراصول تحقیق کے ظاف دلیل کا مطالب ازخود فلا ہے، چہ جائیک اس کے جواب میں سی کی جائے۔ پانچوال احتراض کرتے ہوئے مولانا نے ایک فرض مثال پیش کی ۔اس کے متعلق عرض ہے کہ خوداس مثال سے تعلیہ تھی۔ اگر چہ جزئی اور خاص کیوں نہ ہو تا بت ہے۔ جب کرآپ کا دھوی سلپ کلی ہے اور اس کے تو ڈ کے لئے آپ کی پیش کردہ دلیل جنے مثال می کافی ہے۔ ہمیں جواب دینے کی ضرورت نہیں۔

معناجواب دیتے ہوئے فرماتے ہیں: منظور صاحب کے پاس ا<mark>س مد</mark>یث کی تھے کے بھی ہیں۔ پس شیخ الاسا سمتعد القیم کی تھاید کی ہے اور ان سے تھی نقل کی ہے۔ چاہے تو یہ کہ یہ نفی ڈاکٹر جامع ال<mark>محتو</mark>ل والمحتول امام صاحب سے اس مدیث کی تھی<mark>تے۔</mark> کرتے یا ازخود حقیق کرتے۔

جواب: اگر براین القیم رحمدالله کا تقلید ہے آپ نے بھی صدیث کی تضعیف بیس ترفدی، ابودا کادو غیر کی تقلید کی ، کون آپ رادی کے ذمانے بیس موجود نہ تھے کہ براہ راست اس کا مثابرہ کرتے ہوئے صدیث کی تضعیف کرتے ۔ امام صاحب سے تضعیف کرتے ۔ امام صاحب تضعیف کے تشعیف کرتے ۔ امام صاحب تضعیف کے تشعیف کرتے ۔ امام صاحب تضعیف کے تشعیف کے تشاف کے خلاف ہے۔

آخر می موض یہ ہے کہ جولا لینی احتراضات ، اکا ہر مین احت پر طعن کی جو بیاری آپ کو کی ہے اس کا کمل علاجہ میں ا ذاکٹر کے پاس موجود ہے۔ ایک مرتبہ آپ زحت کریں آوانٹا مالقدید بیاری دور موجائے گی۔

(١) لم أظفر على هذالكتاب.

معاذ محصى سائقي معروف نبيل _اس تم كى سندقا بل اعماد نبيل موتى"_

علامه المن قيم في المحلم الموقعين "شمال كاجواب وياب المحديث وإن كان عن غير مسمين، فهم أصحاب معاذ فلا يضره ذلك؛ لأنه يدل على شهرة الحديث، وأن الذى حدث به حلوث بن عمرو عن جماعة من أصحاب معاذ لا واحد منهم، وهذا أبلغ في الشهرة من أن يكون مر واحد لو سمتى، كيف وشهرة أصحاب معاذ بالعلم والدين والفضل والصدى بالمحل الذى المحمد والا يعرف في أصحابه منهم ولا كذاب ولا مجروح، بل أصحابه من أفاضل المسلمين حيدهم، لايشك أهل العلم بالنقل في ذلك، كيف وشكبة حامل لواء هذا الحديث، وقد قال بعض من الحديث: إذا رأيت شعبة في إسناد حديث فاشدد يديك به "(١).

"ال مدیث کداویوں کام اگر چرمعلوم ہیں لیکن ہے بات معزمیں کی کدہ وصرت معاذ کے ساتھ وں کی میات میں اور اس مدیث کی شہرت ہایں طور ہے کہ حارث بن عمر وصفرت معاذ کے ساتھوں کی جماعت سے افتال کرتا شہرت ہما ہوت ہے۔ ساتھ میں اس صدیث کو فقال کر رہے ہیں اور صفرت معاذ کے ساتھوں کی جماعت سے افقال کرتا شہرت معاذ کے ساتھ میں اس سے زیادہ سود مند ہے کہ کی ایک ساتھی نے فقل کرتے اور اس کانام لیے، یا وجود راویوں کے نام نب و نے کے مدیث کی گرمشہور نبہ و کول کر صفرت معاذ کے ساتھوں کی شہرت ملم ورین، بزرگی و جائی کے حوالے سے تفی نہیں اور نہیں ان کے ساتھوں میں کوئی منہم یا گذاب ہے بلکہ وہ یہ اس کے ماتھوں میں کوئی منہم یا گذاب ہے بلکہ وہ یہ کی اور فنک و سے الحال و برز شم کے مسلمان ہیں۔ الحال علم الن قبل کرنے میں فنکس و شعبہ سرفیرست ہے اور شعبہ کی مدیث کے دوائی صفح کا شکار کی کھر مول جب کہ اس مدیث کے دوائی صفح کے مشافر اس مدیث کی مد

طاما التي قيم خطيب كوالے مقل كرتے إلى:"إن عبادة بن نسى رواه عن عبدالرحمن بن سب عر معاذ، وهذا إسناد متصل ورجاله معروفون بالثقة على أن أهل العلم قد نقلوه واحتجوا به، محمد خلك على صحته عندهم كما وقفنا على صحة قول رسول الله صلى الله تعللى عليه وسلم سحية لوارث "سسسس وإن كانت هذه الأحاديث لاتثبت من جهة الإسناد لكن لما تلقتها

وسلام الموقعين، حديث معاذ حين يحه الرسول إلى اليمن: ١٥٥/١، دار الكتب العلمية يبروت).

الكافة عن الكافة غنوا بصحتها عندهم عن طلب الإسناد قها، فكفلك حديث معادلما احتجر - جميعاً غنوا عن طلب الإسنادله"(١).

"عباوه ین نی اس حدیث کو عبدالرحن بن عنم کے داسطے حضرت معاذ سے نقل کرتے ہیں اور بیت مسل سند ہے، اس کے رواۃ بھی عادل وثقہ ہیں، مزید بید کہ الل علم اس حدیث کو نقل کرتے ہیں اور قابل استدلال بیجھتے ہیں، ان امور کی وجہ ہے ہم کی بیجھتے ہیں بیر حدیث ان کے بال صحیح ہے (اگر میج نہ ہوتو کیو کر اے نقل کرتے اور کیو کر اس سے استدلال کرتے) جیسا کہ علاء امت کی نقل واستدلال کی بناء پر ہم "لاو صبة لوارث" کو بیج قرار دیتے ہیں۔ بیا حادیث اگر چہ سنداس پائے کی نمیں لیکن جب جماعت ورجماعت سے منقول ہوتی چلی آری ہیں تو ای صحت کی وجہ سے ان کی مندوں میں بحث کی چندال ضرورت نہیں، ای طرح حدیث معاذ بھی ہے۔ بیب علاء کی ایک جماعت اس سے استدلال کرتی ہے تو سند پر بحث کی خاص ضرورت نہیں '۔

عبدالرحل بن عنم كم تعلق ابن عبدالبراندلى فرمات بين اكرم ملى الله تعالى عليه وللم كا زمانه بيدهم ملاقات نه موكل وحفرت معاذ كرمات يقاور معزت عرسان كاسام والمراس معاذ كرمات عمول المشام ومعزت عرسان كاسام والمراس معاذ كرمات معاد كرمات المراس ال

جيمشي دليل

"كتب حسر اللي شريح اقض بما في كتاب الله ، فإن لم تجد فيما في سنة رسول الله صي الله تعالى عليه وسلم ، فإن لم تجد فيما قضى به الصالحون" (٣).

⁽١) (اعلام الموقعين، حديث معاذ: ١٥٥/١، دار كتب العلمية).

⁽٢) (تهذيب التهذيب: ٦/ ٢٥٠، دارصادر بيروت، تهذيب الكمال: ٢٤٢/١٧ مؤسسة الرسالة).

⁽٣) (جامع بيان العلم وفضله، باب اجتهاد الرأى على الأصول: ٨٤٦/٢ فارابن الجوري).

"وابن عباس كان يفتى بما في الكتاب ثم بما في السنة ثم بسنة أبي بكر وعمر لقوله صلى تحطى عليه وسلم: اقتلوا باللذّين من بعدى أبي بكر وعمر"(١).

" دعفرت ابن عباس اولاً قرآن کے مطابق فیصلہ کرتے ، اگر قرآن میں صراحت نہ ہوتی تو سنت رسول اللہ صلی اللہ تعالی علیہ دسلم کے مطابق ، اگر سنت میں مجی صراحت نہ ملتی تو حضرت ابو بکر عمر کے فیصلوں کے مطابق فیصلہ کرتے تھے۔ کیونکہ ارشادِ نبوی ہے : میرے بعدان دونوں کی بیردی کرنا (جومیرے جائشین ہوں گے) ابو بکر وعر"۔

يونوس وكيل

"وقال ابن عبدالملك بن أبي سليمن : سمعت سعيد بن جبير يقول: تستفتوني وفيكم رحم لنخمي"(٢).

تعلید شخص پرواضح دلیل ہے کیونکہ حضرت ابراہیم نخبی اعلم تنے اور اعلم بی کی بات پراعماد کیا جاتا ہے اور ہم مسیعتید رحمہ اللہ تعالیٰ کو اعلم سیجھتے ہیں، البذاانی کی تحقیق پراعماد کرتے ہیں۔

کتے ہیں کہ محابہ کرام اہام ابوضیفہ دھہ اللہ تعالی سے اعلم سے وہ زیادہ لائق تعلید ہیں۔ جا اب یہ ہے کہ
سے ہمانی ارشادات پر عمل ہراہیں، جو بیار سے بغیر ملی اللہ تعالی علیہ دسلم کی زبان مبارک سے نظے اور جو محابہ
سر معین اللہ علیہ م جمعین کے معمول بہا ہیں۔ امام ابوضیفہ دھہ اللہ تعالی نے ان مسائل کو بھا کر کے متح اور مدون
سر میں ختہ شریعت ایجاد نہیں کی ، لہذا ہے احتراض فضول ہے کہ ہم محابہ کرام کی تعلید کیوں نہیں کرتے ۔ کہال محاب کا صحاب کا مام ابوضیفہ کو ترجے دیں۔ اعاد نا اللہ منه .

تحويه وليل

حکل شعیب ابن العبحاب: قال لی الشعبی: علیك بذلك الأصم یعنی ابن صور بن "(").

محسيعة الفتاوى: ١٠٩/١٩ مكتبة العبيكان).

· سَكِية فحفاظ: ٧٤/١ دار إحياء التراث العربي). ·

مستقة لحفاظ: ١/٨٧، دار إحيا، التراث العربي).

"روى أحمد بن يحيى بن وزير عن ابن وهب قال: لوكان بقى لنا عمرو بن الحارث مااحتجنا إلى مالك"(١).

"احمدین کی راوی بیل کداین وہب کھا کرتے تھا گرعمروین الحارث زعرہ ہوتے تو ہمامام مالک کے پاس نہ جاتے"۔

علامداین قیم دحمذاللہ نے گئ آٹار' اعلام الموقعین' شیل تھے جوھلید شخص پرواضح ولاکل ہیں:"و قسسایہ المشبعی: إذا اختلف الناس فی شیء فنخلوا ہما قال عسر"(۲).

وهعى فرمانتے بين اگر كسي مسئلے ميں لوگوں كا اختلاف موتو اس تحتيق برعمل كروجو

معزت مرسے ابت ہو'۔

خیرمقلدین کے اصول کے پی نظراما معنی مشرک تغیرے کر آن کوپس پشت وال دیا اور و است تناز عدم فی شی و فر کوه الله والرسول کو کرکیا۔

"قال محمد بن جرير: لم يكن أحدله أصحاب معروفون حرروافتياه ومذاهبه في الفقه ع ابن مسعود، وكان يترك مذهبه وقوله لقول عمر، وكان لايكاد يخالفه في شيء من مذاهبه، ويرح من قوله إلى قوله، وقال الشبعي: كان عبدالله لايقنت، وقال: لوقنت عمر لقنت عبدالله"(٣)

" الحرين جرير فرماتے بيل سوائے عبدالله بن مسعود كے كى صحابی كے اپنے شاكر دئيس جر فقہ ش الكر دئيس جر فقہ ش الكر دئيس جر فقہ ش ان كے قاوئ و قد ہب محقوظ كرتے و حضرت عبدالله بن مسعود ، حضرت عمر كے قول كى وجہ الله بن الله جب دقول جوز دیتے تھے اور اپنے فد ہب ش حضرت عمر كى ذرو بھى مخالفت نيس كرتے ۔ الماشعى فرماتے ہيں : حضرت بساادقات الى تحقیق جموز كر حضرت عمر كے قول كو افتياد كرتے ۔ الماشعى فرماتے ہيں : حضرت عبدالله بن مسعود تو ت المرح تنوت پر صفح تو عبدالله بى تنوت پر صفا "۔ محلالله بن مسعود بھى قائل من اس دور بيل ہوتے تو عبدالله بن مسعود بھى قائل

⁽١) (تذكرة الحفاظ: ١٨٤/١، دار إحيا، التراث العربي).

⁽٢) (إهلام الموقعين، فصل الصحابة سادة المفتين والعلماء: ٢٣١١ ، دارالجيل.

⁽٣) (إعلام الموقعين، فصل فضل حمر بن الخطاب : ١ /٢٨، دار الجيل،

و یاتے کہ براہ راست امادیث بیں، بلکہ معرت عرک موافقت کی کوشش کرتے ہیں'۔

"قبال الشبعبي: من سرّه أن يأخذ بالوثيقة في القضاء فليأخذ بقول عمر، وقال مجاهد: إذا حب الناس في شيء فانظروا ما صنع عمر فخلوابه"(١).

" بعنی فرماتے ہیں: جے یہ بات بھلی کے کہ قضاء (فیملوں) میں بہتر وسی راہ رہے راہ برگامزن ہوتو اسے جانے کے حضرت مرک قبل پر ممل کرے، مجادِ فرماتے ہیں: جب لوگ کی بات میں اختلاف کریں تو معزت مرکافیل دیکھیں کدو کیا ہے، ای کو الو'۔

فیرمقلدین یہاں کیالب کشائی کریں ہے، کیا فیعلوں میں بہتر وسیح راہ پرگامزن وہ فض ہے جو دھرت مر قنی پڑھل کرے یارسول الله سلی الله تعالی علیہ وسلم کا قول بہتر ہے؟ اسی طرح مجاہد جو بوقت اختلاف بجائے قرآن سے عث کے دھزت عمر کے قول کو لینے کا تھم دیتے ہیں۔

"وقِال الأعسم عن إسراهيم أنه كان لايعدل بقول عسر وعبدالله إذا اجتمعا، فإذا اختلفا كـ قولى عبدالله أعجب إليه؛ لأنه كان ألطف"(٢).

"امش ابراہیم فخفی کے متعلق فرماتے ہیں کہ دھزت عمر وعبداللہ بن مسعود جب کی مسئے پر شغق ہوئے تو ابراہیم فخص ای قول کو اعتبار کرتے اور جب ان کا اختلاف ہوتا تو حضرت میداللہ بن مسعود کا قول بوجرزی وسہولت کے انہیں زیادہ پندھا"۔

حمال إطاوس] أدركت سبعين من أصحاب محمد صلى الله تعالى عليه وسلم إذا تداروا -- حمد تتهوا إلى قول ابن عباس"(٣).

"طاؤس فرماتے ہیں: میں نے سر صحابہ کا زمانہ پایا، جب بھی ان کا کمی چز میں مختلاف ہوتات آخری فیصلہ حضرت ابن عباس کے قول پری ہوتا"۔

قیرمقلدین ان محابہ کے متعلق کیا کہیں ہے، جو ہوقب اختلاف ﴿ فإن تناز عدم فی شیء فردوہ إلى الله مسید کی میوز کر معزت ابن عباس کے ول کو مانتے ہیں۔

- وحد الموقعين، فصل فضل عمر بن الخطاب: ٢٧/١، دار الجيل).

محمد الموقعين، فصل الصحابة سادة المفتيين: ٢٣/١، دار الجليل).

مست المرقعين، فضل ابن عباس :١ /٢٧ ، دار الجليل).

"عن اللحمى عن أبيه أن عمر بن الخطاب خطب الناس بالجابية، فقال: من أراد أن يد عدر الناس عدد المحمد عن أراد أن يد عدر الناس فليات معاد بن حبل، ومر النال فلياتني"(١).

" بحمی این والدے روایت کرتے ہیں کہ دعفرت مرین الخطاب نے جاہیا می مقام میں لوگوں سے خطاب کرتے ہوئے کہا: جو میراث کے متعلق بچھ پوچمنا جاہتا ہے تو زید بن الاست سے پوچھے اور جو فال جاہتا ہے تو معاذ بن جبل سے پوچھے اور جو فال جاہتا ہے میرے یا " آ کے "۔

محابہ کرام کی بری تعداد موجود ہے لیکن چربھی میراث کے مسائل صرف زیدین تابت اور فقد کے سرا معاذبین جبل سے پو چھے جا کیں ،تعلید تحفی نہیں تو کیا ہے؟

علاوہ ازیں کمہ مدینہ، شام، یمن، کوفہ،معروفیرہ میں اہلِ علم دفشل کی ایک بڑی جماعت موجود بہتا اہل فتو کی جن کے اقوال پر امت عمل پیرا ہو وہ چند ہیں، جن کی تفصیل علامہ ابن قیم رحمہ اللہ نے '' اعلام الموقعی میں بیان کی ہے (۲)۔ یہ سب تعلیث تحضی کی صورتمیں ہیں۔

مذابب اربعه بجرايك امام كتخصيص

خیرالقرون میں دینداری عالب تھی۔ تتبع رفص کا وجود نہ تھا، کم بھی مجتمد عالم سے مسئلہ دریافت کر کہ م مل کیا جاتا۔

" خالفین کے ظہور سے قبل محابہ وتا بھین کے دور میں عام معمول یہ تھا کہ لوگ مجتدین سے مسائل دریا فت کرتے اورا حکام شریعت میں ان کی پیروی کرتے تھے"۔

⁽١) (اعلام الموقعين، فصل الصحابة الذين انتشر عنهم الدين والفقه: ١/ ٣٠، دار الجليل).

⁽Y) (اعلام الموقعين: ١ / ٠ ٣-٠٤، دار الحيل).

⁽T) (الإحكام في أصول الأحكام: ١٩٨/٤، مؤسسة الحلبي القاهرة).

معتی جہتدین کا خرمب مدون نہ موسکا اور بعض کے خرمب کو تدوین کے بعد شمرت نے کی اور بعض غرامب کھی صدر تے ہے۔ (۱)

معند من علی الانسان التزام ملعب معین ، وأنه بجوز له العمل ما بخالف ما عمل علی منافد علی منافد به المحتال المستخد من با المستخد المستخ

ت نعی کے ذہب بڑھل کرنا اور کمجی دوسرے پرآپ کے شامی نے جازقر اردیا کیا وہ وہائی ہو گئے؟ نیز ہم کہتے ہیں کہ شامی الم المعدی میسے کوں کہ ہم دلیل کا اجاع کرتے ہیں، خواہ کہیں بھی ہو۔ ہمیشدایک عالم کی تقلید ہیں کرتے اور خرکورہ سکتے میں امام المعدم سنت میں بلکہ پورے سرکا می فرض ہے، اس پرکافی دلائل ہیں جن کے میان کا بیموقع نہیں ۔ نقبائے حافزین کی سب میں۔

عن عن المرسل المتقدم ذكره. فتح البارى ، كتاب الوضوء ، باب مسح الرأس كله: ١٨٨٨.

جن مجتدين كاند هب مدون نبيس ان كي تقليد جائز نبيس

علامه المن يميد حمد الله قرمات إلى: "وليس في الكتاب والسنة فرق في الأثمة المجتهديري شخص وشخص، فمالك، والليث بن سعد، والأوزاعي، والثورى هولاه أثمة في زمانهم، وتقليد كا منهم كتقليد الأخر، لايقول مسلم: إنه يجوز تقليد هذا دون هذا، ولكن من منع من تقليد أحد عيم في زماننا، فإنما يمنعه لأحد شيئين: أحدهما: اغتقاده أنه لم يين من يعرف مذاهبهم، وتقليد ليست في زماننا، فإنما يمنعه لأحد شيئين: أحدهما: اغتقاده أنه لم يين من يعرف مذاهبهم، وتقليد ليست في نزاع مشهور، فمن معنه قال: طولا موتى، ومن سوغه قال: لابد أن يكون في الأحياء من يعرف قول الميت.

والثنائي : أن يقول: الإجماع اليوم قد انعقد على خلاف هذا القوليوأما إذا كان و المذى يقول به هؤلاء الألمة أوغيرهم قد قال به بعض العلماء الباقية مذاهبهم، فلا ريب أن قوله و بموافقة هؤلاء ويعتضد (1).

"قرآن وحدیث می ائر جمتدین کے متعلق کوئی فرق بیان بیس کیا گیا امام مالک،
لیف بن سعد، امام اوزائی، سفیان قری و فیره اپنے زنانے کے امام جھے، ان جی سے برایک کی
تعلید اس طرح ہے جینے دوسرے کی تعلید، کوئی بھی اس کا قائل بیس کے مرف اس کی تعلید جائز اور
اُس کی جائز قبیل، اس کے باوجودان جمتدین کی تعلید سے جو حضرات مع کرتے ہیں، اس کی دو
وجہیں ہیں:

ا- ان کے خیال میں اب ان مجتدین کے خامب ہے کوئی واقف نہیں اور میت کی تھید کے متعلق مشہوراختاف ہے ، جو حضرات منع کرتے ہیں وہ کہتے ہیں کدید مرکئے اب ان کی تھید ہے متعلق مشہوراختاف ہے ، جو حضرات منع کرتے ہیں وہ کہتے ہیں کدید مرکئے اب ان کی تھید جا ترجیعی اور جواسے جا ترزیج ہیں ان کا کہنا ہے کہ اگر چدید جبتدین وفاحت پا گئے کی اب مجتدین اور جوانے ہیں البتہ جن جبتدین کے غدا ہب باتی ہیں اگر ان کے اقوال سے ان کی تا تید ہوتو پھر ان جبتدین کا قول بھی مضبوط شار ہوگا'۔ ا

⁽١) (مجموعة الفتاوى: ٢٢٥/٢٣، مكتبة العبيكان).

تعيضياتي ۔

طامه ما وى رحم التدفر مات إلى: "و يبجب علينا أن نعتقد أن الأقسمة الأربعة والسغيانين على حدى الطاهرى وإسحق بن راهويه وسائر الأئمة على هدى السوعلى غير المجتهد أن حد منعباً معيناً المسلكن لا يجوز تقليد الصحابة وكذا التابعين كما قاله إمام المحرمين: كل من لم حر منعبه، فيُمُتَنَعُ تقليد غير الأربعة في المقضاء والإفتاء؛ لأن المذاهب الأربعة انتشرت وتحررت حر ضهرت تقييد مطلقها وتخصيص عامها بخلاف غيرهم؛ لانقراص أتباعهم، وقد نقل الإمام من تقليد أعيان الصحابة وأكابرهم" (١).

''ہم پر بیا اعتقاد رکھنا واجب ہے کہ ائمہ اربد، سفیان ٹوری وسفیان ہی عیدہ اہام
اوزائی، داؤد ظاہری، الحق بن راہوبیا ورتمام ائمہ راہ راست پر تےاور غیرمجتد پرلازم
ہے کہ کی معین ندہب کی تقلید کر ہےیکن صابہ کی تقلید جائز نہیں ، اس طرح تا بھین کی
تقلید بھی ہے جیدا کہ اہام الحرمین کی تحقیق ہے واضح ہے کہ جس اہام کا خدہب مدقان ندہوائی کی
تقلید جائز نہیں۔ لہذا تقاء واقاء میں ائمہ اربعہ کے علاوہ کی اور کی تقلید جائز نہیں۔ کیوں کہ
خداہب اربعہ اس صد تک مشہور اور پھیل گئے کہ ان میں مطلق کی قیودات ، عموم کی تضیصات بھی
واضح ہیں، برخلاف دیگر خداہب کے کہ ان میں یہ چز نہیں کیوں کہ ان کے چردکار جلد ہی ختم
ہو گئے تھے۔ اہام رازی نے اجماع نقل کیا ہے کہ وام کو اکا برصحابہ کی تقلید ہے تھے۔ اہام رازی نے اجماع نقل کیا ہے کہ وام کو اکا برصحابہ کی تقلید سے تھے۔ اہام کہ کہ وائے گئی جن کے
میسے مدن ومتع ہیں۔ صحابہ کرام کی تقلید کی اجازت نہیں، کیوں کہ ان کے خداہب بھی مدون نہیں۔

معيد كالليدندكرف كادجه

علامرووياى بات كووشاحت كماته بيان كرتي بين "وليس له التسلمب بمذهب أحد من المستحدانة وغيرهم من الأوليين وإن كانوا أعلم وأعلى درجة من بعدهم الأنهم لم يتفرغوا معدى قعلم وضبط أصوله وفروعه، فليس لأحد منهم مذهب مهذب محرر مقرر، وإنما قام بذلك

جيعي القدير: ١/١ ، ٤-٢ ، ٤ ، مكتبة نزار مصطفى البازي.

من جاه بعدهم من الأثمة الناحلين لمذاهب الصحابة والتابعين القائمين بتمهيد أحكام الوقائع ف وقوعها الناهضين بإيضاح أصولها وفروعها كمالك وأبي حنيفة وغيرهما"(١).

''اکابرین محابہ وغیرہ اگر چہ بعد والوں سے علم وعل میں بہت آئے ہیں تیمن پھر بھی کسی سے لئے جا کزنیس کر محابہ کرام کے خرب کوا پنائے ، کیونکہ محابہ کرام کوا تناموقع ٹیمل طاکہ وہ اپنے خدمب کو مدون کرتے اور اس کے اصول وفروع کو محفوظ کرتے ، اسی وجہ سے محابہ میں سے کسی بھی صحابی کا خرب مدون و منح نہیں ، بال بعد میں آنے والے انکہ امام الاصنیف و غیرہ نے اس کام کا بیڑ ااٹھا یا اور با قاعدہ خدا ہب مدون کرکے ان کے اصول وفروع کو محفوظ کیا اور مسائل کے وقوع سے بہلے ان کاعل تلاش کیا''۔ (۲)

(۲) اس عبارت برمواه تا كافى برا كليمة بين كرص: (۱۱۳) برفرمات بين: اى طرح كى غلظ عبارت تحقة المناظر مين مزيد و يَن من من الله و يَن من من الله و الله

ا-ایک قرتمام سی ابر کرام کو پس پشت ذال دیا کری محالی کا کوئی خرب نیس بیم کیتے ہیں کدان کا خرب قرآن وصد ہتھ است کسی اور خرجب کی کیا ضرورت تی جو بناتے۔ بی خرب حنی تو آپ نے بنایا ہے جوا کثر بدعات و خرافات سے پر ہے۔ بیاسلام کر جا تعبیر نہیں۔

جواب: اس وجل، فریب اورظم کاارتکاب ایک ایسے نقیہ و محدث نے کیا ہے جس کے بغیر آپ کی گاڑی جیں چلتی۔ ٹانیا: وجل وفریب توبہ ہے عبارت' 'کمی بھی صحابی کا خد ب مدون و معظم نیس ' کوآپ نے''کمی صحابی کا کوئی خد ب نیسے سے تعبیر کیا۔ دونوں عبارتوں میں فرق عام آ دی بھی جانتا ہے ، لیمن غیر مقلد میں کے مجدد صاحب اپنی فکر صاعب سے معنی کو بہت سے لیے۔ لے گئے۔

مزيدكت بين " فركت بي كرمحاب فارغ نسته ي مجموث بالخ"ي بحى غلابياني اور (بقيا كل محد

⁽١) (شرح المهذب: ١/٨٨) فصل في أداب المستفتى، دارالفكر).

يتسيب بناناجا تزنبيس

جاہ راست قرآن وصدیت سے اخذ کر کس کو نیا ندہب افتیار کرنے کی اجازت نہیں ہیوں کے علوم و

سیر چید دہتر سندر کھنے والا ایک دوصدی ہو کھے کرکوئی رائے قائم کرے گا ،مثلا: بول قائم کی حدیث دیجہ رہتر سندر کھنے والا ایک دوصدی فیر کے النار کی حدیث دیکے کر تھم لگائے گا کہ گوشت کھانے کے بعد

سیر ہے وغیرہ ۔ ای لئے کی کو اجازت نہیں کہ نیا فدہب بنائے بلکہ فدا ہم اربعہ میں سے کمی ایک فدہب کو سے ایرکوئی اپنے علم کے زور پردموئی کرے کہ یہ باتیں عوام کے لئے ہیں اور میں مجتد ہوں ، جہتد کے لئے سے ارکوئی اپنے علم کے زور پردموئی کرے کہ یہ باتیں عوام کے لئے ہیں اور میں مجتد ہوں ، جہتد کے لئے سے ایرنسی سے میں اپنا فدہب بنا تا ہوں آو اس کا جواب علامہ ابن ظلہ ون نے کافی پہلے دیا ہے۔

"ومندعى الاجتهاد لهذا العهد مردود على عقبه ومهجور تقليده، وقد صار أهل الإسلام -- عن تقليد هولاه الأثمة الأربعة "(١).

"اس زمانے میں جو بھی دعوی اجتہاد کرے گااس کا دعوی نا قابل قبول ہوگا اور نہ بی میں فی تھلید کی جائے گی، کیوں کراب الل اسلام صرف ائر اربعد کی تھلید کرتے ہیں'۔

فرماتے میں اہل اسلام تو ائدار بعد کی تعلید کرتے میں ، اگر تعلید شرک و بدعت بو اہل اسلام سب کے

مستحد مقرے آمے) تا ویل القول بمالا رضی برقائلہ کے قبیل سے بر مذکورہ عبارت کو فورے ملاحظہ کیا جائے تو موادنا کا بہ مستحد معرضہ ہے۔

گرکھے ہیں: تیر ب یہ کدام ابوطنیف نے کہاں اصول وقروع مدون کے ہیں؟ یہ فالعی جموت ب اصول میں مرب مستحق کاب بی نہیں ' مولا تا چا جے ہیں کہم ان کی من چابی دلیل چیش کریں اور ان کا ہروہ مطالبہ بورا کریں جس کی ان کو سے یہ کہ میں ان کو میں ہونے کا افکار کرے اور دلیل میں مولا تا بی کی بات چش کرے کہ سے یہ کوئی سرے سے امام صاحب کے حصل بائی فد بہت فی ہونے کا افکار کرے اور دلیل میں مولا تا بی کی بات چش کرے کے سے یہ کوئی سے تعقیف ہے؟ یا کسی محالی کی روایت مروی شہونے کی بنا پراس کی محابیت می کا افکار کر نے ویہد وحری ہے۔ حرفے کھتے ہیں: ' یہاں کہدر ہے ہیں کہ محابہ کرام کے ذہب کی چروی نہیں کرنی چاہیے ، کیوں کدان کا کوئی فد بہت میں ، محابہ کرام کے ذہب کی جروی نہیں کرنی چاہیے ، کیوں کدان کا کوئی فد بہت ہیں۔ صعب کہتے ہیں کہ محابہ کرام کے اقوال جمت ہیں۔ صعب کہتے ہیں کہ محابہ کرام کے اقوال جمت ہیں۔ صعب خد بہت تقلیدہ عندنا "

سعید کرام کا قول جحت ہے اور صحابہ کرام کا با قاعدہ ندہب مدون نیس دونوں میں واضح فرق کے باوجود ساشکال سمجھ ت

مستعمى خلدون، الفصل السابع في علم الفقه: ١ /٤٤٨ ، مؤسسة الأعلمي، بيروت).

سېمشرک وبدغتي ؟؟ (١)

(۱)اس مبارت میں بھی مولانا کو دجل کے آثار نظر آئے ،لہذا فرماتے ہیں (۱۳):اس مبارت میں بہت دجل ہے: کہتے ہیں کو آ وصدیت سے براہ راست اخذ کی اجازت نیس ۔ہم کہتے ہیں کہ یہ کس نے شع کیا ہے؟ اگر آپ کی اجازت نیس تو آپ کون ہوئے ہے کیا قر آن وصدیت صرف امام ابو صنیف کے لئے وقف ہیں یا جاروں اماموں کے لئے؟ کیا باتی امت کے لئے نہیں۔

اس کے متعلق عرض ہے کہ جہال مولانا کو دہل نظر آتا ہے وہاں ہے احتیاری عمی خود دہل کا ارتکاب کرجاتے جی کیے بکا عمارت میں علمت بھی موجود ہے کہ علوم دخون پر پائٹے: دسترس الح

انیا: شاہ ولی القدر مسالندگی آنے والی عہارت بی خود مولانا نے ایک تھی کر کے جوبات کی وہ یہ کہ ہالکلیے تمام خصیع مجھوڑ و بنا کران میں سے کسی بھی مسئلے کو زلیا جائے اور ایک علیمہ ہذہب بنایا جائے۔ ہم کہتے میں کرامل مدیث نے تو مجھی ایسانسر بلکہ جیسا گزر چکا ہے کہ عام مسائل جار خدا ہب میں موجود میں۔ (۱۳۳۳)

بى بات بم كريرة قابل إحراض اورمواد ناكرين وتحقيق!

علاده ازی جن چار خدا میں آپ کے مسائل موجود بیں دونو آپ کی مختیق کے مطابق بدعت بیں کہ محابہ رامین مع الذملیم اجھین یا جناب بی کریم ملی النه علیہ وسلم نے ان کا تھم میں دیا تو یہاں آپ کو پنچا تر نے کی ضرورت کیوں مسوس ہوں کے غرمب کی بنیا دیدعات وفرافات سے پر خدا میب پر رکھی۔

علن فیر جمتد کے لئے اس بات کی ممافت بدی اور اظهر کن افتس ہے۔ اس کے لئے کی دلیل کی ضرورت نہیں کے جمتد کا ملغ طم جمتد کا ملغ طم برقوت اسٹباط خودا سے اس میدان میں پڑھنے سے روکتے ہیں۔اور کی نے بدو کی نہیں کیا کہ اجتماد مرف اما مہمت ائر ارب کا حق ہے۔ ان کے علاوہ بھی باتی مجتد ہے گزرے اور ان کے خام<mark>ب پر بھی بھو ارسے تک عمل ہوتا رہا۔</mark>

شعرانی کی جس بات کوآپ ہمارے خلاف دلیل جان رہے ہیں اس تم کی بات خود تحقۃ المناظر میں جواب دھوک ہے۔ میں موجود ہے۔ اور نیا اختیاف از مند کی وجہ ہے۔ پہلے زمانے میں وین واری خالب اور خواہشات نفسانی مغلوب تھیں ہے۔ پہلے زمانے میں وین واری خالب اور خواہشات نفسانی مغلوب تھیں ہے۔ پابندی کی ضرورت محسون نبیس کی گئی ،ای لئے معزات علی سے معزات میں مسئلے کو مطلق لکھا۔ لیکن بعد میں خوبیت نفسانی کی میروی ہے دیجے کے لئے کسی خاص خد مب کی پابندی لازی قرار دی گئی جیسا کہ تعلید شخص کے عنوان میں خدکور مہارات سے مات واضح ہے۔

على سبل التول اكرابي خلدون كى بات قرآن فين او ملامة عوانى دهمالله كى بات بى كوئى قرآن فين جس سات بين الرام و مدم بين -الزام و مدم بين -

اجتہاد پرلا ماصل بحث کرنے سے پہلے یہ دیکھنا ضروری ہے کہ کستم کے اجتہاد کے متعلق بند ہونے کا دموی کیا میں اجتہار مطلق بند ہے یا اجتہاد مقید اوراجتہاد برکی کی محی اجازت نیس۔اگر کسی نے مطلق اجتہاد کے متعلق بند ہونے (میزا کے مغید

مبب اربعه ساعراض مین فتنه وفساد ب

ثماه ولى القراحم المتدفر ماستة جيل: "اعسلسم أن فسى الأخساء بهذه المسلمة مسلحة عظيمة ، حي لإعراض عنها كلها مفسدةً كبيرةً "(1). .

دین نام ی اطاعت کا ب کدالله اورالله کارسول جو کھے کے اسے تبول کرنا اوراس برعمل بیرا ہوتا ہے، جہاں

چے تنظیم سف ترے) کا دھوی کیا تو وہ کوئی قرآن ٹیل ایک رائے ہے، بعد دالے اس سے اختلاف کر بیکتے ہیں اور کیا بھی ہے۔ اس سے تب کو کون کی دلیل لی؟ آپ کے کمان میں ند مب اس کو کہتے ہیں کہ جہاں تمام علاء کی ایک بی رائے ہواور کی کوکی بھی چیز میں حقوف کرنے کی اجازت منہ واقو ند مب کی بہتر دیف آپ اپنے ند مب پرنٹ کر سکتے ہیں ند مب خنی یا باتی ند اب مثلاث پڑتیں۔

ندہب حنی اور ہاتی نداہب میں اصول اور فروعات، استنباط وتخ تئ بھی وتر جیج وغیرہ میں حضرات علاء کا اختلاف اور ان ک شخت آرا ، موجود میں ۔ آپ اس اختلاف کو دلیل منا کراپی واستان میں مزید رنگ بھر سکتے میں ، لیکن یہ سوائے اور ال سیاہ کرنے کے حصر نہیں ۔

صنحه هذا ۱۱() (عقد لجيد: ٥٣ هـ آن محل ، مقابل مولوی مسافر خانه ، کراچی).

یس مبدت نقل کرنے میں لفظان کلبان چھوٹ کیا تھا،جس پرمولانا ایمن اللہ پٹاوری صاحب کائی برہم ہیں اور کہتے ہیں ،منظور حسین خور سے خور است نقل کرنے میں اور کہتے ہیں ،منظور حسینے تحریف کا ارتکاب کیا۔ جب ہدف اعتراض اور دومروں کی تذکیل ہوتو مناسب تعبیر کے بجائے ای حم کی تعبیر افتیار کی جاتی ہے میں مولانا ہے اس کا گلفتیں ، کیوں کروہ اپنی فظرت وعادت سے مجبور ہیں۔البت مولانا کی اس تھے پرہم ان کے شکر گزار ہیں وہ سے مساحد کے جوئے کی انہوں نے نشان دی اے مبارت ہیں وافل کردیا۔

کین سوال یہ ہے کہ جب اس انتظ کی موجودگی جی اور اس کے بغیر اس جلے کی تشریح جی کوئی فرق نہیں ، کیوں کہ مسلے کا اس سے خرے کہ ندا ہب ار بعدے اعراض جی فقد وفساو ہے۔ یہ نہیں کہا کہ حقیقہ ہے اعراض فقد وفساو ہے تو خواہ تو اہ تر بیٹ کہ ہمارے عام مسائل چار فدا ہب جی موجود جی تو سوال یہ ہے کہ سے خاص مسائل جی تو وی مسائل کو ترافات ،

سے تام مسائل بھی تو وی مسائل نے ہی ہو ہتا فرین بنا فرین بنا ہو اور آپ نے می در ۱۳۳۱) پر خط فرین کے قیام مسائل کو ترافات ،

حسب تعجود جیں۔ نیز جول آپ کے مسائل جاروں غدا ہب جی موجود جی تو یہ تھی ہی جی تو تی کہ اور است قرآن وست سے استراط

حسب تعدید میں والحق سے م آپ کی آپ تو تا تاریخ ا آپ کو جا ہے کہ فراہب ار بعد سے ہٹ کر براو راست قرآن وست سے استراط

حسب تا خری بات یہ ہے کہ جس طرح شاہ صاحب کی عبارت ایک رائے ہو اس طرح کی تیل انسلیم تھید کے خوالحین کی عبارات

حسب تا خری بات یہ ہے کہ جس طرح شاہ صاحب کی عبارت ایک رائے ہو اس طرح کی تیل انسلیم تھید کے خوالحین کی عبارات

خوابش عالب اوراحکام خداوندی کی تحیل مغلوب بهوده دین بیس ، اور ندابب اربعد کوچیوز نے میں نفسانی خوابشات کا غلب بوتا ہے ، مثلاً : غصے میں تین طلاقیس دے دیں ائمار بعد کے نزویک تینوں واقع بو گئیں ، لبندا غیر مقلدیت اختید کری اور تین ایک ہوئئیں ، لبندا غیر مقلدیت اختید کری اور تین ایک اور فنس متبوع۔

ای طرح سردعلاقے میں وضوکرنا دشوار ہے، حننیہ کے زدیک خون لکنا ناقض وضو ہے، لبذا تدبب شافع کھ ترجے دی کے دضوئیس ٹونا، پھرس المرأة کا تحقق ہوا شوافع کے زدیک وضوٹو ہے گیا، لبذا حقیت کوافتیار کیا۔

چوری میں ہاتھ کننے کا مسلدہ اپنارشد دارتھا تو حقیت کوانقیار کیا کدنساب تطع در درہم ہیں، کی دخمیر فی چوری میں ہاتھ کننے کا مسلدہ اپنارشد دارتھا تو حقیت کوانقیار کیا کہ جب کی خرب معین کا پاتھ نہیں ہوگا تو پھردین ، دین ہیں رہےگا۔ (۱)

غدا هب اربعه کی تقلید سوا داعظم کی تقلید ہے

اگر علماء کے اختلاف سے پریشان ہے کوئی ایک بات کہتا ہوتو دوسرااس کے خلاف کوئی اور حکم دیتا ہے تو ہی طریقے پڑمل پیرا ہوجس پرموشین کی اکثریت مل پیراہے۔

شادول الله فرمات بين: ولسما اندرست منداهب الحقة إلا هذه الأربعة كان اتباعها البحة للمسواد الأعظم "(١). جب باتى غراب حقمة بداور فتم بوكة اور يكى غراب اراجه باقى بين وان كا اتباع ي مود

(۱) يبال بحى مولانا اين الشرصاحب في من (۱۳۰) يرحب عادت تأقف البت كرف كى ناكام كوشش كى _ لكيت بي حقيد الراي يبال بحى مولانا اين الشرصاحب في البيت بي حقيد على المستحد على المرح على المستحد على المرح على المرح على المرح على المستحد على المرح المرح على المرح على المرح المر

جسفورکامشورہ مولانا دوسروں کودے رہے ہیں اگراس کا پکھ حصدا ہے لئے بھی رکھتے تو بات واضح تمی ۔ یہاں دوا گھ۔ انگ مسئلے ہیں اور دولوں کا اثبات انگ انگ عبارات ہے ہوتا ہے۔ پہلامسلامطلق تقلید کا ہے کہ مطلق تقلید ضروری ہے کہ اس کے مصد چارہ کارٹیس ، کیوں کہ ہرایک میں اجتہاد کی صلاحیت کا نہ ہوتا یہ کئی اور فطری اس ہے ۔ لہذا مطلق تقلید کے جواز وا ثبات کی تا ئید سے لئے ان عمارات کوچش کیا۔اور دوسرا مسئلہ تقلید شخصی کا ہے جو خاص ہے اور جس کے دلاک انگ سے ذکر کے مجے۔

(٢) (عقد الجيد: ٥٦، قرآن محل، مقابل مولوي مسافر خانه، كراچي).

-:-

معم جب تقلیدی قائل ہے تو پھر تقلید کوشرکت و بدعت قرار دینا پوری امت کومشرک ومتبدی قرار دینا معسمات کے خلاف ہے۔ (۱)

تعيد ہے مفرنہیں

- ت ك كے تو تقليد كرنا ويسے بى لازم بے كين أكر برنا عالم بے مراجتباد كى ملاحب نبيس تو اسے بحى تقليد

جنیدی کاشافتی کے ساتھ فکاح جائز نیس یہ جارت احتاف کی کتابوں میں نیس البتہ لا ہے۔
۔ اور طاہر ہے کہ خاب کے اختلاف کی وجہ ہے مکن ہے کہ حاکلی زندگی ہیں جی اختلاف واقع ہوء ای سے سے کے حاکلی زندگی ہیں جی اختلاف واقع ہوء ای سے سے یہ ہے کہ حاکلی زندگی ہیں جی اختلاف واقع ہوء ای سے سے یہ ہے ہے اور طاہر ہے کہ جارت خال الاسام السف کر دی: لا ہے بندی للحنفی اُن مذوج لك شافعی سے سے یہ ہے اور کی ہے جی کہ چاروں سے بی بیدا کافریکے جی اور پھر کہتے جی کہ چاروں سے جی بیدا کافریکے جی اور پھر کہتے جی کہ چاروں سے ایک بیدا نے این اللہ چاری کی جی ان کی جی بیدا کافریکے جی اور پھر کہتے جی کہ چاروں سے بی بیدا کافریکے جی اور پھر کہتے جی کہ چاروں سے جی بیدا کافریکے جی اور پھر کہتے جی کہ چاروں سے جی بیدا کافریکے جی اور پھر کہتے جی کہ چاروں سے جی بیدا کافریکے جی اور پھر کہتے جی کہ چاروں سے جی بیدا کافریکے جی بیدا کافریکے جی کہ جی بیدا کافریکے جی بیدا کہ بیدا کے دور پی کہتے ہیں کہ جی بیدا کی دور پی کہتے ہیں کہ جی بیدا کی دور پی کہتے ہیں کہتے ہی کہتے ہیں کہتے

سیت مین اند پیناوری صاحب! خدادا محض ضد و منا و اورا پی ریاست و سیادت کوقائم رکھنے کے لئے اس تم کے الزابات

اللہ میں اند پیناوری صاحب! خدادا محض ضد و منا و اورا پی ریاست و سیادت کے بیروکاروں کوکا فر کھتے ہیں یا است سی میں اپنے اجتماد کو بردے کار لاتے ہوئے اس تم کے مسلم سے میں درانصاف کے مرام خلاف ہیں۔

اللہ میں میں میں میں میں میں میں میں اس میں میں اپنے اجتماد کو بردے کار لاتے ہوئے اس تم کے مسلم سے میں درانصاف کے مرام خلاف ہیں۔

ر ع بوگي _(1)

علامة من رحم الله تقانى قرمات من العامني ومن ليس له أهنية الاجتهاد وإن كان مجملة لبعض العلوم المعتبرة في الاجتهاد يلزمه اتباع قول المجتهد" (٢).

"علوم دید ہے نابلد اور و وقع جس نے علوم دید یو حاصل کے لیکن اس میں اجتباد کی صلاحیت نیس ان پر مجتمد کا اتباع لازم ہے'۔

"كنلك من لم يبلغ درجة الاجتهاد وإن كان محصلاً لبعض العلوم المعتبرة يلزمه اتباع في محتهد من المجتهدين والأحد بفتواه"(٣).

"جس عالم کی رسائی درجہ اجتہادتک نہ ہواگر چہ وہ بعض علوم کی ایجد سے واقف ہے نیر بھی کسی مجتمد کی تقلید اس پر لازم ہے'۔

ا كابرين امت بهى مقلد تھے

امام پیلی جیرا محدث جب مقلد ہے تو آج کل کے متعقین کیے اپنے کوتھاید سے متعنی بھتے ہیں؟ واسے البیہ خبی محت ہیں؟ واسے البیہ خبی منافعی منتصراً له فی عامة أفواله "(٤). امام پیلی ٹافعی المذہب تھا صفتے شافعی کے عام اتوال میں ان کی طرف سے دفاع کرتے تھے۔

علامه این قیم رحمه الله ان مقلدین کے نام گواتے ہیں جوا<mark>محاب</mark> علم وضل ہونے کے باوجودھلیدے مستح نہیں:"وبعد هم اصحاب مالک کعبد الله بن وهب و عثم<mark>ان بن</mark> کنانة وا<mark>شهب وابن عبدال</mark>حک مس

(۱)اس عبارت برمولا نااین الله پیناوری صاحب لکھتے ہیں: "تو و یکھے تھلید <mark>حوام پ</mark>ر کیا علا و پر بھی واجب کرتے ہیں۔ ہم کتے تھے اجتہاد کیا چیز ہے؟ جس کوآپ نے منعا مجدد کھا ہے کے صرف امام صاحب اس پر قادر ہیں اورکوئی قادر میں۔ "

یامتراض ازخود فلا ہے۔ کول کہ ظاہر ہے کہ اجتباد کی صلاحیت سے متصف ندہونے کی وجہ سے ہراوراست ضیعے۔ استنباط نیس کیا جاسک ، فبذا تعلید تو کرنی پڑھے گی اورا چہتا دے متعلق کس نے بدوموی نیس کیا کے صرف امام صاحب اس قادر تیر ہے۔ ملا و دکوئی چادر ٹیس۔

(٢) (الإحكام في أصول الأحكام، المسئلة الثانية: ١٩٧/٤، مؤسسة الحلبي، القاهرة).

٣) (اتحاف ذوى البصاقر: ٦٣٠). (٤) (مجموعة الفتاوي: ٢٦/٢٠ مكتبة العبيكار).

- حيهم تقليد مالك وتقليد الشافعي"(١).

الما ابوداؤد محدث عظیم ہوئے کے یاد جودالم احرضبل نے تعلق رکھتے ہیں:"ومنهم من له اختصاص اللہ احتصاص اللہ داؤد و نحوه باحد بن حنبل"(٢).

"دبعض محدثین کا ائدے خاص تعلق ولگاؤ ہے جیے امام ابوداؤدکو امام احمد بن صنبل ہے خاص لگاؤتھا"۔ (۳)

مترك لخ هليدكاتكم

مجتد کے لئے تقلید کرنا جائز ہے انہیں؟ مشہور ہے کہ لایقلد محتهد محتهدا، امام الحرمین اورد مرعلاء نے میں اسلامی مشہور ہے کہ لایقلد محتهد محتهدا، امام الحرمین اور محتد کما حقہ محتید کی رسائی ہوئی ہے اور جن مسائل ہیں مجتبد کما حقہ محتید کر سکا تو ان میں کس اور مجتد کی تقلید جائز ہے، امام مالک مجتبد ہیں نیکن ایک وقعہ والیس مسئلے بوجھے محقوصر ف معتصوب ویا اور چھتیں کے بارے می فرمایا: "لا احدی". انہذا ایسے مسائل میں کی اور مجتبد کی تقلید جائز ہے۔

طلمائن تير رحم الله فرمات من المقادر على الاجتهاد فهل يجوز له التقليد؟ هذا فيه

"جس عالم کی رسائی درجہ اجتهاد تک ہو، اس کے لئے تھلید کرنا جائز ہے یا نہیں؟ اس میں اختلاف ہے، میچ قول میں ہے کہ جس مسئلہ میں وہ اجتهاد سے عاجز ہوجائے اس میں کسی کی تھلید کرسکتا ہے '۔ (۵)

ورعلام الموقعين، فقهارمصر: ٢٧/١، دار الكتب العلمية بيروت،

محجوعة للفتاوئ: ٢٥/٢٠ مكتبة العبيكان).

می میدات کے متعلق مولانا این اللہ چاوری صاحب می: (۱۰۵–۱۰۵) پر تاقض نابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں کہ بھی ان می پیستند دور کمی جمبر لکھتے ہیں: جواب یہ ہے کہ ہماری حمیق کی ہے جو ہم نے لکمی۔ اگر کسی کی حمیق اس کے خلاف ہے اوروہ میں میں تاریخ دریا ہے تو بیاس کی دائے ہے کوئی قرآن نیس کراس کے ذریعے سے ہمیں الزام دیا جائے۔

تحصوعة الفتاوي : ١١٣/٢٠ مكتبة العبيكان).

عن المار المار المار المار المار المار المار المار المار الله المار الما

ا تباع نفس جا ترنبيس

اتباع ننس اورخوابشات كى پيروى حرام باورحرام كى ضد وابعب باوريد واجب عادماً تقليد شخصي يد موقوف باورسلم قاعده بكرما يتوقف عليه الواجب فهو واجب، البقر اتقليد شخص واجب ب

نیز جب فیرمقلدین کے اکا برتھلید مطلق کوسلیم کرتے ہیں قومطلق من حیت آنہ مطلق کا کوئی وجود ہیں ہوتا بلکہ مطلق کا وجود خیں ہوتا بلکہ مطلق کا وجود خارج میں افراد کے خمن میں ہوتا ہے، اس لئے کس نہ کسی تھلید کرنی ہوگی اور خارج میں کوئی متعقق ہوجائے گی۔ اب ہم کہتے ہیں کہ ای ایک کی تھلید کروخوا بشات پڑمل نہ کو مراضی کے جاری ہیں ہے کہ ایک مرضی کے مطابق ایک تھم ند ہب شافع سے قود و مراضیل سے لیا، کونکہ یہ می جا ترضیں۔۔

علامه المن تيميد رحمد الله قرمات من الله على الله على وقت يقلدون من يمسده و وقي وقت يقلدور من يصححه بحسب الغرض والهوى، ومثل هذا لا يجوز باتفاق الألمة "(١).

اس کوتینی رخص کهاجا تا ہے جو کہ حرام ہے کیونکہ دین تابعداری وفر مانیر داری کا نام ہے، اس میں مرضی کا وقل نیس اور یہ آزادی تھلیڈ خصی نہ ہونے کی وجہ سے ،اس لئے کی ایک امام کے مسلک کا پابند کیا جائے گا۔علامہ انت تیمیر حمداللہ اس آزادی کے مفاسد کو بیان فرماتے ہیں: "لأن ذلك مفتح باب التلاعب بالدین و فتح للذرہ

⁽١) (مجموعة الفتاوي: ٢٦/٢٢، مكبة العبيكان).

⁽بقد گذشت صفی ہے آئے)اور ندکورہ مہارت کو باتی عبارات کے خلاف قرار دیتے ہوئے لکھا (۱۰۱): مود کھے منظور صاحب نے ب بروں کی ساری با تیں چھوڑ دیں اورامام ابن تیمید کی تھید کرنے گھاور کوشش کررہے ہیں کہ امام اوضیفہ کی تھید قابت کریں۔ یہ کیت جب کہ یہ گزشتہ حوالہ جات نیس د کھورہے ہیں جوہم نے احتاف اور دیو بندیوں کی کتابوں سے پیش کئے۔

جواب یہ ہے کی اخلانی سے می تنف اقوال ہوتے ہیں ان تنفی اقوال کی دجہ ہے کی کوائرام دیادرست تیں۔
ان نے این یہ مہارات کوئی قرآن تو ٹیں، بلک آراء ہیں۔اور آپ کو یہ کس نے دیا کہ ہم سے کی اور کی مہارت سلیم کروا سے
کوشش کریں۔ ماری تحقیق بھی ہے جو ہم نے بیان کی۔اگر آپ کواس پراشکال ہے تو فلف مہارات جواس مسلے کے متعلق آرمہ تے
ان سے ہٹ کرقوی ولائل کے ذریعے ہمارے دموی اور تحقیق کی تر دیدکریں۔

علاً: تعلیدی تعریف اوراس کے معداق میں ہر صفح پرتبد کی گاخر ورت آپ کو کیوں محسوں ہوری ہے؟ اگر کی کی معسد نقل کرنااس کی تعلید کرنا ہے اس طرح کی تعلید و آپ بکثرت کررہ ہیں، بلک آپ نے اوام یارخان نعبی صاحب کو بھی این متنصد

_ كي قتحليل والتحريم بحسب الهوى"(١).

حمة وى رحمالتد قرائي من التحليل والتحريم والواحب والجواز ، وذلك يؤدى إلى أن يلتقط رحص معد معد معد معد الأول ؛ فإنه لم تكن المذاهب الوافية بأحكام المحوادث مهذبة ، فعنى هدا محتهد في اختيار مذهب يقلده على التعيين "(٢).

"اگریہ جائز ہوتا کہ جس فیہ بی تھلید کرنی ہے کر سکتے ہیں، تواس کا نتیجہ یہ لکھٹا کھی و خیبشات کی چروی میں مختلف فدا بہ سے رخصتوں کو تلاش کیا جاتا، تعلیل وقریم، واجب و جائز میں خدر کو بھاتا ای کو افقیار کیا جاتا تو اس طرح شریعت کی پابندی ہے بھی آزادی ال جاتی ، صحاب و تا بھین کے دائی وقت فدا هب چور کی تا بعین کے ذمان وقت فدا هب چور کی طرح منح نہیں تھے، اب جب کہ فدا بہ واضح ومنح ہو گئے اور ماقیل میں ذکر کئے گئے خطرات بھی موجود ہیں اس لئے فیر جمتر کے لئے لازم ہے کہ کی فدہب معین کی پیروی کرے ۔

علامه المن المن الدفر مات على "ومتى خيرنا المقلدين في مذاهب الألمة لينتقوا منها أطبيها

عد _ يق مرجع إلا اتباع الشهوات في الاختيار ، وهذا مناقص لمقصدوضع الشريعة"(٣).

"اگرمقلدین کو بیافتیار ملا کدائمدے فراہب میں ہے جس مطلے کو چاہیں افتیار کر سکتے ہو چاہیں افتیار کر سکتے ہیں تواس کا حاصل سوائے نفس وخواہشات کی پیروی کے چھے نہ بوتا اور بیمقاصد شرع کے خلاف ہے'۔

علامه مناوی رحمه الله فرماتے میں:"إن مثل هذه الإلتزامات لكف الناس عن تتبع الرخص"(٤).
"ايك امام كى تعليدلازم ہے ،اس حم كى يا بندياں اس لئے لگائى تميّن تاكداوك للس و

ححموعة الفتاوي : ٦٦/٣٢ مكتبة العبيكان).

⁻ وشرح المهذب، فصل في آداب المستغتى: ١ /٨٨، دار الفكر بيروت).

والموافقات : ٨٧/٤، المسألة الثالث في بيان أن الشريعة كلها ترجع إلى أقوال واحدة في الفروع .

عجيس القدير: ٢/٢٠٤٠ مكتبة نزار مصطفى البازين

خواہشات کی بیروی میں رفص الاش ندکرتے محریں'۔

علامة المرافع ومرافعة والمرافعة على أن ذلك [أى تتبع الرحم على أن ذلك [أى تتبع الرحم في المداهب] فسق لا يحل "(١).

"طامداین جزم فرا جائفل کیا ہے کہ فدہب میں رُخص الل کر نافس ہے جوکی مورت جائزنیں"۔

خلامہ کلام جب میادات بالا ہے معلوم ہوا کرتیج رض جرام ہے اوراس کا درواز ہ تھلیے تخصی ہے بندے اس لئے تھلیے تخصی واجب ہوگی کو تکہ تا عدہ ہے اورعلامدابن تیمیہ نے اس النے تھلیے تخصی واجب ہوگی کو تکہ تا عدہ و تحریم الشیء ہوجب ایسجاب ضدہ ۔ اگر کو کی چیز واجب ہوتو جانب تا اقتصہ دو حرمت کو تابت کرے گی جیسا کہ اقامت المصلو ق اور ایتا والڑکو ق فرض ہے تو جانب تا لف ترک صلو ق وعدم ایتا ۔ جی حرام ہوتو جانب تا لف میں وہ وجوب کو تابت کرے گی ۔ والا تقریب واللزی کی جیسیا کہ المدندی کی جیسیا کہ المدندی کی جیسیا کہ المدندی کی تاب تا لف میں وہ وجوب کو تابت کرے گی۔ والا تقریب واللزی کی ترجیع ہوتا و بانب تا تھا۔ تی المدندی عند جانب تا لف ترک زیاواجب ہے ، شرک مندی عند ہے تو جانب تا تھا۔ تو حددواجب ہے ، شرک مندی عند ہے تی رفعی واس نے تو حددواجب ہے ، تی رفعی حاصل نے تو حددواجب ہے ، تی رفعی حاصل نے تو حددواجب ہے اور ترک تیج رفعی عاصل نے تو حددواجب ہے ایک ایم آب کے ویا بیندر کھی اس کے تو حددواجب کہا جاتا ہے۔

فروعات ميل منع تقليد كاوبال

چلو مان لیا کرتھلید تخصی واجب نہیں ہرا یک خود تحقیق کرے اور جہتد بن جائے تو آپ بتا کی کہ فیر ستھ نے میں اب بحک کتے جہتد ین گزرے ہیں؟ فیر مقلدین ڈرتے ہیں اور اپنے کی جہتد کانا م نہیں لیت ، یا گرسے میں اب بحک کتے جہتد ین گزرے ہیں؟ فیر مقلدین ڈرتے ہیں اور اپنے کی جہتد کانا م نہیں لیت ، یا گرسے جائے کہ دنیاوی کاروبار وفیرہ چھوڑ کر مدرسوں میں پڑھو اور خود تحقیق کرو۔ طامہ خطیب بغدادی نے بہت تھے انداز میں اسے بیان فرمایا: الدومنعنا التقلید فی هذه المسائل التی هی من فروع الدین لا حتاج کے ۔۔۔
انداز میں اسے بیان فرمایا: الدومنعن المعایش و هلاك الدومن والماشیة، فوجب أن يسقط "(۲)

⁽١) (الموافقات: ٨٤/٤، المسألة الثالثه، مكتبة محمد على صبيح أزهر).

⁽٢) (الفقيه والمتفقه، باب الكلام في التقليد ومايسوغ منه ومالا يسوغ: ٦٨/٢، عباس أحمد الباز مكة).

"اگران فروعات مین تفلید سے روکا جائے تو اس کا تمر ویہوگا کہ برایک پرتمام مسائل کا تمر ویہ وگا کہ برایک پرتمام مسائل کا علم حاصل کرنا لازم ہوگا، اور اس میں نظام زندگی معطل ہوجائے گا (کیونکہ جب سب علم حاصل کرنے لگ جا کی تو باقی کام کون سنجا لے گا) لہذا ہے بات بی درست نہیں کے فروعات میں تھیدے روکا جائے"۔

عمائن قدامر صمائلة تعالى فرمات من الفروع إما التقنيد في الفروع فهو جائز إجماعاً فكانت المحتفية الإجماع، ولأن المجتهد في الفروع إما مصيب وإما مخطئ مثاب غير مأثوم بخلاف معتبر عده فلهذا جاز التقليد فيها بل وجب على العامى ذلك، وذهب بعض القدرية إلى أن العامة حسد لنظر في العليل في الفروع أيضاً وهو باطل بإجماع الصحابة؛ فإنهم كانوا يفتون العامة المحروبهم بنبل درجة الاجتهاد، وذلك معلوم على الضرورة والتواتر من علمائهم وعوامهم، ولأن استعبر منعقد على تكليف العامى الاحكام، وتكليفه رتبة الاجتهاد يؤدى إلى انقطاع الحرث مسير منعقد على تكليف العامى الاحكام، وتكليفه رتبة الاجتهاد يؤدى إلى انقطاع الحرث المدنيا، ثم ماذا يصنع العامى إذا نزلت به حادثة المسير مجتهداً، ولعله لايبلغ ذلك أبداً، المسير مجتهداً، ولعله لايبلغ ذلك أبداً، المسير مجتهداً، ولعله لايبلغ ذلك أبداً، المسير منا فلم يبق إلا سوال العلماء، وقد أمر الله تعالى سوال العلماء في قوله تعالى: ﴿فاسئلوا مسير محتهداً ولا يجوز التقليد في أركان الاسلام الخمسة مسير منا شنهر ونقل نقلاً متواتراً؛ لأن العامة شاركوا العلماء في ذلك فلا وجه للتقليد (1).

ويتعرين كاعتراضات

" من ربكم ولا تتبعوا من دونه أوليا. في المنظم من ربكم ولا تتبعوا من دونه أوليا. في المنطق المنظم من ربكم ولا تتبعوا من دونه أوليا. في المنطق المنطق

"تم لوگ اس كما ب كا اجاع كروجوتمهار بياس تمهار ب درب كی طرف سے آئی ب معرفدانعالی كوچموژ كردوسر بدنيقوں كا اجاع مت كرو" ب ماأنزل كااتباع كرواوريم رف دوجيزي بين:قرآن مديث ان كعلاده كى كااتباع ندرو

جواب بیہے کہ اتباع اور تعلید دونوں ایک ہیں اور ان میں اتحاد ہے یا دونوں الگ الگ ہیں؟ اگر سے

ك قائل بين لوآب لا غذ بب اور غد ب غير مقلديت سے فارج بو محك واس لئے كد كى بحى غير مقلد في الله ي

نہیں کیا۔اگرآپ ان کے تاین کے قائل ہیں کدا تباع الگ اور تعلیدا لگ ہے تو ہم کہتے ہیں کرآ ہے تر جے ت

خ التبعوا التليد ك في تعليوا "ونفى أحد المتغايرين لا يستلزم نفى الاخر".

ای طرح" لا تتبعوا" نمی از قبیل تکم بیادلیل بکم اوردلیل بی فرق بوتا ب اقید و انصده تمی ولیل اقیموا الصلوة!! اتوا الزکوه تکم اوردلیل اتوا الزکوه!! اقیموا الصلوه تکم بھی بواوردلیل بھی یے سے لہذا" لا تتبعوا" تونی ہے اورنی از قبیل احکام ہے،اسے آپ س طرح دلیل بناتے ہیں۔

ای نئے ہم کتے ہیں کہ قرآن میں احکام زیادہ اور دلائل کم ہیں۔اب اس بات کو تعین کرہ کے یقم دلیل، مجتبد کا کام ہےاور آپ جیسول کوہم مجتبد تعلیم نہیں کرتے۔

"ماأنزل" ماموصوله بنسواه كان جلباً أو خفياً أى: الكتاب والسنة، الكاجملات كوسه والعدة المحاجم المعرفة المحدد المحد

دوسرااعتراض

مقلدين كفارى طرح قرآن وسنت كولي بشت و الكرائم كى بات مائع بين: ﴿وإذا قبر بسانزل الله قالوا بل نتبع ما الفينا عليه آباه نا أو لوكان ابآه هم لا يعقلون شيأ و لا عا

"جبان سے بہاجاتا ہے کہ اللہ کے نازل کردہ کم کا اتباع کروتو یہ کہتے ہیں کہ ہم
حکا کم نیس مانے ، بلکہ ہم اس رسم کی ہروی کریں گے جس پہم نے اپنے آباء واجداد کو پایا کی

یوگ اپنے آباؤا جداد کا اتباع کریں گے اگر چدہ عقل رکھتے ہوں اور شہدا ہے بلافتہ ہوں '۔

عدب یہ کہ کفار کی خرص بیان کی گئی ہے کرفل کے مقابلے میں خود ساختہ رسومات اور دین آباء کو تریج

یہ کے ان کے آباء واجداد خودرا ور است سے مسلم ہوئے تھے۔ یہاں پر "لو" وصلیہ ہے اور "لو" وصلیہ

حد ہے جی خوان کے آباء واجداد خودرا ور است میں الموت ولو کنتم فی ہروج مشیدہ کی [النساء: ۲۸]. ای نامی میں

سے کے کا تین فی ہروج مشیدہ . ای طرح یہاں کی ہے: ایتبعون اہا، هم حال کور ابالهم غیر

سے درمهندین ".

سے بھی اجاع آباء کی ذمت ہے نہ کہ تقلید آباء کی ، اگر آپ اے ذمت تقلید پر چیش کرتے ہیں تو اس کا مصلاح ابت چوڑ نے

سے ای آپ تقلیدوا جاع کوایک بچھے ہیں ، جب کہ فیر مقلدین کا یہ ذہب نہیں ، آپ نے فیر مقلدیت چوڑ نے

سے بی کیا؟ نیز اس بات ہے ہمارا مدعا عابت ہوگا کہ اجاع وتقلیدا یک بی چیز ہے۔ پھر ہم پوچھے ہیں کہ آپ کا سے سے بیاد کیل ہے تو جو دھید آپ مقلدین پر چہاں کرتے ہیں وہ

سے بیت تقلیدوا جاع) بالدلیل ہے تا بلادلیل ؟ اگر بلادلیل ہے تو جو دھید آپ مقلدین پر چہاں کرتے ہیں وہ

سے بیت میں آتی ہے ، اگر بالدلیل ہے تو آپ نے فیر مقلدیت کیوں چھوڈی ؟ ای طرح جب اس ایک مسئلے ہیں

سے میں تہ ہے تول کرلیا تو باتی مسأل تقلیدیہ ہی آپ کولیت وقعل سے کا منہیں لیزا چاہے۔

سے مدتم ہے تول کرلیا تو باتی مسأل تقلیدیہ ہی آپ کولیت وقعل سے کا منہیں لیزا چاہے۔

تر عارا ذہب غلا اور آپ کا ذہب (مغایریت اتباع و تعلید) درست تو پھریدواضح کریں کہ آیت میں است میں معلیدی میں معلدین کی؟ اور ظاہر ہے کہ آیت میں "اتباع" کی ذمت کو بیان کیا گیا ہے، اس سے تعلید کی معلد میں کا اور ظاہر ہے کہ آیت میں۔

من بات یہ ہے کہ تقلید وا تباع دونوں میں اتحاد ہے بھی وجہ ہے کہ مفرین ای مقام پر تقلید کی بحث کو است میں بات یہ ہے کہ تقلید کی دوسمیں است میں میں اتباع مذموم کی خدمت ہے جہ بھی خدموم کہتے ہیں۔ جس طرح تقلید کی دوسمیں میں : اتباع محمود اور اتباع خدموم اس طرح اتباع کی بھی دوسمیں ہیں : اتباع محمود اور اتباع خدموم -

حيت مرم يعي ذكوره آيت اور هومن يتبع خطوت الشيطن (النور: ٢١]. اوراتا محووي

1- عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم، اتباع الصحابة فؤقل إن كنتم تحبون الله فاتبعوس - إ عسران: ٣١]. فؤوالذين اتبعوهم بإحسار (التوبة: ١٠٠].

علامة رطي رحمالتُد قرمات من "وفي هذه الآية ردعني التقنيد المنموم أي: تقنيد المعصية واتباع الهوى بمقابلة القرآن والسنة، وأمّا تقليد المجتهد فهو ليس بمفعوم بل محمود على تقليد في الحق، والتقليد في الحق أصل من أصول الدين "(١).

"اس آیت می تقلید خدموم پردد کیا گیا ہے، تقلید خدموم جیے معصیت میں آبا وواجداد
کی جیروی کرنا ،قر آن وسنت کے مقالے می خواہشات کی جیروی کرنا وغیرہ، جہال تک تقلید مجتبد
کا مسئد ہے تو وہ خدموم بیس بلکہ تقلید محمود ہے کیونکہ تقلید مجتبد حق میں تقلید ہے اور حق میں تقلید کرنا

علام شعرائى رجم التدقر مات بين: "صرح العلماء بأن التقليد واجب على العامى؛ لئلا عدى على العامى؛ لئلا عدى دين والله أعلم. فقد بان لك ياأخى صما نقلناه عن الأثمة الأربعة وغيرهم أن جب على السمجته دين دائرون مع أدلة الشريعة حيث دارت، وأنهم كلهم منزهون عن القول بالرأى عي الله، وأن مذاهبهم كلها محررةً على الكتاب والسنة كتحرير الذهب والجوهر "(٢).

اس آیت میں اس مخف پر رد ہے جس کا قول قرآن و<mark>سنت سے بٹ کر ان کے خالف ہو، رہاستہا</mark> مجتدین کا قوان کی حالت اس تم کی تبیں وہ اس میں داخل نہیں۔

قاضی بینماوی رحمہ الله قرماتے ہیں: "وأسا انساع الغیر نمی اللدین إذا علم بدلیل ما أنه محق کلام والمحتهدین فی الأحکام، فهو فی الحقیقة لیس بتقلید مذموم بل انباع مما أنزل الله تعالی"(۳). "جب کی کے متعلق معلوم ہوجائے کہ وہ حق پر ہے جیسے انبیاء وائمہ جبتدین تو دینی معاملات عمل ان کا انباع تقلید قرموم نیس بلکہ اللہ کے احکامات کی بیروی ہے"۔

⁽١) (كذا في الجامع لأحكام القرآن ; ١/٢ ١٤ م إحياه التراث العربي).

⁽٢) (الميزان الكبرى: ٦٢/١، مصطفىٰ البابي الحلبي).

⁽٣) (بيضاوى: ٨٥، مصطفى البابي الحلبي مصر).

حسر تحقى دحمه الله فرمات مين "البياع المغيس في المديس بعد العلم بدليل ما أنه محق البياع مي المديس بعد العلم بدليل ما أنه محق البياع من التقييد المعموم بشئ "(١).

"ویی معاملات میں کسی کا اتباع کرنا جب کداس کے حق پر ہونے کا علم بھی ہو ۔ حصت اللہ کے احکامات کی چروی کرنا ہے، تھلید فدموم کا اس سے کوئی ربط وجوز تبین"۔

حست تير رحم الترقطيد فرم كا وضاحت بكاس طرح كرتے إلى "فه خا الاتاع والتقليد التى ذمه حست تير رحم الترقطيد فرم كا عن اتباع وقطيد كي مروى كرتا بـ عن " (٢) . القدرب العزت في سما تباع والكتاب والسنة وطاعة الله والرسول إلى عادته حسب به وقومه فهو من أهل الجاهلية المستحقين للوعيد ، و كذلك من تبين له في مسئلة من مسئلة من في مسئلة من من قدى بعث الله به رسوله ثم عدل منه إلى عادته فهو من أهل الذم والعقاب ، وأما من السما مع في معرفة حكم الله ورسوله ، وقد اتبع فيها من هو من أهل العلم والدين ، ولم يتبين له أن عدم حرم قوله فهو محمود يثاب ، لايدم على ذلك ولا يعاقب " (٣) .

''جوکوئی بھی قرآن وسنت اور القدورسول کی اطاعت چھوڈ کراپنے آبا مواجداد اور قوم

۔ جید طریقوں کو اپتائے ووائل جالمیت ہیں ہے ہے جو بخت وعید کے مستحق ہیں، اس طرح اگر

سی کے سامنے کسی مسئلہ میں تن واضح ہوجائے، اس کے باوجود ووائی رسومات کو نہ چھوڑ ہے قو

۔ جس ذمت وسزا کا مستحق ہے، البنہ جواز خودا دکام شرع کی معرفت سے عاجز ہواور اس ہیں وو

حسن اتباع کرے اور نہ بی اے معلوم ہوکہ کی اور کا قول اس ہے دائے ہو وہ قابل تحریف

۔ یہ قواب ہے، اس اتباع پر نداس کی فدمت کی جائے گی اور نہ بی وہ باعث عماب ہوگا'۔

سیسٹنا فید مقلد میں اللہ ورسول کی اطاعت سے اعراض نہیں کرتے بلکہ وہ جمتمہ میں کے علم وتقوئی پر اعتماد

سیسٹنا فید مقلد میں اللہ ورسول کی اطاعت سے اعراض نہیں کرتے ہیں اور جمتمہ میں کوشارع نہیں بلکہ شارت

ه - حر: ۲/۹۹۵ رشدیة).

⁻⁻ عناوى: ١٣/٢٠، مكتبة العبيكان).

⁻ عناوى: ١٢٥/٢٠ مكتبة العبيكان).

بحية بي اورقر أن وسنت ى كويش نظرر كيت بي-

تيسرااعتراض

اعتراض کرتے ہیں کہ'' قواعد الفقہ''اورای طرح''اصول امام سرحی'' میں ہے:'' قرآن وسنت اور ایسے کے قول میں تعارض بوتو امام کے قول پڑمل کیا جائے گا''۔ بیتو قرآن وسنت کا درجہ کم کر کے اماموں کا درجہ برحاۃ ہے۔ جواب

على ديانت كا تقاضايه بكرجوبات بحي نقل كى جائ التي كمل نقل كيا جائ ، ادهورى بات نقل كرنا وبيد النها الذين امنوا لا تقربوا الصلوة في. [النساء: ٤٣]. كونقل كرنا اور فو أنتم سكارى في كوچورو ديا مرام نعي بدراصل بي قانده عاى كه لئ به جوصاحب اجتها وثين اورقر بن وسنت كى باريكيول كوئيس بحتا ، ما برفن بي مستشى به اس لئ كدا كر ما برفن كرما من بديات ظاهر به وجائ كدام كا قول قرآن وسنت كونالف عقد المستشى به الله كرا كر ما برفن كرما من بديات ظاهر به وجائ كدام كا قول قرآن وسنت كونالف عقد المها بي كرقر آن وسنت برهل كرداورا ما مرفق كوچورود داوراس بات سوه حقاد من نيس برنيد المها بي كرقر آن وسنت برهم كرداورا ما مرفق كوچورود داوراس بات سوه حقاد من نيس برنيد كون كرخود صاحب قرمات بي بي الإذا صح المحديث فهو مذهبي . اورعلامها بي جميد كا قول بيل كرد يوس كان عاجزاً عن معرفة حكم الله النع بي عاجزاً كرمي كامل كي اتباع كرد ووقا على تعريف به يوقتها اعتراض

باوجود یک حند کیتے ہیں دلاک واضح ہونے کے بعد ماہر فن آگر قول امام کو خلاف حدیث پائے تو امام کے قد کوچھوڑ وے، حالا تکدان کے ماہر فن حضرات جنہیں وہ شیخ الہند کے لقب سے ملقب کرتے ہیں بیتلیم کرنے کے باوجود کر قول امام کرور ہے پھر بھی اے افتیار کرتے ہیں، جیسا کہ "تقریر ترفدی" میں ہے:"الحق والإنصاف یے التر جیح للشافعی فی هده المسئلة و نحن مقللون یجب علینا تقلید إمامنا أبی حنیفة"(۱).

"حق وانصاف کی بات تو یہ ہے کہ اس مسئلہ میں امام شافعی کے قول کور جیجے دینی جا ہے۔ لیکن چونکہ ہم مقلد ہیں، انہذا ہم پراپنے امام ابو حذیفہ کی تقلید واجب ہے'۔

⁽١) (تقرير الترمذي لشيخ الهند: ٣٦/١ سعيد).

و۔

> يرندليل حرندليل

واتخلوا أحبارهم ورهبا نهم أرباباً من دون الله فه. [التوبة: ٣١].

"انبول في اين علما واوردرويشولكوالله كسواا بنامعبود بنالياب".

یکٹی الزام ہے مقلدین ائر کو طلال وحرام بنانے والانہیں بلکہ طلال وحرام بنانے والا سیحتے ہیں۔ کسی کو کافر انسستی ہے اور کافرینا نا الگ چیز ہے۔ ائر مرف تھم لگاتے ہیں پہلے وہ طلال وحرام پر دہ خفا میں ہوتا ہے اور بعد

تة ذمب تليد ش اس آيت كو پش كرنا باي طور بحى درست نيس كدا يت بش يهود پردد بكدوه كالف في حسم ساب ماه ورونيش كرنا باي طور بحى دوه كالف في حسم اس است و ماه ورونيش كي باقى بلا تلا يك الله ي الله تلا يك الله ي الله تلا يك الله ي الله ورسوله و تحليل ما حلله الله ورسوله، و تحريم ما حرّمه الله الله و سوله، و تحريم ما حرّمه الله الله و سوله و تحليل ما حلله الله و سوله، و تحريم ما حرّمه الله الله و سوله و تحديم الله تعالى ورسوله و احب على جميع النقلين الإنس و الحن، و احب على حسم كل حال سراً و علانية لكن لما كان من الأحكام مالا يعرفه كثيرً من الناس، رجع

النباس في ذلك إلى من يعلمهم ذلك؛ لأنه أعلم بما قاله الرسول وأعلم بمراده، فالمة المسمى النبين اتبعوهم وسالل وطرق بين الناس وبين الرسول يبلغونهم ماقاله ويفهمونهم مراده بحسب اجتهادهم واستطاعتهم"(١).

"القداوراس كرسول كى اطاعت، القداوراس كرسول كى طلال كرده اشياء كوطلال الدرم المرده اشياء كوطلال المرده اشياء كوطال المرده اشياء كورام كرده الله المبين واجب مجمعة، جن وانس برايك بربر حال من جلوت بويا خلوت واجب ب، ليكن ان على كى احكام اليه جي جنهي عام لوگنبيس جانخ تو وه ان معزات كي طرف رجوع كرت بين جوان احكام و بخوني جانخ بين جانب كى جاتى به وه در حقيقت رسول القد تعالى القد تعالى عليد وسلم كي تعليمات لوكون كل بينجان اوراپ اجتماد واستطاعت كيل بوت بران كي مراد عليد وسلم كي تعليمات لوكون كل بينجان اوراپ اجتماد واستطاعت كيل بوت بران كي مراد مسمجمان كاذر بعداوروا مل بين -

عبارت کا حاصل یہ ہے کہ انکہ حلال وحرام بتانے کے دسائل اور ذرائع میں نہ کہ حلال وحرام بتائے و ۔ اس لئے کہ انکہ نبی آ سلی نداند یں ۔ یہ وسلم کی مراد کو بہتر طریقے سے جائے ہیں۔

علامة ترجيل، الله في تين إذا ثبت أن البحق هو السعتبر دون الرجال، فالحق كا المعتبر دون الرجال، فالحق كا المعتبر وسائلها في المعتبر وهم الأدلاء على طريقه "(٢).

الله المسلم الم

ائمكان عت مستى طور بريس كى جاتى بكدان كى اطاعت بعا كى جاتى بعد حسن حست أنهد من على طريق المحت الله ورسوله، وحد ما على طريق المحتى على الناس طاعة الله ورسوله، وحد ما الأمر الذين أمر الله بطاعتهم إنسا يجب طاعتهم تبعاً لله ولرسوله لا استقلالاً "(٣).

⁽١) (مجموعة الفتاوى: ١٢٤/٢٠ مكتبة العبيكان).

⁽٢) (الاعتصام للشاطبي، الباب العاشر في بيان معنى الصراط المستقيم، ص: ٥٩٥، دار المعرف.

⁽٣) (مجموعة الفتاوى: ١١٦/٢٠ مكتبة العبيكان).

معتقى بن ماتم

حضرت عرق بن عزيد الكوفى ،

- حسننا عبدالسلام بن حرب، عن غطيف بن أعين ، عن مصعب بن سعد، عن عدى بن حاتم

سى الله عنه قال: أتيت النبى صلى الله تعالى عليه وسلم، وفي عنقى صليب من ذهب، فقال:

حت الحر عنك هذا الوثن، وسمعته يقرأ في سورة البرأة: واتخلوا أخبارهم ورهبانهم أرباباً من

عر سم فقال: أما إنهم لم يكوبوا يعبدونهم، ولكنهم كانوا إذا أجلوا لهم شيأ استحنوه، وإذ احرموا

حيد شيأ حرموه". هذا حديث حسن غريب لا نعرفه إلا من حديث عبدالسلام بن حرب،

حيد بن أعين ليس بمعروف في الحديث" (۱).

یہ مدیث حسن غریب ہے، عبدالسلام بن حرب کی سند کے علاوہ کوئی دوسری سند ہارے علم میں نہیں اور اس سند میں خطیف بن اعین ہیں جو روایت مدیث کے سلسلے میں معروف نہیں'۔

ملی بات قریب کرندکوره مدیث کی سند برکلام ب- حافظ این عجرد مراللدفر ماتے ہیں:"[غسطیف سن

مهجمع الترمذي، كتاب التفسير، سورة التوبة: ٢٤٠/٢، سعيد).

أنسي روى له الترمذي حديثاً واحداً، وقال: ليس بمعروف في الحديث قلت: وضعنه مر عطني"(١).

'' خطیف ابن اعین: امام ترفدی نے ان کی روایت کردہ ایک صدیث نقل کی اور کہا کہ روایت صدیث کے سلسلے میں معروف نہیں ہیں، دارقطنی نے بھی انہیں ضعیف کہا''۔

وورق بات بيب كاس مديث كا مطلب بيب كدكتاب الله عاهراش كرك احبار ورحبان كي الآب ما تاجائد الدين والترك الله عند المراس كي جم بحى قدمت كرت بيس علام فخر الدين والزى وحمد الله قرمات بين الربوية في بنى إسرائيل؟ فقال: إنهم وبما وجدوا في كتاب الله ما يحلم أقوال الأحبار والرهبان، فكانوا يأخذون بأقوالهم، وما كانوا يقبلون حكم كتاب الله "(٢).

"رئی کہتے ہیں کہ میں نے ابوالعالیہ سے بوجھا" بی اسرائیل کس طرح غیرالتدی عبادت کرتے ہے ؟ ابوالعالیہ نے جواب دیا: جب انہیں توراۃ میں کوئی الی بات ملی جوان کے علاء ودرویش کی بات لیتے اور توراۃ کو پی بات کے خلاف ہوتی تو وہ اپنے علاء ودرویشوں کی بات لیتے اور توراۃ کو پی بہت ڈالتے تے"۔

جب كة تقليد كاتعلق مسائل غير منصوصه اور منصوصه متعارض فيها سے ب ائد مسائل غير منصوصه كاتم تت بيں اور بهم اس پر عمل كرتے ہيں ۔ كتاب الله كى خالفت تب بوگى جب وہ تكم كتاب الله يس موجود بور جب وہ تكم قرت يس اور بهم اس پر عمل كرتے ہيں ۔ كتاب الله كى خالفت تب بوگى جب وہ تكم كتاب الله الله اور اس كے رسول كاتم تت ميں ہے كام الله اور اس كے رسول كاتم متا كے۔
ميں واسطه اور ذريعيہ وتا ہے "نه كه وہ الله اور اس كے رسول كے خلاف تكم بتائے۔

علامه اين قيم رحمه الشفر مات بين: "وأما تقليد من بذل جهده في أتباع ماأنزل الله تعالى، وحمي عليه بعضه، وقلدفيه من هو أعلم منه فهذا محمود غير مذموم ومأجور غير مأذور "(٣).

"جوالله كازل كرده احكامات كى بيروى ش صدورجه كوشش كرے محرجى بحض احكام

⁽١) (تهذیب التهذیب: ١/٨ ٢٥١ دارصادر بیروت).

⁽٢) وتفسير كبير: ١٠/٣٧، دارالكتب العلمية طهران).

⁽٣) (إعلام الموقعين: ٢٠٠/١، دار الكتب العلمية).

يجيمه اعتراض

حعرت بايرض الله عنى صديث بيش كرت بين "عن جابر بن عبدالله ، قال: كنا عندالنبى سرت تعلى عليه وسلم ، فحط خطأ ، وحط خطين عن يمينه وخط خطين عن يساره ، ثم وضع حعل الأوسط ، فقال: هذا سبيل الله ، ثم تلا هذه الآية: ﴿وَأَن هذا صراطى مستقيماً فاتبعوه حد لسبل فتفرق بكم عن سبيله ﴾ (١) ،

" حضرت جابر منى الله تعالى عند سے مروى بى كه بم رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم في خدمت عاليه بين بينے سے ، آپ صلى الله تعالى عليه وسلم في درميان ميں ايك كير كي بينى ، دو .

تكري اس كى دائيں جانب اور دوكيري جائيں جانب كيني ، اور درميانى كير پر ہاتھ ركھ كر فر مايا: بيالله كاراستہ به اس كے بعد بيآيت علاوت فرمائى: ﴿ وَأَن هذه صراطى مستقيماً فرمايا: بيالله كاراستہ به اس كے بعد بيآيت علاوت فرمائى: ﴿ وَأَن هذه صراطى مستقيماً وستعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ﴾ .

ستدلال کاطریقہ ہے کہ درمیانی خط اہل مدیث کا ہے اور اردگردوا لے خطوط حنیت ، شانعیت ، حنبلیت اور سے پیطل میں ، انبذااہل مدیث کے مسلک پڑمل کرواور باتی چھوڑ دوور ند کراہ ہوجاؤ ہے۔

جواب: فركوره و مديث سندا متكلم فيرب الله مي الدين سعيد پركلام كيا كيا ب: "روى عن الشعبى، مدين السعيل وأبو خالد الأحمر، قال البخارى: كان يحى بن سعيد يضعفه، وكان ابن مهدى سيق عه، وكان أحمد بن حنبل لايراه شيأ، وقال ابن مدينى: قلت يحى بن سعيد مجالد قال فى سيق عه، وكان أحمد بن حنبل لايراه شيأ، وقال ابن مدينى: قلت يحى بن سعيد مجالد قال فى سيق عه، وكان أحمد بن حنبل لايراه شيأ، وقال ابن مدينى: قلت يحى بن سعيد مجالد قال فى

" مجالد بن سعید بعنی سے روایت کرتے ہیں اور ان کے صاحبز ادے اسمعیل اور اور ان سے روایت کرتے ہیں، امام بخاری ان کے متعلق فرماتے ہیں کہ بحی بن سعید

سر س ماجه: ٣٠ باب اتباع سنة رسول الله صلى الله تعالى عيه وسلم، قديمي).

[&]quot; حسب انتهذیب: ۲۹/۱۰ - ۵، دارصادر، بیروت).

انہیں ضعیف قرار دیتے تھے، اور ابن مہدی ان سے روایت نیس نقل کرتے تھے، امام احمد بن ضبل کے ہاں ان کی کوئی حیثیت نقی ، ابن مدی فی فرماتے ہیں: میں نے بحی بن سعید کے سامنے کالد کا تذکرہ کیا تو بحی بن سعید نے کہا خالد کے متعلق دل میں کھنگ ہے'۔

دراصل صدیث میں طرق باطلہ کے بارے می فرمایا کدان پرمت چلواور انتمار بعد کے سل برقق ہیں۔ اعقواضی: حضرت عبداللہ بن مسعود کی صدیث: "لایسفیلدن أحد کم دینه رجلاً إن امن امل میں۔ کفر کفر "(۱)،

ے استدلال کرتے ہیں کہ اس میں تقریح آمنی کردین کے سلیلے میں کوئی فض کی دوسرے کی تھید۔ ۔۔۔
کہ دوا بھان لائے تولیجی ایمان تعول کرے، اگر دو کفرافتیار کرے تولیجی کا فربن جائے۔

نیز اس دوایت سے تقلید خرص کی نفی ہوری ہے، تقلید محود کی نفی پراس سے استدلال نہیں کیا ہو سکت علیہ دوایت کے الفاظ دوسری جگہ ہوں ہیں: "لا بقلدن أحد أحداً وإن اهندی". يہال پر"إن وصليہ بحث ہے کہ "إن " وصليہ قلت پر دلالت كرتا ہے۔ لو معنی ہے ہوگا ایک ایسا فخص جوراہ راست پرنہیں اوراس كی خفت ہے کہ "إن " وصليہ قلت پر دلالت كرتا ہے۔ لو معنی ہے ہوگا ایک ایسا فخص جوراہ راست پرنہیں اوراس كی خفت ہے عالب ہیں، اگر چہ بھی وہ مح كام بحل كر سے تب بھی اس كی ا تباع دبیروی ندكرو۔ "وإن اهندی " كونكرا الله محت افعال واقوال كی مقدار كم ہے۔

ہم آپ ہے یہ پوچھتے ہیں کہ امام صاحب کے مسائل میحدزیادہ ہیں یا غلط مسائل؟ غیر بھی اس وہ سیم آ ہیں کہ امام صاحب کے مسائل میحد کی تعداد زیادہ ہے۔

الم مرضى رحم التدفر مات مين: "ياه فدا! أتقع فى رجل سلم له جميع الأمة ثلاثة أوت سروم ولا يسلم لهم الربع". ال بات كوسب سليم كرت مين كرم وج علوم كتين تما في حص برامام صاحب عد

⁽١) (مجمع الزوائد، باب في القياس والتقليد: ١٨٠/١ دار الفكر).

مے بدر کرایک تمائی می محی امام ماحب ان سے مقابلہ کرتے ہیں (۱)۔

اعتواض : قرآن کریم ش القدرب العزت نے خوداصول بیان کیا: وف ان تعاز عتم فی شیء فر ڈود

سے منہ والسرسول کی ایوقت اختلاف قرآن وحدیث کی طرف رجوع کرواور جوسکل قرآن وحدیث کے مطابق ہو

سے تی کرو، ائمہ جہتدین کا آپس میں اختلاف ہے، ابندااس اصول کے ویش نظر ہم ائمہ کے اقوال کوقرآن وحدیث سے وقتی میں رکھیں ہے، جس کا قول قرآن وسنت کے مطابق ہو، ای کولیں ہے۔

والاتكراجة ادواقا وكالم الكراب المراح فرات إلى: "بنيفى للرجل إذا حمل نفسه على الفتيا يكون عالماً بوجوه القرآن عالماً بالأسانيد الصيحة، عالماً بالسنن. وقال في رواية أبى الحارث: حير الفتيا إلا لرجل عالم بالكتاب والسنة. وقال في رواية حنبل: ينبغى لمن افتى أن يكون عالماً حير من تقدم. وقال في رواية محمد بن عبيد الله بن المنادى، وقد سمع رجلاً يسأله: إذا حفظ حديث يكون فقيها في قال: لا، قال: لا، قال: لا، قال: لا، قال: فما الفي قال: لا، قال: فالاث مائة ألف أفي وال عبدالله بن أحمد: سألت أبى عن المناد قال: فأربعمالة ألف، قال بيده هكذا، وحركها. وقال عبدالله بن أحمد: سألت أبى عن حديث وليس للرجل بصيرة بالحديث الضعيف المتروك ولا الإسناد والقوي من الضعيف، فيجوز حسين، وليس للرجل بصيرة بالحديث الضعيف المتروك ولا الإسناد والقوي من الضعيف، فيجوز مصيح يسأل ما يؤخذبه منها، فيكون عد على أمر صحيح يسأل من ذلك أهل العلم (٢).

" جب كى مخض كوعلوم قرآن، اسانيد ميحدوا حاديث بي مبارت حاصل موتبى فتوى درياس كي لئي مناسب ب-ابوالحارث كي روايد في سب : جدقرآن وحديث كالحجي المرح

[·] وهسبوط للسرخسي: ١٠/١٧، مقلمة المؤلف، غفاريه).

محيطام الموقعين، فصل في كلام الأثمة في أدوات الفتيا: ١/٥١-٦٦، دار الجيل).

علم نه مواسے فتوی دینا جائز نہیں ۔ حنبل کی روایت میں ہے: مفتی کو چاہیے کہ مقتدین کے اقوال سے بھی واقف ہو۔ ایک فض نے امام احمہ سے بچ چھا: اگر کوئی فض ایک لا کھا حادیث یاد کرے قو دہ فتیہ ہوگا؟ امام احمہ نے جوب دیا: نہیں، پھر کہا دولا کھا حادیث یاد کرے قو فتیہ ہوگا؟ فرمایا: نہیں، پھر بچ چھا تین لا کھا حادیث یاد کرنے والا فتیہ ہوگا؟ فرمایا: نہیں، سائل نے کہا چار لا کھ احادیث یاد کرنے والا فتیہ ہوگا؟ فرمایا: نہیں، سائل نے کہا چار لا کھ احادیث یاد کرے انہیں ہلا یا اور فرمایا: احادیث یاد کرے انہیں ہلا یا اور فرمایا: احمد نیس میں انہوں تب فتیہ ہوگا۔

عبدائد بن احمد فرماتے ہیں: یس نے اپ والدے پوچھا اگر کس کے پاس مدیث و
آ ثار صحاب و تابعین کی کتابیں ہوں لیکن اے احاد یت پر کھنے کا ملکہ تو کی وضعیف سند کی تمیز نہ ہوتو
آ یا ایسے فض کے جائز ہے کہ صدیث و آثار میں ہے کسی کو بھی اختیار کرے، فوئی دے اور عمل
کرے، امام احمد نے فرمایا: اے ایسا کرنے کی اجازت نہیں، البتہ اگر وہ الل علم ہے بوچے کرمیج
مسئے برعمل کرے تو درست ہے۔ ۔

قال الشافعي فيما رواه عنه الخطيب في كتاب "الفقيه والمتفقه" له: لا يحل لأحد _ حيفي دين الله إلا رجلًا عارفاً بكتاب الله بناسخه ومنسوحه ومحكمه ومتشابهه وتأويله وتنزينه ومعد ومدنيه، وما أريد به، ويكون بعد ذلك بصيراً بحديث رسول الله صلى الله صلى الله تعلى حسوسلم، وبالناسخ والمنسوخ، ويعرف من الحديث مثل ماعرف من القرآن، ويكون بعير سخوس بعيراً بالشعر، وما يحتاج إليه للسنة والقرآن، ويستعمل هذا مع الإنصاف، ويكون بعد هد سخول اختلاف أهل الأمصار، وتكون له قريحة بعد هذا، فإذا كان هذا فله أن يتكلم ويفتى في محروالحرام، واذا لم يكن هكذا فليس له أن يفتي "(١).

"اموروید والعقد" می خطیب امام شافتی کے حوالے سے نقل کرتے ہیں: اموروید میں فتی کرتے ہیں: اموروید میں فتوی دینے کا اہل وو فض ہے جوعلوم قرآند: ناخ ومنسوخ ، محکم و متشابهد آیات اور ان کی تاکی میں نزول آیات، کی و مدنی سوراور مقصد قرآن سے انجھی طرح واقف ہو، اس کے ساتھ

⁽١) (إعلام الموقعين، شروط الإفتاء عند العلماه: ١/٨٤، دارالجيل).

ستھاسے مدیث کل مجی مہارت تامد حاصل ہو، احادیث منسوند، ککد وغیرہ سے واقف ہواور قت کی اہر ہو، اشعار کل کہی اسے ملک حاصل ہوتا کہ ہوتھ ضرورت قرآن وحدیث کھنے ہیں محصطون ہوں۔ ان تمام امور کے علادہ حق وانساف سے دائن گیررہ اور محاصرین کے محصطون ہوں۔ ان تمام امور کے علادہ حق وانساف سے دائن گیررہ اور محاصرین کے حقوق کی بات حقوف پر بھی نظرد کھے اور بیدارمنز بھی ہو۔ جب بیصفات کسی میں پائی جا کی تو اسے بچھ بات کے اجازت ہے، اگر بیصفات نیس تو وہ اہل فتوی نہیں کے بات کے اجازت ہے، اگر بیصفات نیس تو وہ اہل فتوی نہیں کہا جائے گا'۔

جمی کہتے ہیں کہ چلو مان لیاامام صاحب مہدی ومبتدی ہیں لیکن معصوم تو نہیں ،ان سے ظلمی ہو کتی ہے اور التحقی بھی ہو کتی ہے اور التحقی بھی ہو کتی ہے اور التحقی بھی ہوتا ہے اور مصیب بھی ۔آ ب تو ہر سئلے ہیں امام صاحب کی بات کو لیتے ہیں ۔

س کا جواب بیہ کے فقد حنی لاکھوں مسائل کا مجموعہ ہے۔ ان میں مسائل غیر منصوصہ منصوصہ متعارض فیہا مسائل غیر منصوصہ منصوصہ متعارض فیہا مسائل علا ہیں یا سب کے سب صحیح یا بھر پھو پھو کے اور پھو غلا۔ ان میں تین مسائل علا ہیں یا سب کے سب صحیح یا بھر پھو پھو کے اور پھو غلا۔ ان میں تین مسائل علا ہیں یا سب کے سب صحیح یا بھر پھو کے اور پھو غلا۔ ان میں تین مسائل علا ہیں یا سب کے سب صحیح یا بھر پھو بھو کے اور پھو غلا۔ ان میں تین مسائل علا ہیں یا سب کے سب صحیح یا بھر پھو بھو کے اور پھو غلا۔ ان میں تین مسائل علا ہیں یا سب کے سب صحیح کے۔

وحول

بلا احمال کرمارے کے مارے فلط جیں، کیا آپ کے پاس کوئی دلیل ہے کہ سب کے سب سائل فلط میں کا ان کو فلط قراردینادلیل ہے اس کے علاوہ کوئی میں مرف آپ کے کہنے کی وجہ سے فلط قرار پائے۔اگر آپ کا ان کو فلط قراردینادلیل ہے اس کے علاوہ کوئی

الا نبيل تويد مفسط باورسوفسطائيك بات معتربيل-

اگرآپ آئیں بالدیل غلاقر اردیتے ہیں تو دلیل کیا ہے؟ مرف کی ایک دلیل ہے تمام مسائل کی تھے۔
کریں کے یا ہرایک مسئلے کی تغلید مستقل دلیل ہے کریں کے بیتو ہوئیں سکنا کدایک دلیل سے سب مسائل کی تھے۔
کی جائے ،الہذا پہلے آپ مسئلے کو متعین کریں اور پھراس کی تغلید پر دلیل چیش کریں تا کی تلمی دیا نت کاحق ادا ہوجائے۔
دومر ااحتمال

دوسرااحمال یہ ہے کہ سب مسائل درست ہیں، اگر آپ اسے تسلیم کرتے ہیں تو پھر مناظرے اور بحث مباحث کی کیا ضرورت؟

تيسرااحمال

کے مسائل میں اور پکوفلا ہیں تو اس میں آپ متعین کریں کہ زیادہ میں یا فلا، پکوکومتعین کریں۔ آ زیادہ میں ہیں تو اعلان کریں کہ میں ان مسائل میں خفی بن گیا، یا کھے کر دو پھر ماجی میں بحث کریں ہے، اگر زیادہ تھے تھے تو اس اکثریت کی تعیین کی جائے تا کہ ان میں بحث کریں اور اگر معلوم بی نہیں اکثریت میں ہے یا فلاتو یہ زی جواجہ ہے کہ اس حالت میں آپ بحث ومباحث کررہے ہیں اور امام صاحب پر الزام تر اثنی کے مرتکب ہورہے ہیں۔ فقد حفی کی تعریف

⁽١) (شرح العقود: ٣٥، ١٦٢ ، الرشيد وقف).

ال قول كى ميردى كرے جے خرمب كے علاء في رائ قرار ديا ہو، مرجوح قول بر عمل كرنايا نوى و يا قطعاً جائز بيساوراس برعلاء في اجماع القل كيا ہے"۔

یہ بعید ای طرح ہے جیسے کتب احادیث میں میچ ،حسن ،ضعیف وغیرہ احادیث موجود ہیں لیکن محدثین سف تھی احادیث میں می است تھی احادیث میں جواز قبیل میچ یاحسن ہوں۔موضوع ضعیف وغیرہ کومعتر قرار ارئیس دیتے۔

تسیر بت کہ کتب احادیث میں جوصدیث بھی آجائے محدثین پرلازم ہے کہ اس کا جواب دیں ،درست نہیں۔(۱)

اگرآب پر بھی منفی ہے ہر برقول کا جواب طلب کرتے ہیں تو پھراولا ہمیں اپنے اصول قرآن وصدیث کے سعت یات میں دیا میں اسے اصول قرآن وحدیث کے سعت یات میں دیا میں اسے احدول کر ان مردی نہیں۔

مولانا کوکم از کم بہاں وسعب ظرنی کا مظاہرہ کرتے ہوئ احتاف کی تعریف کرنی جائے گئی کہ وہ ہر سنے کو قابل اختاہ ہیں

گلتے۔ بگر مرف منی بدا قوال پری کمل کرتے ہیں، لیکن فطری طبیعت نے یہاں بھی احتراض پر مجود کیا۔ جہاں بک مولانا کی اس بات

آھٹی ہے کہ کم کب وسنت میں تحقیق کیوں ٹیک کرتے تو یہ بداہت کا اٹھار ہے۔ مدیث وتغییر میں احتاف کی تعمی ہوئی لا اتعداد کت

معنی ہے کہ کم مسائل و دیکرتی ہیں۔ یہ کہنا کہ منی بداور فیر منتی بدمولی کرنے کے لئے تحقیق درکار ہے اور اگر منتی بدمولی کے اس تو بہت و زنی ہے کہ معنی ہوئی اس کا میاب و اور کی مقاول مسئلہ ہے کہ کول کہ اس کی اس سی تھی بداور فیر منتی برگ تحقیق آپ کے مشکل ہے اور آپ اس معنی سب می مقاول مسائل پر جال ماراس کا اور فیر منتی برگ تحقیق آپ کی تحقیق کور ف آ تر بائے اس مسائل ہو سے کا حق آپ کوئیل کہ وہ بھی آپ کی تحقیق کور ف آ تر بائے ہیں ۔ نیز می مسئل کو رہ فی تھی کرتے ہیں، بلکہ یقین کور سے جی ان پر کمل کرتے ہیں۔ نیز میں مسئل ہوار خدا ہیں موجود ہیں تو کیا ہے کہنا بجا کئیل کر آپ کے عام مسائل بھی موجود ہیں تو کیا ہے کہنا بجا کئیل کرآپ کے عام مسائل بھی موجود ہیں تو کیا ہے کہنا بجا کئیل کرآپ کے عام مسائل بھی موجود ہیں تو کیا ہے کہنا بجا کئیل کرآپ کے عام مسائل بھی موجود ہیں تو کیا ہے کہنا بجا کئیل کرآپ کے عام مسائل بھی ۔

اگرآپ ہم سے "هدايہ" وغيره كے ہر برمسلے پر الكرانا جاہتے ہيں تواولاً " بخارى" كى ہر برصد يہ بي الكرانا جاہتے ہيں تواولاً " بخارى" كى ہر برصد يہ بي كريں ۔ كتاب النفير ميں وف اندوا حد شكم أنى شئتم ﴾ [البقرة: ٢٣٢] كاتفير ميں دهرت ابن محرك صبحه بول قائماً ، فجر كى سنتيں پڑھ كرسو جانا اور پر اٹھ كرفرض پڑھنا۔ اور الكى ديكرا جاد يث موجود ہيں ان پر مل كرتے ہے ہوارى مى كتى اجاد يث مرفو عداور اقوال محاب موجود ہيں كين ان پر آپ كامل نيس اس لئے كه آپ اقوال محاب موجود ہيں كين ان پر آپ كامل نيس اس لئے كه آپ اقوال محاب موجود ہيں كين ان پر آپ كامل نيس اس لئے كه آپ اقوال محاب موجود ہيں كين ان پر آپ كامل نيس الله كه كه آپ اقوال محاب موجود ہيں كين ان پر آپ كامل نيس الله كه كه آپ اقوال محاب موجود ہيں كين ان پر آپ كامل نيس الله كه كه آپ اقوال محاب موجود ہيں كين ان پر آپ كامل نيس الله كه كه آپ اقوال محاب موجود ہيں كين ان پر آپ كامل نيس الله كه كه الله كل كه آپ اقوال محاب موجود ہيں كين الله كل كه الله كل كه كامل كي كه كه كه كامل كين كه كه كامل كي كه كه كامل كي كه كه كه كامل كي كه كامل كامل كر الله كه كو كامل كي كه كامل كي كل كل كل كه كامل كي كه كامل كامل كامل كامل كي كه كامل كي كامل كي كامل كامل كي كه كامل كي كامل كامل كامل كامل كي كامل كي كامل كامل كي كه كامل كامل كامل كامل كي كه كامل كي كر كامل كو كامل كامل كو كامل كو كامل كامل كي كامل كي كامل كو كامل كامل كامل كي كامل كو كامل كامل كو كامل كو

السذام: کتے ہیں کہ متاخرین کے بہت ہے اقوال ایسے ہیں دہ فقد نفی کے خالف ہیں ،آپ کے متافریۃ خود فقد نفی سے بے زار ہیں۔ جواب بیہ ہے کہ اگر متاخرین قواعد دخوابط اور حقد مین کے فقاویٰ کی روشی میں کوئیتے تھے جاری کریں قواس سے کہاں لازم آتا ہے کہ دہ فقہ نفی سے ہیزار ہیں۔ اس طرح تو غیر مقلدین کی احادثیوں ہوئی تھے۔ کرتے ، اہذا کہا جائے گا کہ غیر مقلدین حدیث سے ہیزار ہیں۔

جواب: درامل بات بے کہ بال تیم کے سائل ہیں جن میں متاخرین نے اس بات کی تقری کے ت کہ اس زمانے میں متاخرین نے اس بات کی تقری کے ت کہ اس زمانے میں اس قول پڑھل ہوگا اور پہلے والے قول پڑھل نہیں کیا جائے گا یعنی عبد ل زمان سے تھم بھی ت ہے۔ موگا۔اوراس سے فقہ نفی سے خروج لازم نہیں آتا،ایسے مسائل کی تعین اہل فن اور ماہرین کریں گے۔

امام معصوم تبيس

هدوام: ائد كرام فودائي تقليد المع كياك مارى تقليد فركا اورآب ذبردى أيس مقلد اوراب ومقلد

جسواب: ائرف مرف ان مسائل من تقلید سے نع کیا جومسائل منعومہ غیر متعارض نیما ہیں۔ باتی مس حجد یمی تقلید سے نع کرنا کاروبارزیم کی و بند کرنے کے مس حجد یمی تقلید سے نع کرنا کاروبارزیم کی و بند کرنے کے مستحصرا کے خطیب کے والے سے گزرا الو منعنا التقلید فی هذه المسائل الع ".

معرب شاه ولى الله رحمه الله فرمات بين المرف الكرف الوكول كوتقليد منع كيا جن من اجتهاد كى صلاحيت

حع إنما يتم فيمن له ضرب من الاجتهاد"(٢).

"جولوگ قرآن وسنت سے سائل استباط کرنے کی قدرت رکھتے ہیں انہیں تعلید سے

ح کیا گیا ہے''۔

يست ي كفتكو كريق

تی می فیرمقلدے واسط پڑے تو مدیث کی دو تین کتابیں رکھ لیں اور کہیں کہ نماز کے متعلق مختلو کرتے نے اسے میلے بحیر تر یرد نع الیدین عندالکی ثا،

سموسيصعفي: ١٣/٢ ، دار إحياء التراث العربي).

حدثنة: ١/١٤٤١ قديس).

محسور نكرى: ١٢/١، مصطفىٰ البابي الحلبي، مصر).

لطميقه

محر شن سندهدی بیان کرتے وقت کتے ہیں: حدثنا فلان مثلاً حدثنا الحمیدی بھیدی محدث ہیں است الحمیدی بھیدی محدث ہیں است است میں کی بات (حدثا فلان) آپ کنزد کی جمت ہے یائیس؟ اگر جمت نہیں تو آپ سے ترج دلیل کیوں آگ؟ اگر جمت ہی قاطبعوا الله میں داخل ہے یا اطبعوا الرسون میں؟ بیتو آپ سے ترج دلیل کیوں آگ؟ اگر جمت ہے تو حمیدی اطبعوا الله میں داخل ہے یا اطبعوا الرسون میں؟ بیتو آپ سے آھیدی سے اجو حمیدی کو سے (صادق) کہنے والا کون ہے؟ علامہ زیلعی ، حافظ ابن جر، ابن عدی وغیرو۔ تو سے ترب ہے اوران کی بات بھی تو قرآن وحد مثنیس جوآپ سے ترب ہے۔ اوران کی بات بھی تو قرآن وحد مثنیس جوآپ سے سے تیادی ہے۔ تربی اوران کی بات معتبر ہے۔ اوران کی بات بھی تو قرآن وحد مثنیس جوآپ سے ترب ہے۔ تربی ۔ تربی۔

تیدی،علامہ ذہبی، حافظ ابن عدی وغیرہ کے بچا ہونے پرکون می دلیل تطعی ہے، ان کے بارے یش آپ سیسے آ۔ اکثریت نے ان کو بچا قرار دیا ہے، لہٰذا یہ بچ ہیں، تو امام صاحب کے عادل وثقہ وجہتد مصیب ہونے کو معید شکیم کرتی ہے، ادھرآپ کیوں کتراتے ہیں۔

دیث کی اقسام متواتر مشہور عزیز ،غریب ، تواتر الاسناد ، توا<mark>تر لفظ</mark>ی ومعنوی ، اسباب طعن و جرح ،ضعیف کی اقسام متواتر مشہور عزیز ،غریب ، تواتر الاسناد ، توانی ای<mark>ن بیس ؟ اور یا تیا ہے کہ س</mark>ے کے معتبر ایس نو کیا بات ہے کہ معتبر اور فقہا ، کا اصطلاحات فیر معتبر؟ محدثین کا معلل کہنا معتبر اور فقہا ، کا معلل کہنا غیر ۔ معلق تحد ' المعقباد عدم أعلم بمعانی الحدیث' آخریظ کم کیوں؟

☆.....☆.....☆.....☆